

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Краснояржская средняя общеобразовательная школа №2» 02-02

<p>РАССМОТРЕНА на заседании школьного методического объединения учителей естественно- научного цикла <i>Косенко И.В.</i> Косенко И.В. Протокол 24 июня 2021 г. № 4</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МОУ «Краснояржская СОШ №2» <i>Бородко Т.Н.</i> Бородко Т.Н. от «25» августа 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «Краснояржская СОШ №2» <i>Голубева А.Н.</i> Голубева А.Н. Приказ №244 от «27» августа 2021 г.</p>
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Агрокласс»

для обучающихся 7-8 классов

срок реализации программы 1 год

Пояснительная записка

Актуальность:

Сегодня сельское хозяйство остро нуждается в специалистах. И поэтому в данное время профессия агроном очень востребована. Возможно, в будущем наши воспитанники заинтересуются этой профессией, и им захочется посвятить себя сельскому хозяйству.

Программа «Агрокласс» является профориентационной. Программой предусматривается непрерывное изучение материала в течение одного года с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся.

Новизна:

Отличительной особенностью данной программы является:

- связь агрономии с экологией;
- воспитание экологически грамотного и социально – адаптированного гражданина через любовь к труду на земле.

Цель: формировать знания в области агрономии; прививать интерес и любовь к сельскому хозяйству; развивать практические навыки по выращиванию растений.

Задачи программы.

1. Образовательные:

- дать понятия «Полеводство» и «Овощеводство»;
- изучить многообразие сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека;
- расширить и углубить знания по биологии в области агрономии; - формировать определенные умения и навыки по основам агрономии.

2. Развивающие:

- совершенствовать у учащихся навыки по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными растениями;
- развивать познавательный интерес к растениям, как в естественных, так и в агроэкосистемах;
- развивать навыки самостоятельной работы, трудолюбие, интерес к предмету, умение самостоятельно анализировать;
- развивать внимание, логическое мышление, речь учащихся, наблюдательность,

3. Воспитательные:

- формировать высокий уровень экологической культуры и патриотизма, потребность в природоохранной деятельности, гуманное отношение к окружающей живой и неживой природе и ответственность за её судьбу;
- формировать устойчивый интерес к труду;
- воспитывать экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина России и Белгородской области.

Возраст учащихся

Программа составлена с учетом регионального компонента и возрастных особенностей детей. Эта программа новая, разработанная на 1год обучения.

Возраст детей – 13-14 лет. Состав группы - постоянный, форма занятий – групповая.

Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю. Итого 34 часа в год.

Методика реализации программы.

Ведущее место на занятиях занимают методы, свойственные предметам естественнонаучного цикла: непосредственные наблюдения в природе, опытническая работа на пришкольном участке. Программой предусмотрены такие формы работы как экскурсии на предприятия и учебные заведения сельскохозяйственной направленности, участие воспитанников объединения к подготовке и проведению массовых мероприятий, экологических акций, выставок поделок, конкурсов рисунков.

Оценка знаний учащихся.

Оценка знаний учащихся проводится в виде викторин, разгадывания и составления кроссвордов, тестирования по пройденным темам программы.

По окончании курса обучающиеся должны знать:

- знать основы полеводства и овощеводства, по внешнему виду;
- уметь распознавать овощные и полевые культуры;
- иметь элементарные знания о составлении гербария; - уметь ухаживать за растениями, вести наблюдения за сельскохозяйственными растениями; уметь применять теоретические знания на практике.

Планируемые результаты

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС ООО.

Личностные результаты

- В результате прохождения программы должны быть сформированы:
- внутренняя позиция учащегося на уровне положительного отношения к лаборатории, ориентации на содержательные моменты обучения;
 - широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
 - ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности в лаборатории (кабинете);
 - способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
 - основы гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России;
 - ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
 - знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
 - установка на здоровый образ жизни;
 - эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживания им;

развитая коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в коллективе.

Метапредметные результаты

В результате прохождения программы должны быть:

- сформированы умения определять цели и задачи, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
- сформированы умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи;
- приобретен опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развиты умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- сформированы умения взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли;
- развиты умения применять полученные теоретические знания на практике;
- развиты эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни;

Дети смогут:

- осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- использовать знаково-символические средства для восприятия информации;
- строить речевое высказывание в устной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение по заданным критериям;
- устанавливать причинно – следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Предметные результаты

В результате прохождения программы должны быть сформированы компетентности:

- обнаруживать взаимосвязи между основными направлениями и методами биотехнологии и их значением в жизни человека;
- сформировано собственное отношение к фактам биотехнологического внедрения в повседневную жизнь;
- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- обнаруживать взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;

- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- проводить исследования в окружающей среде;
- сформированы привычки здорового образа жизни;
- следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно – следственные связи в окружающем мире;
- создания защит собственных исследований;
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото и видеокамеру).

Содержание курса

Комплектование класса аграрной направленности. Введение в аграрные профессии. Посещение учебных заведений сельскохозяйственного профиля (экскурсионная деятельность). Основы агрономии. Знакомство с правилами ТБ при работе в лаборатории (кабинете). Важнейшие с/х культуры страны и Белгородской области. Семена. Разнообразие семян культурных растений. Растениеводство и земледелие. Цветоводство, как отрасль растениеводства. Овощеводство и плодоводство.

Тематическое планирование

№п/п	Наименование раздела и темы занятия	Количество часов	Примечание
1. Введение 1 час			
1	Знакомство с программой. Знакомство с правилами ТБ при работе в лаборатории (кабинете) и на пришкольной территории. Основы агрономии. <i>(История возникновения и развития агрономии. Основные разделы современной агрономии. Развитие агрономии в России. Биотехнологии, значение, применение).</i>	1	Входной контроль (анкета).

2. Важнейшие с/х культуры страны и Белгородской области 9 часов			
2	Знакомство с основными терминами данного раздела. Роль зелёных растений в жизни человека.	1	
3	Важнейшие овощные культуры Белгородской области и Краснояружского района	1	
4	Важнейшие овощные культуры Белгородской области и Краснояружского района	1	
5	Важнейшие полевые культуры Белгородской области и Краснояружского района	1	
6	Важнейшие полевые культуры Белгородской области и Краснояружского района	1	
7	Достижения науки и передового опыта в основные с/х отрасли области.	1	
8-10	Экскурсия на с/х предприятие (ЗАО «Краснояружская зерновая компания»)	3	
3. Семена. Разнообразие семян культурных растений 5 часов			
11	Изучение строения и хранение семян.	1	
12	Практическая работа «Изготовление коллекции семян. Сортировка семян. Дезинфекция и обогащение семян.	1	
13-15	Экскурсия на с/х предприятие (АО «ПРИОСКОЛЬЕ-АГРО СЕМЕНА»)	3	
4. Растениеводство и земледелие 7 часов			
16	Почва: ее виды и особенности.	1	
17	Новые технологии растениеводства и точное земледелие.	1	
18	Агротехника природного земледелия.	1	
19,20	Минеральные и органические удобрения. Вред и польза.	2	
21	Особенности возделывания овощных, плодовых и зерновых культур.	1	

	<i>(Просмотр видеороликов «Инновационные и перспективные технологии в растениеводстве»)</i>		
22	Практическая работа «Подкормка растений»	1	
5. Цветоводство как отрасль растениеводства 5 часов			
23	Цветоводство, как отрасль растениеводства.	1	
24	Мир комнатных растений.	1	
25	Болезни комнатных растений. Вредители комнатных растений.	1	
26	Размножение комнатных растений, вегетативное и генеративное.	1	
27	Практическая работа «Агроприёмы, виды ухода за комнатными растениями.»	1	
6. Овощеводство и плодородство 4 часа			
28	Овощеводство как отрасль растениеводства. Биологические особенности и ботанические свойства овощных культур.	1	
29	Плодородство как отрасль растениеводства. Биологические особенности и ботанические свойства плодовых культур.	1	
30	Ягодное растениеводство, как отрасль растениеводства. Ягодные культуры, их биологические особенности.	1	
31	Практическая работа «Сортировка и обогащение семян. Посев овощной культуры»	1	
7. Итоговое занятие 1 час			
32-34	Экскурсия на с/х предприятие (Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Ракитянский агротехнологический техникум»)	3	Итоговый контроль (анкета).

