

Утверждено

Начальник МУ «Управление образования
Администрации Краснояружского района»

Е.Г. Головенко



План работы «Школы молодого педагога»

Срок реализации – 3 года

1 этап (1 год работы)

Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся»

Тема	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Дата
Знакомство с молодыми учителями.	1. Профтестирование	август
Посвящение в учителя	Августовский педсовет	август
Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение «Закона об образовании», документов Министерства образования, локальных актов школы, включающих в себя положения о заполнении, ведении и проверке классных журналов, тетрадей и дневников учащихся; положение о предметном кружке, факультативе, курсе по выбору; положение о дежурном классе и дежурном учителе, документы НОТ.2. Знакомство с УМК, предметными программами.3. Коррекция календарных и поурочных планов молодых специалистов.	сентябрь
Современный урок. Требования к организации.	<ol style="list-style-type: none">1. Методические требования к уроку.2. Подробный анализ типов и структуры уроков в соответствии с классификацией по основной дидактической задаче.3. Соответствие методов обучения формам организации уроков.4. Примерная схема тематического плана урока.	ноябрь

	<p>5. Неделя открытых уроков. 6. Санитарно-гигиенические требования к обучению школьников.</p> <p><i>Практикум «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока»</i></p>	
<p>Контроль знаний, умений, навыков учащихся. Виды контроля.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценивание знаний учащихся: теория, психология, практика. 2. Нормы оценивания учебной деятельности. 3. Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. 4. Организация мониторинговых исследований: образцы составления обобщающих таблиц, отслеживающих результаты учебной деятельности учащихся и педагогической деятельности учителя, способы определения рейтинга учебных достижений учащихся и выявления степени обученности учащихся, бланк анализа проведённых контрольных работ и мониторинговых исследований 5. Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости школьников. <p><i>Практикум «Организация дифференцированного подхода к учащимся»</i></p>	<p>Декабрь</p>
<p>Эмоциональная устойчивость учителя. Функция общения на уроке.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё». Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций 2. Анализ различных стилей педагогического общения. Преимущества 	<p>февраль</p>

	<p>демократического стиля общения.</p> <p>3. Изучение методических разработок: «Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости учащихся»; «Анализ внеклассного мероприятия», «Методика проведения родительского собрания», «Тематика родительских собраний»</p> <p><i>Психологические тренинги</i></p>	
<p>Самообразование учителя – лучшее обучение.</p>	<p>1. Выбор методической темы. Планирование работы над методической темой на год: схема плана работы над методической темой (программа саморазвития)</p> <p>2. Микроисследование организации работы с начинающими педагогами в школе и уровни компетенции молодого специалиста</p>	<p>апрель</p>
<p>Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций.</p>	<p>Участие молодых специалистов в мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.</p>	<p>В течение года</p>

II этап (2 год работы)

Тема «Самостоятельный творческий поиск»

Тема	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Дата
Реализация программы «Школы молодого педагога»	Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами	Август
Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года.	Сентябрь
Классное руководство. Составление характеристики класса с учётом возрастных особенностей учащихся.	<ol style="list-style-type: none">1. Моделирование воспитательной системы класса (диагностическое исследование целей класса, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию классного коллектива, критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы класса).2. Ознакомление с планами работы лучших классных руководителей школы.3. Структура плана воспитательной работы классного руководителя.4. Основы составления психолого-педагогической характеристики класса и учащегося.5. Классный час как урок взаимопонимания.	Октябрь
Современные образовательные технологии	<i>Круглый стол</i> «Учебно-исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии»	Ноябрь – Декабрь
Анализ урока.	<ol style="list-style-type: none">1. Памятки для проведения анализа урока. Советы молодому	Март

	учителю по подготовке урока 2. Совместный анализ урока.	
Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций.	Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.	В течение года

III этап (3 год работы)

Тема «Выбор индивидуальной линии»

Тема	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Дата
Реализация программы «Школы молодого педагога»	Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами	Август
Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года.	Сентябрь
Аттестация. Требования к квалификации педагогических работников.	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников.2. Портфолио аттестуемого	Октябрь – ноябрь
Нестандартные формы урока.	Использование информационных технологий. <ol style="list-style-type: none">1. Система нестандартных уроков, нестандартные уроки в планах методической работы, карты экспертной оценки проведения нестандартных уроков.2. Информационные технологии в учебной деятельности. Создание программного продукта.	Декабрь
Внеклассная работа по предмету. Вовлечение молодых специалистов в научно-исследовательскую деятельность. Методика работы с одарёнными детьми.	<ol style="list-style-type: none">1. Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету.2. Система работы с одарёнными детьми.3. Определение «одарённые дети», «высоко мотивированные дети». Качества педагогов, необходимые для работы с одарёнными детьми. Организация научно-	Февраль – март

	<p>исследовательской деятельности учащихся.</p> <p>4. Научно-исследовательская деятельность молодых педагогов.</p>	
<p>Успешность педагогической деятельности.</p> <p>Управленческие умения учителя и пути дальнейшего развития.</p>	<p>Подведение итогов работы «Школы наставничества»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Портфолио молодого учителя. Анализ карьерных перспектив молодого учителя. <p><i>Практикум «Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности»</i></p>	Апрель
<p>Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций.</p>	<p>Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.</p>	В течение года