Аннотация рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ФГОС СОО

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Рабочая программа по предмету «Биология» на уровень среднего общего образования (10-11класс) |
| Предмет | Биология |
| Уровень образования | Среднее общее (10-11 класс) |
| Уровень изучения | Углубленный |
| Нормативные документы | 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413; (с изменениями, внесенными [приказами от 29. 12.2014 г. №1645;от 29.06.2017](http://docs.cntd.ru/document/420281862) [г.№](http://docs.cntd.ru/document/420281862)613) 3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254. 4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115. 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно­эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» нормы и правила СанПиН 1/2/3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ». 6. Биология . Примерные рабочие программы . Предметная линия учебников «Линия жизни « 10-11 классы (одобрено решением ФУМО Протокол №3 от 27.09.2021 г.). 7. Основная общеобразовательная программа основного общего образования МОУ «Краснояружская СОШ №2» 8. Учебный план МОУ «Краснояружская СОШ №2» 9. Рабочая программа воспитания МОУ «Краснояружская СОШ №2» на уровне ООО. |
| Реализуемый УМК | Учебники Федерального перечня:   1. Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М., Швецов Г.Г. Биология. 10 класс углубленный уровень . - Москва, «Просвещение », 2020. 2. Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М., Швецов Г.Г. Биология. 11 класс углубленный уровень . - Москва, «Просвещение », 2021. |
| Срок реализации программы | 2 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Общее число учебных часов за два года обучения составляет 204, из них 102 (3 часа в неделю) в 10 классе, 102 (3 час в неделю) в 11 классе. |
| Цели изучения предмета | В системе естественно-научного образования биология как учебный предмет занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии создаёт условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.  Изучение биологии в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:  Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.  •социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение обучающихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;  •приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. •ориентация в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;  •развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательного интереса к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания;  •овладение учебно – познавательными и ценностно – смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований ; •формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку. |