Аннотация рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ФГОС СОО\_2014г.

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Рабочая программа по предмету «Экономика» на уровень среднего общего образования (10-11 класс) |
| Предмет | Экономика |
| Уровень образования | Среднее общее (10-11 класс) |
| Уровень изучения | Углубленный |
| Нормативные документы | 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413; (с изменениями, внесенными [приказами от 29. 12.2014 г. №1645;от 29.06.2017](http://docs.cntd.ru/document/420281862) [г.№](http://docs.cntd.ru/document/420281862)613) 3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254. 4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115. 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно­эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» нормы и правила СанПиН 1/2/3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ». 6. Примерная рабочая программа по экономике среднего общего образования (одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) 7. Дихтяр Т. Л. Экономика. Рабочая программа: 10—11 классы: учебно-методическое пособие / Т. Л. Дихтяр. — М.: Дрофа, 2017 8. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МОУ «Краснояружская СОШ №2» 9. Учебный план МОУ «Краснояружская СОШ №2» 10. Рабочая программа воспитания МОУ «Краснояружская СОШ №2» на уровне СОО. |
| Реализуемый УМК | Учебники Федерального перечня:  Хасбулатов Р.И. Экономика: 10 – 11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник. – М.: Дрофа, 2020 |
| Срок реализации программы | 2 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Общее число учебных часов за два года обучения составляет 136, из них по 68 (2 час в неделю) в 10 классе и 11 классах |
| Цели изучения предмета | Учебный предмет «Экономика» знакомит обучающихся с экономическими понятиями, с комплексом знаний по экономике, минимально необходимых современному человеку России. Учебный предмет «Экономика» является интегрированным, включает достижения различных наук (обществознания, математики, истории, правоведения, социологии), что позволяет обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере. Экономическое образование помогает понимать исторические и современные социально-экономические процессы и вносит вклад в формирование компетенций, необходимых современному человеку для продолжения образования, а также в освоение навыков для будущей работы в экономической сфере (при изучении предмета на углубленном уровне).  Задачами реализации примерной программы учебного предмета «Экономика» для углубленного уровня среднего общего образования являются:  – формирование у обучающихся представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;  – овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;  – овладение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;  – умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;  – формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России |