

Аннотация рабочей программы учебного предмета «Иностранный язык (английский)» ФГОС ООО_2021г.

Название программы	Рабочая программа по предмету «Иностранный язык(английский)» на уровень основного общего образования (5-9 класс)
Предмет	Иностранный язык (английский)
Уровень образования	Основное общее (5-9 класс)
Уровень изучения	Базовый
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254. 4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115. 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» нормы и правила СанПиН 1/2/3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ». 6. Примерная рабочая программа по иностранному языку (английскому) основного общего образования (одобрено решением ФУМО Протокол №3 от 27.09.2021 г.). 7. Основная общеобразовательная программа основного общего образования МОУ «Краснояржская СОШ №2» 8. Учебный план МОУ «Краснояржская СОШ №2» 9. Рабочая программа воспитания МОУ «Краснояржская СОШ №2» на уровне ООО.

Реализуемый УМК	<p>Учебники Федерального перечня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. М.З.Биболетова, О.А. Денисенко, Н. Н. Трубанева Английский с удовольствием 5 класс .Москва, «Просвещение»,2021 2. М.З.Биболетова, О.А. Денисенко, Н. Н. Трубанева Английский с удовольствием 6 класс .Москва, «Просвещение»,2022 3. М.З.Биболетова, О.А. Денисенко, Н. Н. Трубанева Английский с удовольствием 7 класс .Москва, «Просвещение»,2022 4. М.З.Биболетова, О.А. Денисенко, Н. Н. Трубанева Английский с удовольствием 8 класс .Москва, «Просвещение»,2022 5. М.З.Биболетова, О.А. Денисенко, Н. Н. Трубанева Английский с удовольствием 9 класс .Москва, «Просвещение»,2022
Срок реализации программы	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	Общее число учебных часов за пять лет обучения составляет 510, из них 102(3 часа в неделю) в 5 классе, 102 (3 часа в неделю) в 6 классе, 102 (3 часа в неделю) в 7 классе, 102 (3 часа в неделю) в 8 классе, 102 (3 часа в неделю) в 9 классе
Цели изучения предмета	<p>Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных/общеучебных/универсальных и предметных результатах обучения.</p> <p>А иностранные языки признаются средством общения и ценным ресурсом личности для самореализации и социальной адаптации; инструментом развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания качеств гражданина, патриота; развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран.</p> <p>На прагматическом уровне целью иноязычного образования провозглашено формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> — речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); — языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; — социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование

	<p>умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; — компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.</p> <p>Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного языка формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.</p>
--	--