

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Краснояржская средняя общеобразовательная школа №2»

**«Согласовано»**  
Заместитель директора  
МОУ «Краснояржская  
СОШ №2»

  
Шевченко Л.И.

от «26» июня 2021 г.

**«Утверждаю»**  
Директор  
МОУ «Краснояржская СОШ  
№2»



Голубева А.Н.  
Приказ № 46  
От «27» августа 2021 г.

Рабочая программа  
внеурочной деятельности

**«МЕДКЛАСС»**  
основного общего образования  
для обучающихся 7 классов  
Срок реализации 1 год

Содержание программы «Медицинский класс» связано с предметами естественнонаучного цикла. Программа «Медицинский класс» предназначена для обучающихся в средней школе, интересующихся медициной. Направлена на стимулирование у обучающихся интереса к медицине, развивать интерес к медицинским дисциплинам к профессиям, связанными с медициной, формирование здорового образа жизни.

Содержание программы имеет особенности, обусловленные, задачами развития, обучения и воспитания учащихся, социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, психологическими возрастными особенностями учащихся.

Программа определяет пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### **образовательные задачи:**

образовательная: расширять кругозор, повышать интерес к медицине, популяризация интеллектуального творчества;

развивающая: развивать логическое мышление, умения устанавливать причинно-следственные связи, умения рассуждать и делать выводы, пропаганда культа знаний в системе духовных ценностей современного поколения;

-знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

-изучить основы специальной терминологии по медицине;

-сформировать устойчивые навыки оказания первой помощи;

-обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

-повысить интерес школьников к медицине;

-приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах,

-несчастных случаях и внезапных заболеваниях, уходе за больными на дому, личной и общественной гигиене, истории Российского общества Красного Креста, лекарственных растениях родного края и научиться оказывать первую медицинскую помощь; -понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации. ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

### **воспитательные задачи**

-воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

-выработать у учащихся культуру безопасного поведения.

формирование общественной активности личности, гражданской позиции.

культуры общения и поведения в социуме,

-воспитать у учащихся объективность самооценки; -воспитать потребности в творческом самовыражении; -познакомить учащихся с основами здорового образа жизни;

-воспитать ответственность и дисциплинированность;

-сформировать активную жизненную позицию

-научить детей ответственно относиться к своему здоровью.

### **развивающие задачи:**

- развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии. самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;

-развивать у учащихся умение ориентироваться в опасной ситуации

-находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья

Полученные учащимися знания позволят укрепить им здоровье, предупредить развитие вредных привычек в условиях неблагоприятного окружения, возродить спортивные и оздоровительные традиции как условие укрепления нравственных устоев личности.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Цели и задачи работы кружка. Беседа о профессии медицинской сестры, врача. Значение первой медицинской помощи.

Аптечка санитарного поста, ее содержание и назначение

Знать содержание и назначение отдельных компонентов аптечки санитарного поста.

Уметь комплектовать аптечку. Беседа о составе аптечки дома. Значение и разнообразие медикаментов

Общие сведения об анатомии и физиологии человека. Система органов движения, пищеварения, выделения, эндокринная и нервная системы. Органы чувств. Система кровообращения.

Понятие о норме и патологии. Органы и системы организма человека. Практические работы: Вредные привычки (примеры). Просмотр видеофильма «Здоровье или табак. Россия в табачной мгле». Физическая активность и здоровье. Роль двигательной активности в сохранении здоровья. Вред гиподинамии. Профилактика заболеваний опорно-двигательной системы. Гигиенический режим двигательной активности

Общие сведения об анатомии и физиологии человека. Система органов движения, пищеварения, выделения, эндокринная и нервная системы. Органы чувств. Система кровообращения.

Травма. Цели, порядок и время оказания первой медицинской помощи. Средства оказания первой медицинской помощи. Асептика и антисептика. Виды перевязочного материала. Виды и правила наложения повязок. Раны, их виды и признаки. Осложнения при ранениях. Травматический шок. Кровотечения, виды, признаки, способы остановки. Переломы, признаки. Правила наложения шин. Практические работы - оказание первой помощи: - при открытом переломе нижней трети правого бедра с артериальным кровотечением, - при ранении мягких тканей правого бедра, - при ушибах и ссадинах груди и передней брюшной стенки, - при проникающем ранении грудной клетки справа, - при закрытом переломе правого плеча, 6 - при ожоге 2 степени левой голени и стопы. Виды повязок. Правила и техника бинтования. Практические работы Наложение повязок (работа в парах).

. Гигиена, основные понятия. Занятия физической культурой и спортом. Закаливание. Гигиена зубов. Вредные привычки и их влияние на организм. Режим дня. Гигиена одежды и обуви. Сбалансированное питание. Витамины. Иммуитет. Личная гигиена во время лыжных соревнований. Понятие об инфекционных болезнях. Воздушно-капельные инфекции. Аскаридоз и энтеробиоз. Кишечные инфекции. Уборка жилого помещения. Клещевой энцефалит. Бешенство. ВИЧ-инфекция. Туляремия. Сыпной тиф.

Первая помощь при ранениях. Виды ран. Виды кровотечений и способы их остановки. Правила наложения повязок. Перевязочные средства. Наложение бинтовых повязок.

Оказание первой помощи при механических повреждениях костей. Разновидности переломов. Способы наложения транспортной иммобилизации. Разновидности травматического шока.

Способы транспортировки пострадавших. Первая помощь при ушибах и вывихах, ожогах, при отморожении, при тепловом и солнечном ударе.

Что такое обморок и коллапс. Наиболее частые причины обмороков. Как развивается обморок при скрытой кровопотере.

Особенности обморока и коллапса в случае потери жидкости. Обмороки, связанные с эмоциональными стрессами и интоксикацией. Обмороки, связанные с нарушением сердечного ритма. Способы оказания первой помощи.

Заболевание мигренью. Приступы мигрени. Причины возникновения болей. Дефицит эндоморфинов. Помощь при появлении предвестников приступа. Помощь при сильной боли.

Понятие о гипертонии. Кратковременно повышение артериального давления как нормальная реакция здорового человека. Понятие о типах нервной системы. Как измерить артериальное давление и ЧСС. Понятие о гипертоническом кризе. Как оказать первую помощь. Факторы риска возникновения гипертонической болезни.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов	Характеристика видов деятельности
1.	Медицинский класс. Кто такой медработник.	1	Беседа о профессии медицинской сестры, врача. Значение первой медицинской помощи.
2	Знакомство с различными медицинскими специальностями	1	Изучение различных медицинских специальностей и их значение
3	Медицинский пункт нашей школы	1	Посещение медицинского пункта нашей школы
4	Экскурсия. Посещение детского отделения Краснояружской ЦРБ	1	Посещение Краснояружской ЦРБ
5	Препараты и материалы аптечки первой помощи	1	Знать содержание и назначение отдельных компонентов аптечки санитарного поста. Уметь комплектовать аптечку. Беседа о составе аптечки дома . Значение и разнообразие медикаментов
6	Основы анатомии и физиологии человека	1	Общие сведения об анатомии и физиологии человека. Система органов движения, пищеварения, выделения, эндокринная и нервная системы. Органы чувств. Система кровообращения.
7	Общее знакомство с организмом человека.	1	
8	Оказание первой медицинской помощи	1	Основные правила оказания первой помощи . Определение первоочередности оказания ПП. Перевязочные и иммобилизационные средства. Методы оказания ПП, асептика и антисептика. Средства оказания ПП, перевязочные средства.
9	Оказание первой медицинской помощи	1	
10	Обучение медицинским процедурам Мастер класс	1	
11	Вредные привычки и их	1	Алкоголизм. Курение. Наркомания.

	влияние на организм		СПИД. О здоровом образе жизни.
12	Вредные привычки и их влияние на организм	1	Профилактика алкоголизма и пьянства, наркомании и токсикомании, СПИДа.
13	Вредные привычки и их влияние на организм	1	
14	Гигиена и правильное питание	1	
15	Гигиена и правильное питание	1	Инфекционные заболевания. Профилактика инфекционных заболеваний. Понятие о гигиене. Режим дня. Гигиена сна. Иммуитет и способы укрепления иммунитета. Гигиенические требования к школьному режиму. Гигиенические требования к школьному оборудованию. Гигиенические требования к одежде, обуви.
16	Сбалансированное питание.	1	
17	Витамины	1	
18	Витамины	1	
19	Гигиена, основные понятия. Гигиена зубов..	1	
20	Иммуитет.	1	
21	Терморегуляция и приемы закаливания	1	
22	Терморегуляция и приемы закаливания	1	
23	Экскурсия. Посещение Красноярской ЦРБ	1	
24	Функции кожи и причины их нарушений. Уход за кожей.	1	
25	Аллергия	1	Коварство аллергии. Понятие об аллергенах, антителах и аллергической реакции. Схема развития аллергического шока. Внешние проявления аллергии. Варианты проявления аллергии. Первая помощь.
26	Пульс, техника исследования, места определения, частота и ритм пульса .	1	Понятие о гипертонии. Кратковременно повышение артериального давления как нормальная реакция здорового человека. Понятие о типах нервной системы. Как измерить артериальное давление и ЧСС. Понятие о гипертоническом кризе. Как оказать первую помощь. Факторы риска возникновения гипертонической болезни.
27	. Обморок, коллапс, первая помощь. Измерение артериального давления	1	
28	Решение ситуационных задач	1	Отработка практических навыков
29	Решение ситуационных задач	1	
30	Экскурсия «Врач общей практики»	1	
31	Экскурсия. Посещение Красноярской ЦРБ	1	

32	Выполнения проекта « Я будущий медицинский работник»	1	Работа над проектом.
33	Выполнения проекта « Я будущий медицинский работник»	1	
34	Выполнения проекта « Я будущий медицинский работник»	1	
35	Защита проекта	1	