Аннотация рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ФГОС СОО\_2014г.

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Рабочая программа по предмету «Обществознание» на уровень среднего общего образования (10-11 класс) |
| Предмет | Обществознание |
| Уровень образования | Среднее общее (10-11 класс) |
| Уровень изучения | Базовый |
| Нормативные документы | 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413; (с изменениями, внесенными [приказами от 29. 12.2014 г. №1645;от 29.06.2017](http://docs.cntd.ru/document/420281862) [г.№](http://docs.cntd.ru/document/420281862)613) 3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254. 4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115. 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно­эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» нормы и правила СанПиН 1/2/3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ». 6. Примерная рабочая программа по обществознанию среднего общего образования (одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) 7. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М.: Просвещение, 2020. 8. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М.: Просвещение, 2020. 9. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МОУ «Краснояружская СОШ №2» 10. Учебный план МОУ «Краснояружская СОШ №2» 11. Рабочая программа воспитания МОУ «Краснояружская СОШ №2» на уровне СОО. |
| Реализуемый УМК | Учебники Федерального перечня:  [Боголюбов Л.Н.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c1%ee%e3%ee%eb%fe%e1%ee%e2%20%cb%2e%cd%2e&t=12&next=1), [Лазебникова А.Ю.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%cb%e0%e7%e5%e1%ed%e8%ea%ee%e2%e0%20%c0%2e%de%2e&t=12&next=1), [Матвеев А.И.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%cc%e0%f2%e2%e5%e5%e2%20%c0%2e%c8%2e&t=12&next=1) Обществознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2020  [Боголюбов Л.Н.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c1%ee%e3%ee%eb%fe%e1%ee%e2%20%cb%2e%cd%2e&t=12&next=1), [Лазебникова А.Ю.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%cb%e0%e7%e5%e1%ed%e8%ea%ee%e2%e0%20%c0%2e%de%2e&t=12&next=1), [Матвеев А.И.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%cc%e0%f2%e2%e5%e5%e2%20%c0%2e%c8%2e&t=12&next=1) Обществознание. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2021 |
| Срок реализации программы | 2 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Общее число учебных часов за два года обучения составляет 204, из них по 102 (3 час в неделю) в 10 классе и 11 классах |
| Цели изучения предмета | Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.  Содержание учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершенной системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.  Задачами реализации примерной программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются:  – формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;  – формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;  – овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;  – овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;  – формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;  – формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;  – овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;  – формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. |