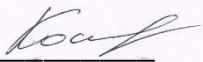

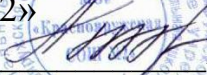
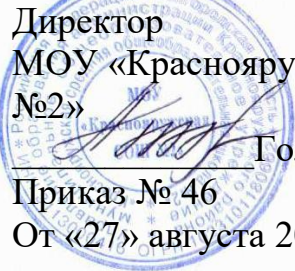


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Краснояржская средняя общеобразовательная школа №2» 02-02

<p>«Согласовано» Руководитель МО СГЦ МОУ «Краснояржская СОШ №2»</p>  <hr/> <p>Косенко И.В. Протокол № 5 от « 28 » июня 2021 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МОУ «Краснояржская СОШ №2»</p>  <hr/> <p>Шевченко Л.И. от «26» июня 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «Краснояржская СОШ №2»</p>  <hr/> <p>Голубева А.Н. Приказ № 46 От «27» августа 2021 г.</p> 
--	--	---

**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

«Я сдам ОГЭ по химии»
основного общего образования
для обучающихся 9 классов
Срок реализации 1 год

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я сдам ОГЭ по химии» разработана на основе кодификатора и спецификатора, подготовленных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ» в 2022г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметными результатами освоения программы являются:

- в познавательной сфере: описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные эксперименты, используя для этого русский язык и язык химии; наблюдать демонстрируемые и самостоятельно проводимые опыты, химические реакции, протекающие в природе и в быту;
- в ценностно-ориентационной сфере: строить свое поведение в соответствии с принципами бережного отношения к природе;
- в трудовой сфере: планировать и осуществлять самостоятельную работу по повторению и освоению теоретической части, планировать и проводить химический эксперимент; использовать вещества в соответствии с их назначением и свойствами;
- в сфере безопасности жизнедеятельности: оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.

Личностными результатами являются:

- в ценностно-ориентационной сфере – чувство гордости за российскую науку, отношение к труду, целеустремленность, самоконтроль и самооценка;
- в трудовой сфере – готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;
- в познавательной сфере: мотивация учения, умение управлять своей познавательной деятельностью.

Метапредметными результатами являются:

- владение универсальными естественно-научными способами деятельности: наблюдение, измерение, эксперимент, учебное исследование;

- умение генерировать идеи, определять средства, необходимые для их реализации;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;
- использовать различные источники для получения химической информации.

Освоение программы внеурочной деятельности обучающимися позволит получить следующие результаты:

В сфере развития личностных универсальных учебных действий в рамках:

1. Когнитивного компонента будут сформированы:

- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий;
- экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях; правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

2. Ценностного и эмоционального компонентов будет сформирована:

- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

3. Деятельностного компонента будут сформированы:

- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;
- готовность выбора профильного образования.

2. Обучающийся получить возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию.

В сфере развития регулятивных универсальных учебных действий обучающийся

1. Научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей.

2. Получить возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения.

В сфере развития коммуникативных универсальных учебных действий обучающийся

1. Научится:

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

2. Получить возможность научиться:

- брать на себя инициативу в организации совместного действия;
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности.

В сфере развития познавательных универсальных учебных действий обучающийся

1. Научится:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдения и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

2. Получит возможность научиться:

- ставить проблему, аргументировать ее актуальность;
- самостоятельно проводить исследования на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях процессов;
- организовать исследование с целью проверки гипотезы;
- делать умозаключения и выводы на основе аргументации.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Программа внеурочной деятельности «Я сдам ОГЭ по химии» состоит из 8 разделов:

1. Особенности ОГЭ по химии.
2. Основные понятия химии (уровень атомно-молекулярных представлений).
3. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.
4. Строение вещества.
5. Многообразие веществ.
6. Многообразие химических реакций.
7. Расчетные задачи.
8. Экспериментальная химия.

Раздел 1. Особенности ОГЭ по химии (2ч).

Особенности ОГЭ по химии в 2020г. кодификатор элементов содержания, спецификация Кимов ОГЭ по химии, демонстрационный КИМ 2020г., информационные ресурсы ОГЭ.

Раздел 2. Основные понятия химии (уровень атомно-молекулярных представлений) (3ч).

Атомы и молекулы. Химический элемент. Простые и сложные вещества. Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева.

Раздел 3. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева (3ч).

Закономерности изменения свойств элементов в связи с положением в Периодической системе химических элементов. Валентность. Степень окисления химических элементов.

Раздел 4. Строение вещества (2ч).

Химическая связь. Виды химической связи.

Раздел 5. Многообразие веществ (7ч).

Основные классы неорганических веществ. Химические свойства простых веществ. Химические свойства оксидов. Химические свойства кислот.

Химические свойства оснований. Химические свойства солей.

Представления об органических веществах.

Раздел 6. Многообразие химических реакций (10ч).

Химическая реакция. Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях. Условия и признаки протекания химических реакций.

Электролитическая диссоциация. Реакции ионного обмена и условия их осуществления. Окислитель и восстановитель. Окислительно-

восстановительные реакции. Определение характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе

(хлорид-, сульфат-, карбонат-, фосфат-, гидроксид-ионы; ионы аммония, бария, серебра, кальция, меди и железа). Получение газообразных веществ.

Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак). Взаимосвязь различных классов неорганических веществ.

Раздел 7. Расчетные задачи (4ч).

Вычисления массовой доли химического элемента в веществе.

Вычисление количества вещества, массы или объёма вещества по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции.

Вычисления массовой доли растворённого вещества в растворе.

Раздел 8. Экспериментальная химия (3ч).

Решение экспериментальных задач по теме «Неметаллы IV–VII групп и их соединений»; «Металлы и их соединения». Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, иодид-, сульфат-, карбонат-, силикат-, фосфат-; ион аммония; катионы изученных металлов, а также бария, серебра, кальция, меди и железа). Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела и темы занятий	Количество часов	Характеристика видов деятельности
Раздел 1. Особенности ОГЭ по химии (2ч).			
1.	Входная диагностическая работа в формате ОГЭ.	1 час	Определять маршруты, в том числе индивидуальные, повторения и закрепления тем.
2.	Особенности ОГЭ по химии в 2020г. кодификатор элементов содержания, спецификация Кимов ОГЭ по химии, демонстрационный КИМ 2020г., информационные ресурсы ОГЭ.	1 час	Знать особенности ОГЭ 2019г, кодификатор элементов содержания, спецификация КИМов ОГЭ по химии, информационные ресурсы ОГЭ; научиться использовать различные источники для получения химической информации.
Раздел 2. Основные понятия химии (уровень атомно-молекулярных представлений) (3ч).			
3.	Атомы и молекулы. Химический элемент. Простые и сложные вещества.	1 час	Различать атомы и молекулы, простые и сложные вещества.
4.	Строение атома.	1 час	Характеризовать строение атома, приводить примеры изотопов, определять массовые числа, число протонов, нейтронов, электронов.

5.	Строение электронных оболочек атомов первых 20 химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева.	1 час	Уметь определять число энергетических уровней, число электронов на внешнем уровне по положению х.э. в ПСХЭ Д.И. Менделеева, характеризовать строение атомов первых 20 х.э, записывать электронные и эл. графические формулы.
Раздел 3. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева (3ч)			
6-7.	Закономерности изменения свойств элементов в связи с положением в Периодической системе химических элементов.	2 часа	Выявлять закономерности изменения свойств Х.Э. в зависимости от положения в ПС.
8.	Валентность. Степень окисления химических элементов. Диагностическая работа в формате ОГЭ: задания №1-6.	1 час	Определять с. о. атомов в простых веществах и бинарных соединениях, определять с. о. в сложных веществах, различать понятия с. о. и заряд иона. Применяют полученные знания.
Раздел 4. Строение вещества (2ч).			
9-10.	Химическая связь. Виды химической связи.	2 часа	Уметь находить среди формул веществ, вещества

			с различной связью, определять тип химической связи по формуле вещества, приводить примеры веществ с разным типом химической связи.
Раздел 5. Многообразие веществ (7ч).			
11.	Основные классы неорганических веществ. Химические свойства простых веществ.	1 час	Различать вещества разных классов простых и сложных веществ.
12.	Химические свойства оксидов.	1 час	Определять химические свойства оксидов.
13.	Химические свойства кислот.	1 час	Определять химические свойства кислот.
14.	Химические свойства оснований.	1 час	Определять химические свойства оснований.
15.	Химические свойства солей.	1 час	Определять химические свойства солей.
16.	Представления об органических веществах.	1 час	Формировать понимание органической химии с точки зрения химического строения и взаимосвязи свойств веществ от химического строения. Знакомиться с систематической номенклатурой. Классифицировать органические

			вещества по составу и строению. Характеризовать химические и физические свойства веществ.
17.	Диагностическая работа в формате ОГЭ: задания №1-12.	1 час	Применяют полученные знания.
Раздел 6. Многообразие химических реакций (10ч).			
18.	Химическая реакция. Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях.	1 час	Знать основные типы химических реакций.
19.	Условия и признаки протекания химических реакций. Электролитическая диссоциация. Реакции ионного обмена и условия их осуществления.	1 час	Классифицировать электролиты на сильные, средние, слабые по степени диссоциации.
20-21.	Окислитель и восстановитель. Окислительно-восстановительные реакции.	2 часа	Составлять схему электронного баланса к окислительно-восстановительным реакциям, правильно расставлять коэффициенты на основе составленной схемы, определять окислитель и восстановитель.
22.	Определение характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов.	1 час	
23-24.	Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-, фосфат-, гидроксид-ионы; ионы аммония, бария,	2 часа	Проводить качественные реакции на неорг. ионы и

	серебра, кальция, меди и железа).		составлять уравнения реакций ионного обмена.
25.	Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак).	1 час	Проводить качественные реакции на газообразные вещества.
26.	Взаимосвязь различных классов неорганических веществ.	1 час	Объяснять генетическую связь между веществами разных классов неорганических веществ.
27.	Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Диагностическая работа в формате ОГЭ: задания №1-18, 20-21.	1 час	Объяснять генетическую связь между веществами разных классов неорганических веществ. Применяют полученные знания.
Раздел 7. Расчетные задачи (4ч).			
28.	Вычисления массовой доли химического элемента в веществе.	1 час	Рассчитывать массовые доли химических элементов в веществах.
29-30.	Вычисление количества вещества, массы или объёма вещества по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции.	2 часа	Производить вычисления по химическому уравнению с использованием массовой доли растворённого вещества в растворе.
31.	Вычисления массовой доли растворённого вещества в растворе.	1 час	Производить вычисления по химическому уравнению с использованием

			массовой доли растворённого вещества в растворе.
Раздел 8. Экспериментальная химия (3ч).			
32.	Решение экспериментальных задач по теме «Неметаллы IV–VII групп и их соединений»; «Металлы и их соединения».	1 час	Осуществлять лабораторный эксперимент, наблюдать и описывать наблюдения.
33.	Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, иодид-, сульфат-, карбонат-, силикат-, фосфат-; ион аммония; катионы изученных металлов, а также бария, серебра, кальция, меди и железа).	1 час	Осуществлять лабораторный эксперимент, наблюдать и описывать наблюдения.
34.	Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов.	1 час	Уметь пользоваться лабораторным оборудованием, знать правила техники безопасности при проведении реакций. Уметь разделять однородные и неоднородные смеси.