Аннотация рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ФГОС СОО

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Рабочая программа по предмету «Русский язык» на уровень среднего общего образования (10-11 класс) |
| Предмет | Русский язык |
| Уровень образования | Среднее общее (10-11 класс) |
| Уровень изучения | Базовый |
| Нормативные документы | 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413; (с изменениями, внесенными [приказами от 29. 12.2014 г. №1645;от 29.06.2017](http://docs.cntd.ru/document/420281862) [г.№](http://docs.cntd.ru/document/420281862)613) 3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254. 4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115. 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно­эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» нормы и правила СанПиН 1/2/3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ». 6. Примерная рабочая программа по русскому языку среднего общего образования (одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)   Русский язык. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень / [С.И.Львова, В.В.Львов]. — М.: Просвещение, 2020.   1. Русский язык. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций: профильный уровень / [С.И.Львова, В.В.Львов- ]. — М.: Просвещение, 2020. 2. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МОУ «Краснояружская СОШ №2» 3. Учебный план МОУ «Краснояружская СОШ №2» 4. Рабочая программа воспитания МОУ «Краснояружская СОШ №2» на уровне СОО. |
| Реализуемый УМК | Учебники Федерального перечня:  С.И.Львова, В.В.Львов-Русский язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2020  С.И.Львова, В.В.Львов- Русский язык. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2021 |
| Срок реализации программы | 2 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Общее число учебных часов за два года обучения составляет 68, из них по 34 (1 час в неделю) в 10 классе и 11 классах |
| Цели изучения предмета | Учебный предмет «Русский язык» в старшей школе на базовом уровне направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:   * **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; * **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; * **освоение** **знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; * **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;   **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности |