Аннотация рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ФГОС ООО

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Рабочая программа по предмету «Литература» на уровень основного общего образования (5-9 класс) |
| Предмет | Литература |
| Уровень образования | Основное общее (5-9 класс) |
| Уровень изучения | Базовый |
| Нормативные документы | 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254.
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно­эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» нормы и правила СанПиН 1/2/3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ».
6. Авторская программа курса «Литература» Г.С. Меркин , З.С.Зинин для 5-9 кл
7. Основная общеобразовательная программа основного общего образования МОУ «Краснояружская СОШ №2»
8. Учебный план МОУ «Краснояружская СОШ №2»
9. Рабочая программа воспитания МОУ «Краснояружская СОШ №2» на уровне ООО.
 |
| Реализуемый УМК | Учебники Федерального перечня:1. Г. С. Меркин Литература: учебник для 5 кл общеобразовательных организаций : в 2 частях - Москва, «Русское слово» 2015.
2. Г. С. Меркин Литература: учебник для 6 кл общеобразовательных организаций : в 2 частях - Москва, «Русское слово» 2016.
3. Г. С. Меркин Литература: учебник для 7 кл общеобразовательных организаций : в 2 частях - Москва, «Русское слово» 2017.
4. .Г С. Меркин Литература: учебник для 8 кл общеобразовательных организаций : в 2 частях- Москва, «Русское слово» 2017.
5. Г. С. Меркин Литература: учебник для 9 кл общеобразовательных организаций : в 2 частях. – Москва, «Русское слово»
 |
| Срок реализации программы | 5 лет |
| Место учебного предмета в учебном плане | Общее число учебных часов за пять лет обучения составляет 455, из них 105 ч (3 час в неделю) в 5 классе, 105 (3 час в неделю) в 6 классе, по 70 (2 часа в неделю) в 7-8 кл.,105 ч в 9 классе ( 3 часа в неделю) |
| Цели изучения предмета | Стратегическая цель изучения литературы на этапе основного общего образования - формирование потребности в качественном чтении ,культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме.Задачами реализации программы учебного предмета « Литература» на уровне основного общего образования являются : -осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, мировой литературы;-формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире ,особым образом построенном автором;-формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное;-воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции ,способности аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях творческого ,аналитического и интерпретирующего характера;-воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом;-формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа;-формирование у школьников стремления сознательно планировать своё досуговое чтение. |