

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
**«Краснояржская средняя общеобразовательная школа № 2»**  
Белгородская область, п. Красная Яруга, ул. Мира, дом 1.

**П Р И К А З**

**«23» октября 2023 года**

**№295**

**О переходе МОУ «Краснояржская СОШ №2»  
на обучение по основным образовательным  
программам начального общего, основного  
общего и среднего общего образования с  
помощью дистанционных технологий**

На основании Приказа МУ «Управление образования администрации Краснояржского района Белгородской области» №740 от 23.10.2023 г. «О переходе «МОУ «Краснояржская СОШ №2» и ОГБОУ «Краснояржская СОШ» на обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с помощью дистанционных технологий», с целью организации безопасного образовательного процесса, создания условий для реализации основных образовательных программ, а также создания безопасных условий труда, соответствующих требованиям сохранения жизни и здоровья обучающихся и персонала учреждений

**приказываю:**

1. Организовать обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с помощью дистанционных технологий в МОУ «Краснояржская СОШ №2» с 24 октября 2023 года и до особого распоряжения.
2. Назначить ответственными за организацию обучения с помощью дистанционных технологий заместителя директора Сорокину Елену Григорьевну, заместителя директора Бородко Татьяну Николаевну, заместителя директора Шевченко Людмилу Ивановну.
3. Заместителям директора Сорокиной Е. Г., Бородко Т. Н., Шевченко Л. И.:
  - 3.1. организовать обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в одну смену с организацией внеурочной деятельности, дополнительного образования с помощью дистанционных технологий путем применения следующих практических решений:
    - 3.1.1. организации дистанционного обучения, которое предполагает, общение учителя и обучающегося в реальном времени, электронного

обучения, при котором учитель направляет обучающемуся задания для самостоятельной работы, с последующей проверкой усвоения материала;

3.1.2. применения синхронного обучения - формы организации образовательного процесса в режиме реального времени (учитель и ученики могут здесь и сейчас общаться, получать обратную связь), асинхронного обучения - формы организации образовательного процесса, при которой обратная связь возможна с задержкой во времени (например, обучение с использованием электронной почты).

3.1.3. применения гибридного обучения - формы организации образовательного процесса, при которой часть участников процесса обучения находится в школе (учителя), а часть – дома (обучающиеся).

3.1.4. использовать технологию «перевернутого класса»: обучающиеся до урока знакомятся с теорией, а на уроке разбирают практические задания.

3.2. Разработать и утвердить:

3.2.1. режим занятий обучающихся (**приложение №1**);

3.2.2. формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (**приложение №2**);

3.2.3. порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (**приложение №3**);

3.2.4. расписание консультаций по подготовке ГИА (**приложение №4**).

3.3. Продолжать ведение раздела «Дистанционное образование» на сайте школы, в котором разместить актуальную информацию о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, о локальных нормативных актах по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе регламентирующих режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, расписание учебных занятий.

3.4. Проконтролировать внесение соответствующих корректировок в рабочие программы в части форм обучения, технических средств обучения.

3.5. Формировать расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30

минут. Составить расписание, выделяя уроки в электронном (желтый) и дистанционном (зеленый) формате разными цветами. К урокам в электронном формате прикрепить ссылки на электронные материалы. К урокам в дистанционном формате прикрепить ссылки на видеоконференции. (приложение №5).

3.6. Обеспечить проведение в течение учебного дня для 1-4-х классов - 1-2 урока, для 5-7-х классов - 2-3 урока, 8-11-х классов - 3-4 урока в дистанционном режиме в форме синхронного обучения. Общее время работы с компьютером на уроке не должно превышать: в 1-2 классе - 20 минут, 3-4 классе - 25 минут, 5-6 классе - 30 минут, 7-11 - 35 минут.

Считать:

- ✓ в 1-4 классах предметами с высоким рангом трудности и предметами обязательными для проведения онлайн уроков следующие: русский язык, математика.
- ✓ в 5-7 классах предметами с высоким рангом трудности и предметами обязательными для проведения онлайн уроков следующие: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, информатика, история, обществознание, физика, биология, география.
- ✓ в 8-11 классах предметами с высоким рангом трудности и предметами обязательными для проведения онлайн уроков следующие: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, информатика, история, обществознание, право, экономика, физика, биология, география, химия.

3.7. Установить разное время начала серии онлайн-уроков для разных классов в случае выявления семей, имеющих нескольких детей школьного возраста и имеющих ограниченное количество устройств.

3.8. Обеспечить контроль проведения педагогами в электронном и дистанционном формате учебных занятий, оказания учебно-методической помощи обучающимся, осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся (членам администрации посещать 5-6 уроков, занятий в неделю).

4. Социальному педагогу Копань Ю. Б. организовать ежедневный мониторинг фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

5. Классным руководителям 1-11 классов провести разъяснительную работу с родителями (законными представителями) о переходе на обучение с помощью дистанционных технологий.

6. Заведующей производством Галеженко Ю. В. обеспечить горячее питание школьников путем выдачи продуктовых наборов (сухие пайки) в дни

обучения с применением дистанционных технологий.

7. Программисту Ольховскому Н. Н. при отсутствии у обучающегося и (или) педагога технических средств обучения обеспечить передачу во временное пользование необходимого оборудования (ноутбук, планшет) на основании договора безвозмездного пользования.

8. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

**Директор  
МОУ «Краснояржская СОШ №2»**



**А. Н. Голубева**