Аннотация рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ФГОС ООО\_2010г.

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Рабочая программа по предмету «Химия» на уровень основного общего образования (8-9 класс) |
| Предмет | Химия |
| Уровень образования | Основное общее (5-9 класс) |
| Уровень изучения | Базовый |
| Нормативные документы | 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254. 4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115. 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно­эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» нормы и правила СанПиН 1/2/3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ». 6. Авторская учебная программа по химии 8-9 класса для общеобразовательных учреждений (авторы Н.Е. Кузнецова, Н.Н. Гара, 8-11 класс, 2016.). 7. Основная общеобразовательная программа основного общего образования МОУ «Краснояружская СОШ №2» 8. Учебный план МОУ «Краснояружская СОШ №2» 9. Рабочая программа воспитания МОУ «Краснояружская СОШ №2» на уровне ООО. |
| Реализуемый УМК | Учебники Федерального перечня:   1. Химия: 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара. – 5-е изд., стериотип. – М.: Вентана-Граф, 2018. 2. Химия: 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара. – 8-е изд., стериотип. – М.: Вентана-Граф, 2019. |
| Срок реализации программы | 2 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Общее число учебных часов за пять лет обучения составляет 280, из них 105 (3 часа в неделю) в 8 классе, 102 (3 часа в неделю) в 9 классе. |
| Цели изучения предмета | К направлению первостепенной значимости при реализации образовательных функций предмета «Химия» традиционно относят формирование знаний основ химической науки как области современного естествознания, практической деятельности человека и как одного из компонентов мировой культуры. Задача предмета состоит в формировании системы химических знаний — важнейших фактов, понятий, законов и теоретических положений, доступных обобщений мировоззренческого характера, языка науки, знаний о научных методах изучения веществ и химических реакций, а также в формировании и развитии умений и способов деятельности, связанных с планированием, наблюдением и проведением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.  Наряду с этим цели изучения предмета в программе уточнены и скорректированы с учётом новых приоритетов в системе основного общего образования. Сегодня в образовании особо значимой признаётся направленность обучения на развитие и саморазвитие личности, формирование её интеллекта и общей культуры. Обучение умению учиться и продолжать своё образование самостоятельно становится одной из важнейших функций учебных предметов.  В связи с этим при изучении предмета в основной школе доминирующее значение приобрели такие цели, как:   * формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни; * направленность обучения на систематическое приобщение учащихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии; * обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности; * формирование умений объяснять и оценивать явления окружающего мира на основании знаний и опыта, полученных при изучении химии; * формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; * развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения. |