Аннотация рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ФГОС ООО\_2020г.

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Рабочая программа по предмету «МАТЕМАТИКА» на уровень основного общего образования (7-9 класс) |
| Предмет | Математика |
| Уровень образования | Основное общее (7-9 класс) |
| Уровень изучения | Базовый |
| Нормативные документы | 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254. 4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115. 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно­эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» нормы и правила СанПиН 1/2/3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ». 6. Рабочая программа по математике составлена на основе авторских программ основного общего образования:   - Алгебра. Сборник рабочих программ. 7—9 классы: учеб. пособие для об-щеобразоват. организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2016. — 96 с. программа к УМК Ю. Н. Макарычева и др.  - Геометрия. Рабочая программа 7—9 классы Л. С. Атанасяна и других.7-9 классы: учеб. пособие для общеобразов. организаций / В. Ф. Бутузов, -5-е изд, -М : Просвещение, 2017. — 31 с. программа к УМК Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др  7. Основная общеобразовательная программа основного общего образования МОУ «Краснояружская СОШ №2»  8. Учебный план МОУ «Краснояружская СОШ №2»  9. Рабочая программа воспитания МОУ «Краснояружская СОШ №2» на уровне ООО. |
| Реализуемый УМК | Учебники Федерального перечня:  1. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова . Алгебра. 7 класс . М.: «Просвещение», 2017  2. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова . Алгебра. 8 класс . М.: «Просвещение», 2018  3. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова . Алгебра. 9 класс . М.: «Просвещение», 2019  4. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Геометрия 7-9 классы. М.: Просвещение, 2017. |
| Срок реализации программы | 3 лет |
| Место учебного предмета в учебном плане | Общее число учебных часов за три года обучения составляет 510, из них 170 (5 часов в неделю: 3ч. –алгебра, 2 ч.-геометрия) в 7 классе, 170 (5 часов в неделю: 3ч. –алгебра, 2 ч.-геометрия) в 8 классе, 170 (5 часов в неделю: 3ч. –алгебра, 2 ч.-геометрия) в 9 классе. |
| Цели изучения предмета | Математика является одним из опорных курсов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественнонаучного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни  Обучение алгебры в основной школе направлено на достижение следующих целей:  1. В направлении личностного развития:  • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;  • формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;  • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;  • формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;  • развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.  2. В метапредметном направлении:  • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;  • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;  • формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.  3. В предметном направлении:  • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;  • создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.  Обучение геометрии в основной школе направлено на достижение следующих целей:  • овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;  • интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления и интуиции, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; • формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники; средства моделирования явлений и процессов;  • воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для научно-технического прогресса;  • выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики; подготовка обучающихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии |