Аннотация рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ФГОС ООО\_2010г.

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Рабочая программа по предмету «Биология» на уровень основного общего образования (5-9 класс) |
| Предмет | Биология |
| Уровень образования | Основное общее (5-9 класс) |
| Уровень изучения | Базовый |
| Нормативные документы | 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254. 4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115. 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно­эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» нормы и правила СанПиН 1/2/3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ». 6. Авторская учебная программа по физике 7-9 класса для общеобразовательных учреждений (автор О.Ф. Кабардин, 7-9 класс, 2017). 7. Основная общеобразовательная программа основного общего образования МОУ «Краснояружская СОШ №2» 8. Учебный план МОУ «Краснояружская СОШ №2» 9. Рабочая программа воспитания МОУ «Краснояружская СОШ №2» на уровне ООО. |
| Реализуемый УМК | Учебники Федерального перечня:   1. Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология. 5 класс. - Москва, «Вентана-Граф», 2014. 2. Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. 6 класс. - Москва, «Вентана-Граф», 2015. 3. Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология. 7 класс. - Москва, «Вентана-Граф», 2021. 4. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 8 класс. - Москва, «Вентана-Граф», 2017. 5. Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н. М. Биология. 9 класс. - Москва, «Вентана-Граф», 2012. |
| Срок реализации программы | 5 лет |
| Место учебного предмета в учебном плане | Общее число учебных часов за пять лет обучения составляет 280, из них 35 (1 час в неделю) в 5 классе, 35 (1 час в неделю) в 6 классе, по 70 (2 часа в неделю) в 7-9 классах. |
| Цели изучения предмета | В системе естественно-научного образования биология как учебный предмет занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии создаёт условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.  Изучение биологии в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:  Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.  Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе измерением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок, измерением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объемы и способы получения информации вызывают определенные особенности развития современных подростков). Наиболее продуктивными с точки зрения решения задач развития подростка является социоморальная и интеллектуальная взрослость.  Помимо этого, глобальные цели формируются с учетом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.  С учетом вышеназванных подходов глобальными целями биологического образования являются:  -^ социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность как носителей её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;  -^ приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. |