

Аннотация рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ФГОС ООО_2021г.

Название программы	Рабочая программа по предмету «Биология» на уровень основного общего образования (5-9 класс)
Предмет	Биология
Уровень образования	Основное общее (5-9 класс)
Уровень изучения	Базовый
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254. 4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115. 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» нормы и правила СанПиН 1/2/3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ». 6. Примерная рабочая программа по биологии основного общего образования (одобрено решением ФУМО Протокол №3 от 27.09.2021 г.). 7. Основная общеобразовательная программа основного общего образования МОУ «Краснояржская СОШ №2» 8. Учебный план МОУ «Краснояржская СОШ №2» 9. Рабочая программа воспитания МОУ «Краснояржская СОШ №2» на уровне ООО.
Реализуемый УМК	<p>Учебники Федерального перечня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Трайтак Д.И., Трайтак Н.Д.; 5 класс. Биология. Живые организмы. Растения « Мнемозина» 2019 2. Трайтак Д.И., Трайтак Н.Д.; 6 класс Биология. Живые организмы. Растения. Бактерии. Грибы. « Мнемозина» 2019

	<p>3. Суматохин С.В., Трайтак Д.И. 7 класс. Биология. Живые организмы. Животные. «Мнемозина» 2019</p> <p>4. Рохлов В.С., Трофимов С.Б. 8 класс Биология. Человек и его здоровье «Мнемозина» 2019</p> <p>5. Ефимова Т.М., Шубин А.О., Сухорукова Л.Н. 9 класс Биология. Общие биологические закономерности. «Мнемозина» 2019</p>
Срок реализации программы	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	Общее число учебных часов за пять лет обучения составляет 245, из них 35 (1 час в неделю) в 5 классе, 35 (1 час в неделю) в 6 классе и 7 классе, по 70 (2 часа в неделю) в 8-9 классах.
Цели изучения предмета	<p>В системе естественно-научного образования биология как учебный предмет занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии создаёт условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.</p> <p>Изучение биологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <p>Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.</p> <p>Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе измерением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок, измерением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объемы и способы получения информации вызывают определенные особенности развития современных подростков). Наиболее продуктивными с точки зрения решения задач развития подростка является социоморальная и интеллектуальная зрелость.</p> <p>Помимо этого, глобальные цели формируются с учетом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.</p> <p>С учетом вышеназванных подходов глобальными целями биологического образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -^ социализация обучающихся — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность как носителей её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; -^ приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.