Аннотация рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ФГОС СОО

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Рабочая программа по предмету «Русский язык» на уровень среднего общего образования (10-11 класс) |
| Предмет | Русский язык |
| Уровень образования | Среднее общее (10-11 класс) |
| Уровень изучения | Углубленный |
| Нормативные документы | 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413; (с изменениями, внесенными [приказами от 29. 12.2014 г. №1645;от 29.06.2017](http://docs.cntd.ru/document/420281862) [г.№](http://docs.cntd.ru/document/420281862)613)
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254.
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно­эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» нормы и правила СанПиН 1/2/3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ».
6. Примерная рабочая программа по русскому языку среднего общего образования (одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Русский язык. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций: профильный уровень / [С.И.Львова, В.В.Львов]. — М.: Просвещение, 2020.1. Русский язык. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций: профильный уровень / [С.И.Львова, В.В.Львов- ]. — М.: Просвещение, 2020.
2. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МОУ «Краснояружская СОШ №2»
3. Учебный план МОУ «Краснояружская СОШ №2»
4. Рабочая программа воспитания МОУ «Краснояружская СОШ №2» на уровне СОО.
 |
| Реализуемый УМК | Учебники Федерального перечня:С.И.Львова, В.В.Львов-Русский язык. 10 класс. Учебник. Углубленный уровень. М.: Просвещение, 2020С.И.Львова, В.В.Львов- Русский язык. 11 класс. Учебник. Углубленный уровень. М.: Просвещение, 2021 |
| Срок реализации программы | 2 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Общее число учебных часов за два года обучения составляет 204, из них по 102 (3 час в неделю) в 10 классе и 11 классах |
| Цели изучения предмета | Учебный предмет «Русский язык» в старшей школе на профильном уровне направлен на достижение следующих целей:* воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
* **развитие и совершенствование** способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;
* углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
* овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
* применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.
 |