

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Краснояржская средняя общеобразовательная
школа №2»**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МОУ «Краснояржская СОШ №2»
протокол от «12» апреля 2023г. №6

Согласован с управляющим советом
МОУ «Краснояржская СОШ №2»
протокол от «13» апреля 2023г. №7

Введен в действие приказом по
МОУ «Краснояржская СОШ №2»
от «14» апреля 2023г. №105

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
учреждения
«Краснояржская средняя общеобразовательная
школа №2» по итогам 2022 года
(по состоянию на 1 января 2023 года)**

Отчет МУ «Управление образования администрации
Краснояржского района» направлен
«14» апреля 2023г.

Директор МОУ «Краснояржская СОШ №2»
А. Н. Голубева

Отчет МУ «Управление образования администрации
Краснояржского района» принят
«14» апреля 2023г.

Начальник МУ «Управление образования администрации
Краснояржского района»
Е. Т. Головенко

п. Красная Яруга, 2023 г

Содержание отчёта

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Система управления организацией.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Организация учебного процесса.
5. Востребованность выпускников.
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Общие сведения.

Полное официальное наименование общеобразовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Краснояржская средняя общеобразовательная школа №2
Сокращенное официальное наименование общеобразовательной организации	МОУ «Краснояржская СОШ №2»
Дата основания учреждения	1 сентября 1959 года
Руководитель	Голубева Анна Николаевна
Юридический и почтовый адрес учреждения	309420, Белгородская область, Краснояржский район, п. Красная Яруга, ул. Мира, д.1.
Телефон	(47263) 45-2-37
E-mail	sch2yaruga@mail.ru
Официальный сайт	https://shkola2krasnayayaruga-r31.gosweb.gosuslugi.ru/
Тип учреждения в качестве образовательной организации	Общеобразовательное
Организационно-правовая форма/тип	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация Краснояржского района
Подчиненность	Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации Краснояржского района
Устав	Принят общим собранием работников 01 октября 2018 года, утвержден 08 октября 2018 года распоряжением главы администрации Краснояржского района №219
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№6987 от 24 сентября 2015 Департамент образования Белгородской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№3696 от 07 марта 2014 года Департамент образования Белгородской области
Наличие филиалов	Нет
Наличие структурных подразделений	Нет

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 8 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Результативность системы воспитательной работы и дополнительного образования

Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2022 году были: реализация Рабочей программы воспитания, Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа», всероссийского проекта «Урок цифры», «Здорово» совершенствование работы школьного ученического самоуправления и детской общественной организации «РДШ».

С сентября 2022 года введена еженедельная традиция проведения церемонии поднятия флага и исполнения Гимна России. Каждый понедельник знаменная группа, которая определяется исходя из достижений обучающихся, в составе трех человек участвуют в понятии трёх флагов: Краснояружского район, Белгородской области и флага Российской Федерации. Каждую пятницу проходит церемония спуска флагов.

С сентября 2022 во всех классах с 1 по 11 по понедельникам проходят занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули

- Модуль «Классное руководство и наставничество»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Волонтерство»

«Модуль «Классное руководство»

В течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя
- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Сотрудничали с инспекторами ОДН ОМВД, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками службы социальной защиты населения, Центра занятости населения, работниками ЦКР, районной библиотеки.
- Работа по патриотическому воспитанию.
- Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
- Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

Модуль «Профориентация»

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Учащиеся среднего и старшего звена принимают участие в экскурсиях на промышленные предприятия Темрюкского района согласно с графиком профориентационных экскурсий.

Классными руководителями 1-11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Учащиеся активно принимали участие в районных конкурсах и выставках профориентационной направленности: «Есть такая профессия – прокурор!»

Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориентационные занятия.

Учащиеся 9 и 10 классов приняли участие в районной выставке профессий.

Учащиеся 5-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов. В течение месяца с учащимися проводились:

- беседа «Мир профессий»;
- профессиональное информирование и профессиональное консультирование;
- встречи обучающихся с работниками культуры
- час размышлений «Человек и профессия»;
- Что? Где? Когда? Информация о профессиях (просмотр видеофильма);
- беседа «Почему люди работают»;
- защита профессии – презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус».

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями в 2022 году велась по нескольким направлениям:

На групповом уровне:

- Совет родителей (проводился регулярно, участвовал в принятии локальных актов, планировании воспитательной работы).
- КТД и акции с приглашением родителей.
- Общешкольные родительские собрания.
- Родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются актуальные вопросы.
- Контроль организации питания в столовой гимназии со стороны родителей 1-11-х классов, позволяющий совершенствовать процесс приема пищи детьми и работу школьной столовой.
- Советы по профилактике безнадзорности и правонарушений, позволяющие построить единую стратегию по обучению и воспитанию детей «группы социального риска» 1 раз в месяц.

На индивидуальном уровне:

- Организовано консультирование родителей специалистами: педагогом-психологом, учителем – логопедом, учителем - дефектологом, социальным педагогом по запросу.
- Индивидуальное консультирование педагогами и классным руководителем с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
- Также классные руководители особое внимание уделили совершенствованию форм проведения родительских собраний с целью более тесного сотрудничества с родителями в воспитании детей. Практиковались совместные с детьми собрания, родительские конференции, обсуждения просмотренных спектаклей, участие в общественно значимых акциях.
- При непосредственном участии родителей были проведены акции Бессмертный полк, благотворительные акции «Белый цветок», «Сирень Победы», «Крымская лаванда», «Дети детям», а также конкурсы «Зимняя фантазия», «Покормите птиц зимой», конкурс семейных фотографий.

В 2022 году активно велась работа Совета родителей. И, несмотря на все эти удачные совместные усилия, проблема тесного взаимодействия взрослых в воспитании детей остается и требует решения следующих задач:

- Обеспечить благоприятные и безопасные условия для воспитания, обучения и развития ребенка.
- Содействовать единению, сплочению семьи, взаимопониманию родителей и детей,

развитию семейных отношений.

Модуль «Самоуправление»

В 2022 году осуществлялась поддержка ученического самоуправления и детской общественной организации «РДШ». Регулярно проходят встречи актива с администрацией, проводятся заседания Совета обучающихся, заседания Советов творческих дел. Обучающиеся получают опыт самостоятельного планирования.

Активисты РДШ приняли участие в следующих акциях:

- -Российский детский Дед Мороз
- -Региональная акция мастерская зимы
- -День школьных библиотек
- -Участие в заседании детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка
- -Всероссийский конкурс соавторов
- -Всероссийская акция «Флаги России»
- -Всероссийская акция ко дню защиты детей
- -Районная «школа пионерского актива»
- -Региональный форум «Интенсив РДШ»
- -Игра-квиз «Из страны пионерии в страну РДШ»
- -Муниципальная акция «Живая летопись пионерии»
- -Областной месячник «Пионерская весна»
- -Всероссийская акция «Пионерский экспресс»
- -Всероссийская онлайн-эстафета «Голос пионерских звонких лет»
- -Всероссийский марафон «Сирень «Победы»
- -Всероссийская акция «Крымская лаванда»
- -Всероссийская акция «Мы вместе»
- -Районная игра-путешествие «Как хорошо, что каждый год к нам приходит новый год»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Знать и соблюдать».
- Подготовка ко Дню Учителя.
- «Субботники», «Дни чистоты» - уборка школьного двора, прилегающей территории, «Школа ландшафтного дизайна»- благоустройствошкольного двора, клумб, выращивание и высадка растений.
- Международный день пожилых людей.
- День учителя. Праздничное поздравление для учителей школы.
- Выставка плакатов «Учителям посвящается».
- Международный месячник школьных библиотек.
- Акция «Осенняя неделя добра».
- Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду».
- Цикл бесед «Что значит быть хорошим сыном и дочерью», «Чем сердиться, лучше помириться»
- Час вопросов и ответов «Закон и ответственность»

- Беседа «Безопасность в Интернете».
- Беседы «Безопасность пассажиров, пешеходов, велосипедистов».
- Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия».
- Международный день прав человека.
- Новогодние поздравления.
- Беседы с участием инспектора ОПДН «Это должен знать каждый».
- Мероприятие, посвящённое ЗОЖ «Здоровый я – здоровая страна».

Оформление информационного стенда.

- Общешкольное мероприятия, посвященное Дню защитника Отечества.
- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.
- Праздничное поздравление для мам, посвященный 8 марта (внеклассное мероприятие).
- День космонавтики.
- Акция «Весенняя неделя добра»
- Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики.
- Субботник на территории школы
- Праздник «Последний звонок».

Модуль «Школьный музей»

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур. Только в музее исторические знания смогут преобразоваться в убеждения. В музее информация приобретает наглядность, образность и активизирует визуальное мышление, становящееся эффективным средством преемственности культуры. Были проведены экскурсии в музей согласно графику. Через вовлечение в активную деятельность музея, классный руководитель использовал музейный материал на тематических классных часах и уроках мужества для формирования

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

- Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально- опасных явлений
- Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
- Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
- Профилактика правонарушений среди детей и подростков
- Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
- Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
- Профилактика безнадзорности

Модуль «Школьное медиа»

В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «VK», «Одноклассники», «Telegram», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаю данную форму

информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МОУ «Краснояржская СОШ №2».

Модуль «Волонтеры»

Волонтерский труд, помимо того, что приносит общественную пользу, позволяет школьнику узнать много нового о мире и людях, живущих в нем, осознать многие ценности не на теоретическом, а на практическом уровне. Многие волонтеры-старшеклассники отмечают, что после работы волонтером более осознанно подходят к тратам, своему экологическому поведению, культуре общения.

Ребята приняли участие, в качестве волонтеров в:

- акции «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека;
- благотворительной акции «Подари жизнь»;
- акции «Поможем бездомным животным»;
- мероприятию, посвящённое Международному Дню инвалидов;
- операции «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям;
- поздравлении тружеников тыла и детей ВОВ на дому;
- акции «Для милых дам»;
- участия учащихся МОУ «Краснояржская СОШ №2» в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий на уровне района при взаимодействии с ДК

благоустройство парка и мемориалов памяти, посильная помощь, оказываемая школьниками ветеранам боевых действий, педагогического труда станицы, участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для жителей Луганской и Донецкой республик.

Воспитательный процесс в МОУ «Краснояржская СОШ №2» построен таким образом, что в школе все время есть импровизация и происходит что-то интересное, все – ученики, педагоги, родители и население – участвуют в этом непосредственным образом. Это возможно при использовании ресурсов социального партнерства и вовлечение обучающихся в социально-значимые воспитательные дела в открытой общественной среде (за пределами школы и района).

Активно развивается школьное ученическое самоуправление «Будущее поколение» и первичная ячейка общероссийской детско-юношеской общественной организации «РДШ».

Через вовлечение школьников в реальные социально важные дела, акции, проекты происходит социализация обучающихся, формируется активная жизненная позиция. А участие в воспитательном процессе не только родителей, но и членов семей (бабушек, дедушек), жителей микрорайона и социальных партнеров, сплачивает коллектив и создают имидж школы как комфортной, доброжелательной среды, способствующей гармонизации социальных отношений в микрорайоне.

В школе действует система дополнительного образования, обеспечивающая возможность творческого, спортивного, интеллектуального, социального развития обучающихся и их максимальную занятость в течение дня непосредственно в микрорайоне проживания. Её основу составляет Центр дополнительного образования, «Станция юных натуралистов», «Детская школа искусств», «Детско-спортивно-юношеская школа», «Физкультурно-оздоровительный комплекс «Краснояржский» как социальные партнеры учреждения. Систему дополняет сетевое взаимодействие с 10 учреждениями физкультуры и спорта (футбол, волейбол, баскетбол, легкая атлетика, спортивное ориентирование, спортивный туризм, художественная гимнастика, теннис)

В МОУ «Краснояржская СОШ №2» сформирована собственная модель «школы полного дня», основанная на вариативных формах организации образовательного процесса, сочетании нелинейного расписания для всех обучающихся школы и индивидуальных

образовательных маршрутов для каждого обучающегося.

Уделяется особое внимание гражданско-патриотическому и духовно- нравственному воспитанию через сотрудничество с музеями поселка и области, экскурсионную деятельность.

В настоящее время в школе сложилась система воспитательной работы. Сформирована группа единомышленников творчески относящихся к воспитательной деятельности, развиваются инициатива и самодеятельность, имеет место коллективное творчество.

Согласно рабочей программе воспитания изучается уровень духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся. По выборочным результатам, полученным в результате анкетирования, следует сделать вывод, что учащиеся школы, в основном, имеют хороший уровень воспитанности:

Анализ результатов позволил определить уровень воспитанности в каждом их классных коллективов. При анализе полученных данных исходили из того, что уровень воспитанности представляет собой уровень развития личности, проявляющийся в согласованности между знаниями, убеждениями, поведением, опирающийся на умение определять результаты поступка, действия, их соответствие принятым в обществе этическим нормам и нравственным законам.

Уровень воспитанности обучающихся 1-4 классов

1 – е классы

Класс	Год	Ур-нь	Метапредметные УУД			Личностные УУД		
			Логич УУД	Ком УУД	Регул УУД	Нрав-этич оцен	Смысло об (ПА)	Самооп (М)
1 А	2021-2022	высокий	3 ч-15%	7ч-35%	5ч-25%	-	17ч-85%	3ч-15%
		средний	11 ч-55%	10ч-50%	11ч-55%	13ч-65%	3ч-15%	9ч-45%
		низкий	6ч-30%	3ч-15%	4ч-20%	7ч-35%	-	8ч-40%
1 Б	2022-2023	высокий	3ч-15%	10ч-50%	14ч-70	-	20ч-100	2ч-10
		средний	11ч-55%	7ч-35	4ч-20	20ч-100	-	11ч-55
		низкий	6ч-30	3ч-15	2ч-10	-	-	7ч-35
1 В	2021-2022	высокий	-	9ч-47,4	9ч-47,4	2ч-10,5	2ч-10,5	2ч-10,5
		средний	16ч-84,2	8ч-42,1	7ч-36,8	13ч-68,5	16ч-84,2	13ч-68,5
		низкий	3ч-15,8	2ч-10,5	3ч-15,8	4ч-21	1ч-5,3	4ч-21,

2 – е классы

Класс	Год	Ур-нь	Метапредметные УУД			Личностные УУД		
			Логич УУД	Ком УУД	Регул УУД	Нрав-этич оцен	Смысло об (ПА)	Самооп (М)
2А	2021-2022	высокий	6 - 22,2	2 – 7,4	6 – 22,2	-	9 – 33,3	9 – 33,3
		средний	12 – 44,5	22 – 81,5	7 – 25,9	19 – 70,4	12 – 44,5	11 – 40,8
		низкий	9 – 33,3	3 – 11,1	14 – 51,9	8 – 29,6	6 – 22,2	7 – 25,9
	2022-2023	высокий	11-40,3	-	7-26,9	-	12-46,2	10-38,5
		средний	8-30,8	16-61,5	9-34,6	15-57,7	7-26,9	11-42,3
		низкий	7-26,9	10-38,5	10-38,5	11-42,3	7-26,9	5-19,2
2 Б	2021-2022	высокий	5-19,2	5-19,2	6-23,1	-	9-34,6	9-34,6
		средний	18-69,3	20-77	14-53,8	24-92,3	15-57,7	14-53,9
		низкий	3-11,5	1-3,8	6-23,1	2-7,7	2-7,7	3-11,5
	2022-	высокий	5-20	-	3-12	-	6-24	9-36

	2023	средний	13-52	18-72	14-56	23-92	19-76	16-64
		низкий	7-28	7-28	8-32	2-8	-	-

3 - и классы

Класс	Год	Ур-нь	Метапредметные УУД			Личностные УУД		
			Логич УУД	Ком УУД	Регул УУД	Нрав-этич оцен	Смысло об (ПА)	Самооп (М)
3 А	2021-2022	высокий	-	-	1-5	4-20	4-20	5-25
		средний	12-60	14-70	7-35	7-35	13-65	11-55
		низкий	8-40	6-30	12-60	9-45	3-15	4-20
	2022-2023	высокий	-	8-50	5-31,25	-	8-50	12-75
		средний	12-75	6-37,5	7-43,75	11-68,75	5-31,25	2-12,5
		низкий	4-25	2-12,5	4-25	5-31,25	3-18,75	2-12,5
3Б	2021-2022	высокий	5-26,3	1-5,3		3-15,8	6-31,6	6-31,6
		средний	6-31,6	16-84,2		6-31,6	11-57,9	12-63,1
		низкий	8-42,1	2-10,5		10-52,6	2-10,5	1-5,3
	2022-2023	высокий	4-22,2	-	1-5,5	7-38,9	6-33,3	6-33,3
		средний	9-50	12-66,7	12-66,7	9-50	12-66,7	7-38,9
		низкий	5-27,8	6-33,3	5-27,8	2-11,1	-	5-27,8
3 В	2021-2022	высокий	3-15	-		2-10	2-10	3-15
		средний	11-55	17-85		10-50	17-85	14-70
		низкий	6-30	3-15		8-40	1-5	3-15
	2022-2023	высокий	5-23,8	14-66,7	4-19	8-38,1	12-57,1	9-42,9
		средний	10-47,6	7-33,3	11-52,4	13-61,9	9-42,9	9-42,9
		низкий	6-28,6	-	6-28,6	-	-	3-14,2

4 – е классы

Класс	Год	Ур-нь	Метапредметные УУД			Личностные УУД		
			Логич УУД	Ком УУД	Регул УУД	Нрав-этич оцен	Смысло об (ПА)	Самооп (М)
4 А	2021-2022	высокий	5-26,3	8-42,1	2-10,5	-	12-63,2	3-15,8
		средний	14-73,7	8-42,1	14-73,7	19-100	7-36,8	16-84,2
		низкий	-	3-15,8	3-15,8	-	-	-
	2022-2023	высокий	1-5,3	14-73,7	2-10,6	1-5,3	13-68,4	-
		средний	13-68,4	5-26,3	13-68,4	14-73,7	5-26,3	16-84,2
		низкий	5-26,3	-	4-21	4-21	1-5,3	3-15,8
4 Б	2021-2022	высокий	-	8-42,2	-	-	12-63,2	-
		средний	15-79	4-21	12-63,2	18-94,7	4-21	10-52,6
		низкий	4-21	7-36,8	7-36,8	1-5,3	3-15,8	9-47,4
	2022-2023	высокий	1-5,2	11-57,9	6-31,6	3-15,8	1-5,2	2-10,5
		средний	16-84,3	7-36,8	12-63,2	10-52,6	17-89,6	17-79
		низкий	2-10,5	1-5,2	1-5,2	6-31,6	1-5,2	2-10,5
4 В	2021-2022	высокий	3-17,6	9-52,9	-	-	10-58,8	2-11,8
		средний	10-58,8	6-35,3	14-82,4	15-88,2	4-23,6	12-70,6
		низкий	4-23,6	2-11,8	3-17,6	2-11,8	3-17,6	3-17,6
	2022-2023	высокий	4-23,5	9-52,9	5-29,4	3-17,7	11-64,7	8-47,1
		средний	10-58,8	5-29,4	9-52,9	12-70,6	5-29,4	9-52,9
		низкий	3-17,7	3-17,7	3-17,7	2-11,7	1-5,9	-

Уровень воспитанности обучающихся 5-11 классов

Уровень воспитанности отслеживался по нескольким критериям:

- «Отношение к учебе»
- « Отношение к здоровью»
- «Отношение к обществу. Патриотизм»
- «Отношение к умственному и физическому труду»
- «Отношение к людям»
- «Отношение к людям»
- «Отношение к культуре, искусству, творчеству»

Класс	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	кол-во человек	%	кол-во человек	%	кол-во человек	%
5А	3	15	17	85	-	-
5Б	10	52,6	9	47,4	-	-
5В	5	27,8	13	72,2	-	-
6А	5	20,8	19	79,2	-	-
6Б	8	34,8	15	65,2	-	-
6В	6	30	14	70	-	-
7А	5	26,3	14	73,7	-	-
7Б	2	10	18	90	-	-
7В	5	27,8	13	72,2	-	-
8А	2	10,5	17	89,5	-	-
8Б	11	55	9	45	-	-
8В	10	71,4	4	28,6	-	-
9А	2	9	20	91	-	-
9Б	3	13,6	19	86,4	-	-
9В	12	60	8	40	-	-
10	3	17,6	14	82,4	-	-
11	14	70	6	30	-	-
Всего	106	31,6	229	68,4	-	-

Высокий уровень воспитанности был выявлен у 106 обучающихся, что составляет 31,6% от количества всей выборки. Более 50% учащихся класса имеют указанный уровень воспитанности в 5Б классе, 8В классе, 9В классе и 11 классе.

Средний уровень уровня воспитанности был определен у 229 учащихся с 5 по 11 класс, что составляет 68,4% от общего количества респондентов.

Низкий уровень воспитанности выявлен не был.

Анализ результативности участия творческих коллективов МОУ «Краснояржская СОШ №2» конкурсах представлен в таблице (перечень значимых побед):

№ п/п	Ф.И.О.	Конкурс	Уровень	результат
1.	Раздобаров Егор Артурович	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Региональный	Призер
2.	Хоровой коллектив «Надежда»	Региональный конкурс хоровых коллективов «Поющее детство»	Региональный	Призер
3.	Хореографически	Региональный этап Всероссийского	Региональный	1 место

	й ансамбль «Радуга»	детского –юношеского танцевального конкурса «Время танца 2022»	ый	
4.	Хореографический ансамбль «Радуга»	Международный многожанровый конкурс «Мой дебют»	Региональный	Лауреат
5.	Хореографический ансамбль «Радуга»	Межмуниципальный конкурс «Во имя Отчизны»	Региональный	Победитель
6.	Чистяков Дмитрий	Региональный чемпионат по цифровым компетенциям(Цифровое ГТО)	Региональный	Победитель
7.	Папуша Софья Игоревна	Региональный конкурс исследовательских работ «Книгу прочитаем, многое узнаем», номинация «От познания к действию»	Региональный	Призер
8.	Папуша Софья Игоревна	Региональный конкурс «Движковые рифмы»	Региональный	Призер
9.	Гончарова Анна Юрьевна Фоменко Яна Александровна	Региональная выставка – конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Региональный	Победители
10.	Гончарова Анна Юрьевна	Областной заочный конкурс творческих работ по иностранным языкам «Новогодняя игрушка»	Региональный	Победитель
11.	Гончарова Анна Юрьевна	8 Всероссийский конкурс «Друзья немецкого языка»	Всероссийский	Призер
12.	Команда	Областной конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо», этап «Основы безопасности жизнедеятельности»	Региональный	1 место
13.	Бухштаб Савелий Смирнова Арина Хижковая Варвара Пятигор Дмитрий	Общероссийский конкурс «Разговор о важном»	Всероссийский	1 место
14.	Ивахненко Денис	Конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науке»	Региональный	Призер 2 степени
15.	Сапронов Георгий	Конкурс сочинений Ивана Шмелева «Лето Господне»	Региональный	Призер
16.	Василенко Полина	Детско-юношеский математический конкурс	Всероссийский	2 место
17.	Олейник Мария	Детско-юношеский математический конкурс	Всероссийский	1 место
18.	Путивцев Илья	Детско-юношеский математический конкурс	Всероссийский	1 место
19.	Миневский Иван	Детско-юношеский математический конкурс	Всероссийский	1 место

20.	Фоменко Яна	Детско- юношеский математический конкурс	Всероссийский	1 место
21.	Гончарова Анна	Детско- юношеский математический конкурс, посвященного 140- летию со дня рождения К.И.Чуковского	Всероссийский	2 место
22.	Команда	Районный конкурс «Безопасное колесо»	Муниципальный	Победители
23.	Папуша Софья Игоревна	Районный конкурс на лучший радиорепортаж «Добро в эфире»	Муниципальный	3 место
24.	Сапронов Егор Андреевич	Конкурс исследовательских работ «Отечество», направление «Историческое наследие»	Муниципальный	победитель
25.	Евсюкова Анна Сергеевна	Краеведческая олимпиада	Муниципальный	Победитель
26.	Кириченко Дарья Александровна	Районный конкурс «Ученик года»	Муниципальный	Победитель
27.	Команда КВН	Первая игра Краснояружской юниор-лиги КВН	Муниципальный	Победитель
28.	Команда КВН	Вторая игра Краснояружской юниор-лиги КВН	Муниципальный	Победитель
29.	Команда РДШ	Лучшая команда РДШ	Муниципальный	1 место
30.	Ковалева Анастасия Павловна	Конкурс сочинений по избирательному праву	Муниципальный	1 место

Как положительные моменты необходимо отметить:

Вся воспитательная работа МОУ «Краснояружская СОШ №2» в школе учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Как отрицательные моменты необходимо отметить:

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает

иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

В целом, организацию воспитательной работы в 2022 году необходимо признать удовлетворительной.

II. Система управления школой.

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управление школой осуществляют:

1. единоличный исполнительный орган – директор школы;
2. коллегиальные органы управления школой, создаваемые в соответствии с Уставом: Общее собрание работников школы, Управляющий совет, Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В целях учета мнения работников, по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе осуществляет деятельность первичная профсоюзная организация работников школы.

Компетенции и порядок деятельности коллегиальных органов управления школы определены Уставом школы.

Данная структура школы соответствует функциональным задачам образовательной организации и Уставу школы, позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательного процесса, поддержание атмосферы сотрудничества.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Уровень качества знаний и успеваемости по школе за 3 года

Учебный год	% качества знаний				% успеваемости			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
2019-2020	77,5	54,2	79,4	70,3	100	100	100	100
2020-2021	75,1	56,8	83,3	71,7	100	100	100	100
2021-2022	74,7	58,9	88,9	74,1	100	100	100	100
1 полугодие 2022-2023	80,3	54,5	86,1	73,6	100	99,7	100	99,9

Уровень качества знаний и успеваемости по параллелям и уровням обучения за 3 года

Классы	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		1 полугодие 2022-2023 уч.года	
	УУ,%	УКЗ,%	УУ,%	УКЗ,%	УУ,%	УКЗ,%	УУ,%	УКЗ,%
2-е	100	91,9	100	74,1	100	69,5	100	88,4

3-е	100	90,0	100	74,0	100	76,0	100	83,6
4-е	100	92,2	100	71,2	100	66,3	100	69,0
2-4-е	100	91,6	100	72,2	100	72,2	100	80,3
5-е	100	66,1	100	65,8	100	66,9	98,2	64,3
6-е	100	54	100	61,4	100	55,6	100	52,2
7-е	100	64,7	100	47,3	100	65,2	100	58,9
8-е	100	59,4	100	60,8	100	50,1	100	57,4
9-е	100	48,5	100	57,4	100	55,1	100	42,2
5-9-е	100	54,2	100	56,8	100	58,9	99,7	54,5
10-е	100	87,5	100	84,6	100	90	100	81,3
11-е	100	72,2	100	81,3	100	88	100	90
10-11-е	100	79,4	100	83,3	100	88,9	100	86,1
По школе	100	66	100	64,9	100	66,6	99,8	65,9

Сравнительные результаты учебной деятельности обучающихся начальной школы

Учебные годы	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		1 полугодие 2022- 2023 уч.года	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего учащихся	238	100	234	100	230	100	226	100
Кол-во аттестованных	178	74,8	177	75,6	162	70,4	169	74,8
Отличников	52	29,2	44	24,9	44	27,2	61	36,1
Хорошистов	86	48,3	89	50,2	77	47,5	77	44,2
С «3»	40	22,5	44	24,9	41	25,3	31	19,7
Неуспевающих	0	0	0	0	0	0	0	0
Качество обученности	138	77,5	133	75,1	121	74,7	138	80,3

Сравнивая результаты успеваемости на уровне начального общего образования за 3 последних года хорошо видно, что успеваемость стабильна.

Сравнивая успеваемость на «5» и «4», представленную по параллелям в таблице, следует отметить, что параллель 2-х классов в 2019-2020 году, она же 4-х классов в 2021-2022 году показывает снижение качества знаний на 17,2 %, а к четвертому классу на 7,7 %. Но в целом параллель 2-х классов от года к году показывает снижение качества знаний. Параллель 3-х классов при сравнении их же в четвертом классе показывают снижение качества знаний на 18,8 %. В целом обучающиеся за последние два года показали стабильность качества знаний.

Сравнительные результаты учебной деятельности обучающихся уровня основного общего образования

Учебные годы	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		1 полугодие 2022- 2023 уч.года	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего учащихся	278	100	266	100	287	100	297	100
Кол-во аттестованных	278	100	266	100	287	100	297	100
Отличников	32	11,5	34	12,8	47	16,4	43	14,5
Хорошистов	132	47,5	117	44	121	42,2	119	40
С «3»	114	41	115	43,2	119	41,4	134	45,5
Неуспевающих	0	0	0	0	0	0	1	0
Качество обученности	164	54,2	151	56,8	168	58,9	162	54,5

**Сравнительные результаты учебной деятельности обучающихся
уровня среднего общего образования**

Учебные годы	2019-2020 уч.год		2020- 2021 уч.год		2021-2022 уч.год		1 полугодие 2022- 2023 уч.года	
	кол- во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего учащихся	34	100	42	100	45	100	36	100
Кол-во аттестованных	34	100	42	100	45	100	36	100
Отличников	11	32,4	12	28,6	13	28,9	11	30,6
Хорошистов	16	47,1	23	54,7	27	60	18	50
С «3»	7	20,5	7	16,7	5	11,1	5	29,4
Неуспевающих	0	0	0	0	0	0	0	0
Качество обученности	27	79,4	25	83,3	40	88,9	29	86,1

Сравнивая результаты успеваемости за 3 последних года отмечаем, что результаты в целом стабильны по качеству знаний на всех уровнях и по школе. Успеваемость снизилась в первом полугодии 2022-2023 учебного года.

Сравнивая успеваемость на «5» и «4», представленную по параллелям в таблице, следует отметить, что не стабильные результаты наблюдаются в 7-9 классах за последние три года.

Результаты независимой оценки качества образования на федеральном уровне

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 г. № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом департамента образования Белгородской области от 16 февраля 2021 г. № 307 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области весной 2021 года» в МОУ «Краснояржская СОШ №2» были проведения всероссийские проверочные работы в 5-х классах по 3 предметам, в 6-х классах по 4 предметам, в 7-х классах по 6 предметам, в 8-х классах по 8 предметам, в 9-х классах по 7 предметам.

Успеваемость (в %) по предметам в параллелях классов составила:

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	71,8	37,7	68,8	80	74,6
Математика	56,6	67,8	36,7	38	39,3
Окружающий мир	82,1	-	-	-	-
Биология	-	79,7	65	-	-
История	-	72,1	92,9	-	-
География	-	-	82,5	-	-
Обществознание	-	-	73,7	-	-
Иностранный язык (английский)	-	-	-	45,8	-
Физика	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-

6. Выполнение государственных программ в 1-11 классах за 2021-2022 учебный год

Исходя из анализа электронных журналов успеваемости обучающихся и рабочих программ, можно сделать вывод, что программы по учебным предметам за 2021-2022

учебный год выполнены. Разница часов обусловлена наличием праздничных дней в календаре.

В ходе учебного года учителями проводилась корректировка рабочих программ, что позволило провести все запланированные контрольные мероприятия и выполнить программы, объединив темы или уменьшив количество часов, запланированных на повторение.

Результаты участия обучающихся 7-11 классов в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 195 обучающихся 7-11 классов (ноябрь 2021г.). Из них победителями и призерами стали 34 человека (46 побед и призовых мест). Процент успешности участия составил 24%, как и в 2021-2022 учебном году. Сравнительная таблица результатов участия 7-8 классов

Места	Количество мест		
	2020	2021	2022
Победители	3	2	2
Призеры	7	13	5

Сравнительная таблица результатов участия 9-11 классов

Места	Количество мест		
	2020	2021	2022
Победители	2	5	10
Призеры	10	18	18

Результативность по предметам и учителям, подготовившим победителей и призеров, выглядит так:

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	класс	предмет	результат	учитель
1	Мишенина С.В.	8	литература	победитель	Сарасом О.А.
2	Ханюкова П.Е.	8	литература	призер	Сарасом О.А.
3.	Удальцова С.А.	8	литература	призер	Сарасом О.А.
4.	Карпенко А.С.	8	экология	призер	Люлюченко Е.Г.
5.	Василенко К.В.	9	экология	победитель	Смогарева Ю.И.
6	Жукова А.В.	10	экология	победитель	Люлюченко Е.Г.
7	Пологодина А.Е.	11	экология	победитель	Люлюченко Е.Г.
8	Василенко К.В.	9	история	призер	Ангольт Т.В.
9	Солошина Л.А.	9	история	призер	Ангольт Т.В.
10	Шаповалов В.А.	10	английский язык	призер	Гончарова Е.В.
11	Удальцова С.А.	8	биология	победитель	Люлюченко Е.Г.
12	Чистяков Д.В.	11	информатика	призер	Ольховский Н.Н.
13	Ангольт С.В.	9	обществознание	победитель	Ангольт Т.В.
14	Василенко К.В.	9	обществознание	призер	Ангольт Т.В.
15	Лапкин В.Ю.	10	обществознание	победитель	Лапкина С.А.
16	Халенко В.В.	11	обществознание	победитель	Ангольт Т.В.
17	Зайка Я.С.	11	обществознание	призер	Ангольт Т.В.
18	Василенко К.В.	9	право	победитель	Ангольт Т.В.

19	Ангольт С.В.	9	право	призер	Ангольт Т.В.
20	Слостина А.Д.	9	право	призер	Ангольт Т.В.
21	Зайка Я.С.	11	право	победитель	Ангольт Т.В.
22	Халенко В.В.	11	право	призер	Ангольт Т.В.
23	Фидиева Е.Е.	11	право	призер	Ангольт Т.В.
24	Кириченко Д.А.	10	русский язык	призер	Дмитренко Г.И.
25	Жукова А.В.	10	русский язык	призер	Дмитренко Г.И.
26	Гришакова О.В.	10	русский язык	призер	Дмитренко Г.И.
27	Чекризова Е.А.	10	русский язык	призер	Дмитренко Г.И.
28	Кириченко Д.А.	10	физическая культура	победитель	Ковалев В.А.
29	Гончарова С.Е.	9	физическая культура	призер	Бондарев В.В.
30	Евсюкова А.С.	11	физическая культура	призер	Ковалев В.А.
31	Шапошников А.А.	7	физическая культура	призер	Литвяк Е.И.
32	Литвяк И.Е.	8	физическая культура	призер	Литвяк Е.И.
33	Литвяк Д.Е.	11	физическая культура	победитель	Ковалев В.А.
34	Минченко Е.С.	10	физическая культура	призер	Ковалев В.А.
35	Сикоренко О.В.	11	физическая культура	призер	Ковалев В.А.

В этом учебном году стало результативным участие в 10 предметных олимпиадах из 24 возможных.

Нет результатов по предметам: астрономия, китайский язык, технология, ОБЖ, физическая культура, химия, география, экономика.

В 2022 году в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовал 1 человек по экологии. Процент успешности составил 0%.

Информация о персональных стипендиатах и премиях

	2020 год	2021 год	2022 год
Стипендиаты главы администрации г. Белгорода	-	-	-
Премия Губернатора Белгородской области	-	1	1
Стипендия Губернатора Белгородской области	-	-	-

Вывод: несмотря на значительное увеличение победителей призеров муниципального этапа ВСОШ, организация деятельности педагогического коллектива по выявлению и сопровождению мотивированных и одаренных детей, осуществляемая в рамках подпрограммы «Одаренные дети», создание администрацией школы необходимых кадровых, информационных и организационных условий является удовлетворительной.

Необходимо осуществлять непрерывный контроль за работой учителей с одаренными детьми.

Качество подготовки выпускников по уровням образования.

Согласно Федеральному закону РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.59, п.3) итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего

образования
<...> является обязательной.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

На конец 2021-2022 учебного года в 9 классах обучалось 45 обучающихся, которые в полном объеме освоили образовательные программы основного общего образования в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса. Все выпускники 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации, так как все получили «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку 10 февраля 2022 г., и имели положительные отметки по итогам учебного года. В соответствии с постановлением правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 538 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2022 году» одна обучающаяся Санжара Маргарита участвовала в ГИА в форме промежуточной аттестации по четырем предметам: русский язык, математика, биология, география, результаты которой являются основанием для выдачи соответствующего документа об образовании. Результаты основного государственного экзамена обучающихся 9 классов

Русский язык 08 июня 2022

Класс	Участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. отметка	УУ, %	УКЗ, %	Подтвердили отметку за 2021-2022 уч.год	Повысили отметку за 2021-2022 уч.год	Понизили отметку за 2021-2022 уч.год
9А	22	6	9	7	0	4	100	68	4	13	5
9Б	23	6	10	7	0	4	100	70	3	17	3
Итого	45	12	19	14	0	4	100	68,8	7	28	10

23, 24 мая 2022 года 45 девятиклассников сдавали экзамен по математике в форме ОГЭ.

Класс	Участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. отметка	УУ, %	УКЗ, %	Подтвердили отметку за 2021-2022 уч.год	Повысили отметку за 2021-2022 уч.год	Понизили отметку за 2021-2022 уч.год
9А	22	0	4	15	3	3,1	86,7	18,2	0	5	17
9Б	23	1	2	17	3	3,1	87,0	13,0	0	11	11
Итого	45	1	6	32	6	3,0	86,7	15,6	0	16	29

Обучающиеся, получившие неудовлетворительную отметку на ОГЭ по математике, приняли участие в резервные сроки основного дополнительного периода проведения ГИА-9 (июль, сентябрь 2022 г.), в итоге получили все отметки «удовлетворительно».

Результаты пересдачи:

Класс	Участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	У
9А	22	0	4	18	0	18,2	100
9Б	23	1	2	20	0	13,0	100
Итого	45	1	6	38	0	15,6	100

Предметы по выбору:

Предмет	Участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. отметка	УУ, %	УКЗ, %	Подтвердили отметку за 2021-2022 уч.год	Повысили отметку за 2021-2022 уч.год	Понизили отметку за 2021-2022 уч.год
История	3	0	0	3	0	3	100	0	0	0	3
Обществознание	31	0	8	23	0	3,3	100	25,9	0	10	21
География	29	-	8	21	0	3,1	100	27,6	0	8	21

Химия	2	2	0	0	0	5	100	100	2	0	0
Информатика		1	6	9	0	3,5	100	47,1	0	1	28

Вывод: все 45 обучающихся 9 классов окончили основную общую школу и получили аттестаты об основном общем образовании, из них трое обучающихся были выданы аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов

На конец 2021-2022 учебного года в 11 классах обучались 25 обучающихся, в полном объеме освоили образовательные программы среднего общего образования в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса и получили аттестаты о среднем общем образовании. Все выпускники 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации, так как все получили допуск, написав в декабре 2021 года итоговое сочинение, и имели положительные отметки по итогам учебного года. Все обучающиеся 11 классов (25 человек) сдавали государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена.

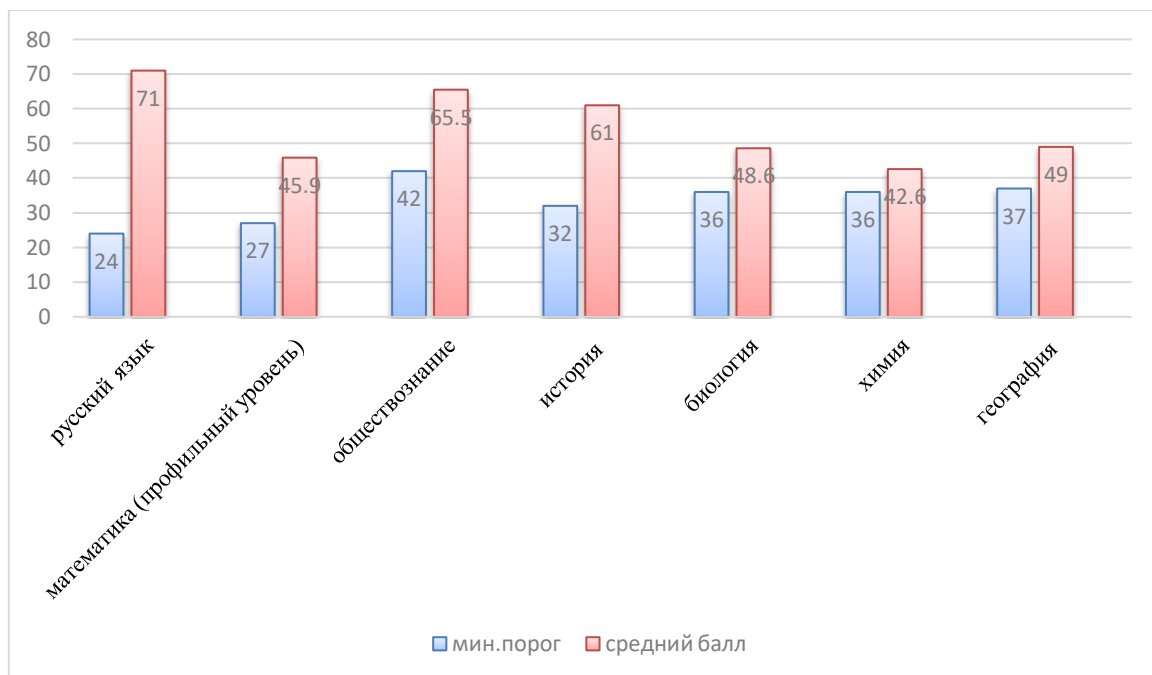
100 баллов на ЕГЭ по русскому языку набрала обучающаяся Романенко Виталина, 98 баллов набрала Ковалева Анастасия, учитель Сарасом Ольга Анатольевна.

По результатам ЕГЭ все 25 выпускников получили право на аттестат о среднем общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов по материалам и в форме ЕГЭ, 2021 – 2022 учебный год

Предмет	Количество участников	Доля участников от общего количества выпускников (57)	Миним. порог	Кол-во уч-ся, преодолевших мин.порог		Кол-во уч-ся не преодолевших мин. порог		Средний балл
				Чел.	%	Чел.	%	
Русский язык	25	100 %	24	25	100%	0	0%	71
Математика (базовая)	13	52%	3	13	100%	0	0%	4,5
Математика (профильная)	12	48%	27	12	100 %	0	0%	45,9
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	5	20%	36	5	100%	0	0%	42,6
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	7	28%	36	7	100%	0	0%	48,6
История	6	24%	32	6	100%	0	0%	61
География	1	4%	37	1	100 %	0	0%	49
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	20	80%	42	20	100%	0	0%	65,5
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-

Наибольший средний балл наблюдается по русскому языку, обществознанию, истории.



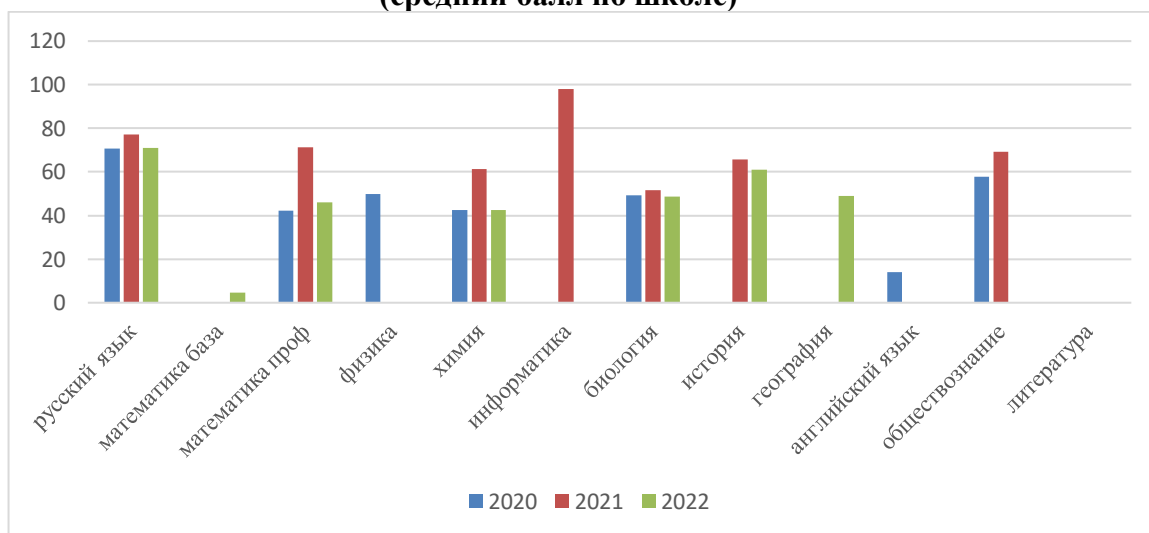
	русский язык	математика пр.	обществознание	история	английский язык	физика	биология	химия	география	информатика	литература
минимальный балл	24	27	42	32	-	-	36	36	37	-	-
средний балл по школе	71	45,9	65,5	61	-	-	48,6	42,6	49	-	-

Данные, приведенные выше, показывают общую картину результатов ЕГЭ по предметам по школе относительно минимального балла.

Информация о количестве участников ЕГЭ, получивших результат выше 70 баллов

Предмет	ЕГЭ 2020		ЕГЭ 2021		ЕГЭ 2022	
	Чел.	% от числа сдававших	Чел.	% от числа сдававших	Чел.	% от числа сдававших
Русский язык	10	59%	11	69%	12	48%
Математика (профильная)	2	20%	5	71%	1	8%
Физика	0	0%	-	-	-	-
Химия	0	0%	1	33%	0	0%
Информатика и ИКТ	-	-	1	100%	-	-
Биология	0	0%	1	20%	0	0%
История	-	-	1	33%	2	33%
География	-	-	-	-	0	0%
Английский язык	0	0%	-	-	-	-
Обществознание	3	25%	4	50%	7	35%
Литература	-	-	-	-	-	-

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам (средний балл по школе)



Соотношение со среднеобластным баллом

Предмет	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	Количество выпускников	Средний балл по школе	Средне-областной балл	Количество выпускников	Средний балл по школе	Средне-областной балл	Количество выпускников	Средний балл по школе	Средне-областной балл
Русский язык	17	70,65	70,64	16	77,31	71,69	25	71	70,31
Математика (базовый)	-	-	-	-	-	-	13	4,5	-
Математика (профильный)	10	42,2	50,66	7	71,28	54,6	12	45,9	60,27
Физика	3	50	53,25	-	-	54,6	-	-	53,39
Химия	2	42,5	55,41	3	61,33	55,69	5	42,6	61,51
Информатика	-	-	58,3	1	98	61,93	-	-	61,9
Биология	3	49,33	49,35	5	51,6	50,59	7	48,6	51,59
История	-	-	55,66	3	65,67	55,19	6	61	59,65
География	-	-	58,01	-	-	58,91	1	49	55,09
Английский язык	1	14	69,52	-	-	71,82	-	-	73,1
Обществознание	12	57,67	55,09	8	69,38	57,19	20	65,5	61,41
Литература	-	-	62,94	-	-	63,73	-	-	61,41

Количество выпускников получивших аттестат особого образца и награжденных медалью «За особые успехи в учении»

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5	3	4	6	6

Вывод: результаты независимой экспертизы свидетельствуют о получении обучающимися школы в 2021 – 2022 учебном году среднего балла, превышающего среднеобластные показатели по русскому языку, истории, обществознанию.

IV. Организация учебного процесса

Учебный план МОУ «Краснояржская СОШ №2» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов и 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе сочетания базовых и углубленных предметов для 10-11 классов.

Учебные планы уровней образования (см. сайт <https://shkola2krasnayayaruga-r31.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>).

Используемые рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей) утверждены приказом МОУ «Краснояржская СОШ №2» 30 августа 2022 г. № 217.

1. Режим учебных занятий:

5 – дневная неделя, 1 смена.

Начало занятий: 08.20.

Продолжительность урока: в 1-х классах - 35 мин., 40 мин.; во 2-11 классах - 40 мин.

2. Учебная нагрузка:

Классы	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33	-	-
Классы с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34

3. Структура классов по состоянию на 1 января 2023 года

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	1
Общеобразовательные классы	3	3	2	3	3	3	3	3	3	0	0
Классы с углубленным изучением отдельных предметов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1

4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов по состоянию на 1 января 2023 года

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования		
	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	50	62	52	58	56	67	56	54	64	16	20
Общеобразовательные классы	50	62	52	58	56	67	56	54	64	0	0
Классы с углубленным изучением отдельных предметов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	20

5. Профильные классы с углубленным изучением отдельных предметов в 10-11 классах по состоянию на 1 января 2023 года

Профиль	Углубленные предметы	Количество обучающихся	
		10 классы	11 классы
Универсальный	Русский язык, биология, химия	4	3
Универсальный	Русский язык, математика, биология, химия		3
Универсальный	Русский язык, математика, право, экономика		11
Универсальный	Русский язык, математика, право, биология	3	1
Универсальный	Математика, экономика, право		1
Универсальный	Русский язык, право, экономика	3	
Универсальный	Русский язык, математика, физика	1	
Универсальный	Русский язык, история, экономика, право	3	
Универсальный	Русский язык, математика, физика, информатика	3	
Универсальный	Русский язык, математика, право, информатика	2	
Универсальный	Русский язык, право, биология	1	

6. Индивидуальное обучение детей, находящихся на длительном лечении, на дому:

на конец 2020 года	на конец 2021 года	на конец 2022 года
Кол-во	Кол-во	Кол-во
4	6	5

7. Обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы

на конец 2020 года	на конец 2021 года	на конец 2022 года
Кол-во	Кол-во	Кол-во
-	-	-

8. Обучение детей, находящихся на семейном образовании, и проходящих промежуточную аттестацию экстерном

2020 год				2021 год				2022 год			
Кол-во всего	НОО	ООО	СОО	Кол-во всего	НОО	ООО	СОО	Кол-во всего	НОО	ООО	СОО
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

9. *Количество обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам по состоянию на 1 января 2023 года*

Нозологическая группа	Количество обучающихся по уровням образования									
	начальное общее образование				основное общее образование					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Всего	5	4	5	4	1	0	1	1	0	
Слабовидящий обучающийся (вариант 4.1 ноо)	0	0	0	1	0	0	0	0	0	
Тяжелые нарушения речи (вариант 5.1 ноо)	4	3	3	2	0	0	0	0	0	
Нарушения опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2 ноо)	0	0	1	1	0	0	0	1	0	
Задержка психического развития (вариант 7.1 ноо)	1	1	1	0	1	0	1	0	0	
Расстройство аутистического спектра (вариант 8.2 ноо)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

10. *Состав обучающихся по социальному статусу их семей.*

Показатель	2020 год		2021 год		2022 год	
	кол-во	%	кол-во	кол-во	%	кол-во
Количество обучающихся в школе всего, из них:	555	100	549	555	100	549
Дети из полных семей	356	64	362	356	64	362
Дети из неполных семей	199	36	187	199	36	187
Дети из многодетных семей	98	18	102	98	18	102
Дети из социально незащищенных семей	16	3	13	16	3	13
Дети, находящиеся под опекой	1	0,2	1	1	0,2	1
Дети – сироты	5	0,9	5	5	0,9	5
Дети – инвалиды	12	2	12	12	2	12
Дети из неблагополучных семей	5	0,9	5	5	0,9	5
Обучающиеся, состоящие на ВШ учете	5	0,9	4	5	0,9	4
Обучающиеся, состоящие на учете в полиции	4	0,2	3	4	0,2	3

Расписание учебных занятий:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.	Расписание учебных занятий согласовано с профсоюзным комитетом, утверждено приказом директора школы

Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.	Расписание занятий на 2022-2023 учебный год составлено в соответствии с режимом работы гимназии согласно Уставу и СанПиНам. Расписание занятий соответствует учебному плану в части: -наименования учебных предметов и курсов; -количества часов в расписании занятий и учебном плане; -соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом школы для изучения учебных предметов; - реализации индивидуальных учебных планов.
---	---

С 1 сентября 2022 года организовано обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным на основании обновленных ФГОС НОО и ООО. Мониторинг позволил выявить, что обучающиеся не почувствовали переход на обновленные стандарты. Анализ текущих показателей показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

План внеурочной деятельности (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных общеобразовательных программ общего образования.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

V. Востребованность выпускников основного и среднего общего образования.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация (по индивидуальным учебным планам) на уровне среднего общего образования.

Готовность обучающихся 9-х классов к продолжению образования

Место продолжения обучения	2019-2020 38 чел.	2020-2021 46 чел.	2021-2022 49 чел.
Учатся в 10 классе КСОШ №2	16	13	20
Учатся в 10 классе другой школы	0	0	0
Учатся в ССУЗах	22	33	29
Учатся в ПУ	0	0	0
Учатся на курсах	0	0	0
Работают	0	0	0
Не работают и не учатся	0	0	0

Готовность обучающихся 11-х классов к продолжению образования

	2019-2020 21 чел.	2020-2021 16 чел.	2021-2022 25 чел.
Учатся в ВУЗах	18	11	21
Учатся в ССУЗах	3	5	4
Учатся в ПУ	0	0	0
Служба в РА	0	0	0
Работают	0	0	0
Не работают и не учатся	0	0	0

Выводы:

По итогам 2021-2022 учебного года увеличилось количество выпускников 9 классов, решивших продолжить образование в общеобразовательных организациях, при этом основным мотивом является «с целью дальнейшего поступления в ВУЗы». Половина выпускников определилась с профессиональным обучением, они выбрали для дальнейшего обучения колледжи и техникумы г. Белгорода. Среди мотивов выбора профессии у девятиклассников преобладают следующие мотивы: профессия соответствует возможностям, является высокооплачиваемой и престижной, позволяет самостоятельно принимать решения и приносит пользу людям.

VI. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

- КАДРОВОЕ обеспечение.

На 1 октября 2022 г. в МОУ «Краснояржская СОШ №2» работают 50 педагогических работников, в том числе 4 представителей администрации.

Численность

	на 01.10.2020	на 01.10.2021	на 01.10.2022
Всего, чел.	49	50	50
Мужчин	8	7	6
Женщин	42	43	44

Возраст

	на 01.10.2020	на 01.10.2021	на 01.10.2022
До 25 лет	1	2	3
25-34 лет	9	8	7
35-54 лет	33	34	33
выше 55	6	6	7

Образовательный ценз

Образование	на 01.10.2020	на 01.10.2021	на 01.10.2022
Высшее	47	47	46
Средне-специальное	2	2	2
Нет педагогического образования	0	1	2

Квалификация

Категория	на 01.10.2020	на 01.10.2021	на 01.10.2022
Высшая	17	20	23
Первая	23	19	16
Соответствуют занимаемой должности	5	5	5
Не имеют категории	4	5	6

Звания и награды

	на 01.10.2020	на 01.10.2021	на 01.10.2022
«Заслуженный учитель РФ»	-	-	-
«Отличник народного просвещения»	1	1	1
«Почетный работник общего образования»	6	6	7
Почетная Грамота МО РФ	7	8	9

Стаж работы

	на 01.10.2020	на 01.10.2021	на 01.10.2022
до 3-х лет	1	2	3

от 3 до 5 лет	4	3	3
от 6 до 10 лет	5	4	4
от 11 до 20 лет	9	10	10
свыше 20 лет	30	28	29

Педагогический и руководящий состав:

- администрация – 4
- учителей русского языка и литературы – 5
- учителей математики – 5
- учителей истории и обществознания – 2
- учителей химии – 1
- учителей биологии – 2
- учителей изобразительного искусства – 1
- учителей физической культуры – 4
- преподавателей-организаторов ОБЖ – 1
- педагогов-психологов – 1
- педагогов дополнительного образования – 6
- учителей начальных классов – 11
- учителей иностранного языка - 3
- учителей информатики - 2
- учителей физики – 1
- учителей географии – 2
- учителей музыки – 1
- учителей технологии – 1
- социальных педагогов – 1
- учителей-логопедов – 1

Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы образовательного учреждения, что, в конечном счете, определяет качество образования обучающихся как основной параметр государственно – общественного заказа школы.

Согласно перспективному плану-заказу на 2022 учебный год было запланировано повышение квалификации через курсовую подготовку 13 педагогических работников. Обучение на 37 курсах в БелИРО и 28 курсах за его пределами прошли 32 педагогических работников (86,4%).

Всего в течение 2022 года прошли аттестацию на квалификационную категорию 15 педагогических работников, из них:

- на высшую квалификационную категорию 12 человек;
- на первую квалификационную категорию 3 человек;
- прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 1 человек.

Педагоги являются активными участниками конкурсного движения:

Сапронова Надежда Николаевна	Дипломант смотра конкурса музеев образовательных организаций
Струщенко Ольга Николаевна	Лауреат межмуниципального заочного конкурса «Нестандартные формы работы с детьми в образовательных организациях», номинация «Нестандартное внеклассное мероприятие»
Струщенко Ольга Николаевна	Лауреат межмуниципального заочного конкурса «Нестандартные формы работы с детьми в образовательных организациях», номинация «Нестандартный урок»
Косенко Ирина Викторовна	Призер регионального конкурса «Лучшая образовательная практика»
Коллектив МОУ «Краснояржская СОШ №2»	3 место областного смотра-конкурса на лучшее благоустройство территорий образовательных организаций в 2022 году

Вывод: кадровый состав имеет высокий педагогический уровень. Необходимо создать условия для повышения квалификации педагогических работников, в том числе и с целью получения квалификационных категорий.

- **НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ обеспечение.**

Методическая работа в школе - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает методическая служба – совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования.

Основой организации методической работы в школе являются методические объединения:

1. учителей начальных классов
2. учителей гуманитарного цикла
3. учителей естественно-научного цикла
4. учителей физической культуры, искусства, технологии и ОБЖ
5. классных руководителей.

Методическая работа ведется в разнообразных формах: общешкольных, групповых, индивидуальных.

В связи с профилактикой коронавирусной инфекции актуальной стала индивидуальная форма работы с педагогическими работниками. Большое внимание в организации методической работы уделяется самообразованию учителей, повышению специальной и общепедагогической компетентности, аналитической культуры педагогического коллектива, работе с молодыми специалистами, наставничеству. Это направление работы реализуется через:

1. работу по теме самообразования;
2. участие в семинарах, конференциях, педсоветах, педчтениях;
3. взаимопосещение уроков;
4. знакомство с новинками педагогической, психологической и методической

литературы;

5. создание портфолио педагогического работника;

6. участие в курсах повышения квалификации по актуальным вопросам, связанным с развитием образовательной среды гимназии

В 2021-2022 учебном году МОУ «Краснояржская СОШ №2» стала призером регионального смотра-конкурса на благоустройство пришкольной территории образовательных учреждений.

Конкурсы педагогических работников в 2022 году

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
3	6	7

Вывод: таким образом, школа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами, стремящимися к повышению профессионального мастерства. Стабильной остается удовлетворенность учителей и руководителей методических объединений деятельностью методических объединений, полезностью форм методической работы, проводимых в школе и на уровне города, эффективностью педагогических советов, семинаров, проводимых в школе, методической поддержкой администрации.

- БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ обеспечение

В школе действует информационно-библиотечный центр, отвечающий современным требованиям.

Образовательная функция Центра обеспечивает интеграцию отдельных предметных дисциплин и поддержку метапредметного образовательного процесса. Ресурсы Центра способствуют формированию предметных и метапредметных универсальных учебных действий за счет применения в современных технологий -

образовательных онлайн-сервисов, виртуального образовательного пространства, электронного образовательного контента и других видов информационных образовательных средств.

Центр способствует организации учебно-исследовательской и проектной деятельности и предоставляет необходимую инфраструктуру для коллективной работы. Проводятся тематические профориентационные мероприятия (дни профессий, профориентационные игры).

Деятельность Центра направлена на повышение уровня культуры обучающихся школы, их интеллектуальное и духовное развитие, социализацию. Центр принимает активное участие во внеучебной (внеурочной) деятельности: в подготовке театральных постановок, проведении интеллектуальных игр и других мероприятий соответствующей направленности - выставок, тематических чтений, работы кружков, клубов, студий.

Центр играет важную системообразующую роль в формировании единого читательского пространства и при реализации программы региональной инновационной площадки «Создание единого читательского пространства как средства повышения социальной компетентности школьников».

Посетителям Центра обеспечиваются комфортные условия для досуговой деятельности, отдыха, свободного выхода в Интернет через Wi-Fi. Созданы рабочие места для посетителей, обеспеченные нетбуками с выходом в Интернет. Сотрудники Центра предоставляют широкий спектр электронного контента, непрерывного процесса обучения и консультирования пользователей по работе с информацией.

Ежегодно контрольные показатели работы Центра выполняются в полном объеме.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 49 561 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 8548 единиц в год;
- объем учебного фонда – 29 981 единиц.

В Центре имеются электронные образовательные ресурсы – 735 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 15, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 237.

Средний уровень посещаемости Центра – 78 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница Центра с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Таким образом, в школе функционирует информационно-библиотечный центр в соответствии с требованиями законодательства.

- МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ обеспечение.

1 сентября 2018 года здание МОУ «Краснояржужская СОШ №2» открыто после капитального ремонта.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере основные общеобразовательные программы уровней начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования.

Площадь пришкольного участка и здания школы.

Площадь земельного участка 9 950 м². На земельном участке выделены следующие зоны: хозяйственная (теплица, гараж), физкультурно-спортивная с баскетбольной и волейбольной площадками, малыми спортивными формами, зоной отдыха детей с малыми игровыми формами.

Материально - техническое оснащение учебного процесса и дополнительного образования

Школа имеет:

63 классные комнаты	актовый зал
2 мастерских (универсальных)	бассейн
спортивный зал	кабинет психолога
столовую на 180 места	кабинет логопеда
1 медицинский кабинет	2 компьютерных класса
информационно-библиотечный центр	Центр детских инициатив
Музей	
Коворкинг зону	

Статистические данные

о количестве компьютерного оборудования и сетевой инфраструктуре

	2020 год	2021 год	2022 год
Кол-во кабинетов ИКТ	2	2	2
Кол-во ПК в кабинетах ИКТ	33	33	33
Общее кол-во ПК	107	125	149
Кол-во ПК, используемых в образовательном процессе	107	125	139
Кол-во ПК, объединенных в локальную сеть	107	125	139
Кол-во ПК, имеющих доступ к сети Интернет	107	125	139
Кол-во учащихся на 1 ПК			
Кол-во периферийного компьютерного оборудования:			
- проекторы	24	28	33
- интерактивные доски	7	7	7
- веб-камеры	15	20	23
-3D- принтеры	1	1	1
- ЖК – телевизоры в учебных классах	0	0	0

Вывод: в настоящее время состояние материально-технической базы школы позволяет предоставлять качественные образовательные услуги, в том числе и для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Оценка качества образования в школе осуществляется в соответствии с планом функционирования внутренней системы оценки качества образования и системы внутришкольного контроля по направлениям:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в гимназии в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Администрация и педагогический коллектив школы выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда.

Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, за организацию безопасной работы.

Проводится аттестация рабочих мест сотрудников, ежегодные медицинские осмотры обучающихся и сотрудников.

Школа имеет систему видеонаблюдения, «тревожную кнопку», пожарную

сигнализацию, дымовые извещатели, 31 огнетушитель, электронную систему доступа на территорию учреждения.

Учебная эвакуация обучающихся и работников проводится не менее 5 раз в год. Санитарно-гигиеническое состояние отвечает требованиям СанПиНа.

Анализ взаимосвязи значений показателей условий и результата:

Показатели	Достигнутое значение
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	да
Наличие у учреждения столовой для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	да
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	да
Количество в учреждении собственных компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью)	2
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	да
Организация горячего питания	да

Вывод: условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

Учет микротравм

С марта 2022 года школа ведет учет микротравм работников, что способствует пересмотру материально-технической базы образовательной организации. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа школы:

- ✓ заменила 4 стула для учителей;
- ✓ отремонтировали доводчики на входных дверях.

Психолого-педагогические условия создания образовательной среды.

В МОУ «Краснояржская СОШ №2» создана служба психолого-педагогического сопровождения и разработана и успешно реализуется Модель психологическо-педагогического сопровождения обучающихся.

Модель психологическо-педагогического сопровождения обучающихся носит комплексный и многоуровневый характер (НОО, ООО, СОО) и определяет организационно-методическую основу деятельности педагогов-психологов.

Основные задачи службы психолого-педагогического сопровождения:

- создание психологических условий для охраны здоровья и развития личности обучающихся;
- содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений и навыков;
- психологическое сопровождение образовательных программ с целью адаптации

их содержания и способов освоения программного материала к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся;

- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;

- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся;

- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся.

- Служба психолого-педагогического сопровождения школы представлена 2 педагогами-психологами и 1 социальным педагогом. Каждый педагог-психолог осуществляет психологическое сопровождение обучающихся на соответствующем уровне образования, что обеспечивает учет педагогом-психологом специфики психолого-педагогического сопровождения на каждом возрастном этапе развития обучающихся.

Функционирование модели предполагает использование внешних партнерских ресурсов: территориальный психолого-медико-педагогический консилиум, научно-методический информационный центр г. Белгорода, ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения».

С целью организации комфортной работы психологической службы в школе имеются кабинеты педагога-психолога и сенсорный кабинет.

Социально-гигиеническое благополучие образовательной среды.

Одной из основных задач, стоявших перед педагогическим коллективом школы в 2022 году, было сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основные показатели эффективности данной работы:

- a. доля практически здоровых детей;
- b. доля детей с отклонениями в состоянии здоровья и имеющих наиболее распространенные заболевания;
- c. доля пропусков занятий по болезни;
- d. распределение детей по группам здоровья;
- e. количество пропущенных занятий по болезни;
- f. охват обучающихся профилактическими и физкультурно-оздоровительными мероприятиями.

Соотношение количества практически здоровых детей и детей с различными отклонениями

	2020 (539 уч.)	2021 (550 уч.)	2022 (560 уч.)
Практически здоровы	516	524	532
Имеют отклонения	23	26	28

В 2022 году процент количества здоровых детей увеличился, что свидетельствует о результативности использования здоровьесберегающих технологий в школе.

Распределение учащихся по физкультурным группам

Группы здоровья	2020 (539 уч.)	2021 (550 уч.)	2022 (560 уч.)
основная	516	524	532
подготовительная	20	23	19
специальная	3	3	9
освобожденные	0	0	0

Из таблицы видно, что идёт снижение числа детей, отнесенных к подготовительной физкультурной группе, соответственно увеличился процент обучающихся отнесенных к основной группе. Количество детей, освобожденных от физической культуры по

медицинским показаниям, снизился. Всё это подтверждает тот факт, что работа школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся ведется и требует дальнейшего развития и коррекции.

Информация об уровне физической подготовленности школьников за 2022 год

Класс	С основной группой здоровья		Уровень физической подготовленности (количество сдавших тесты с основной группой здоровья)					
	Кол-во	% от общей численности обучающихся	Низкий		Средний		Высокий	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	59	96,7	12	19	36	57	15	24
2	68	97,1	1	1,6	46	75,4	14	22,9
3	39	95,1	13	24,5	27	50,9	13	24,5
4	51	96,2	4	7,1	38	67,9	14	25
5	62	96,9	2	3,7	45	83,3	7	12,9
6	69	98,6	12	17,4	39	56,5	18	26,1
7	54	94,7	12	21,8	29	52,7	12	25,4
8	63	95,5	9	17,6	30	58,8	12	23,5
9	45	93,8	8	12,5	32	50	24	37,5
10	19	100	0	0	13	81,2	3	18,8
11	25	89,3	1	5	13	65	6	30

Выводы:

Уровень физической подготовленности обучающихся остаётся средним.

Высокая загруженность спортивного зала не позволяет охватить максимальное количество мотивированных обучающихся во внеурочное время.

Динамика заболеваемости (по основным видам заболеваний)

Патология	2020 (539 чел)		2021 (550 чел)		2022 (560 чел)		
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	
Нарушение слуха	3	0,5	0	0	2	0,04	
Нарушение зрения	118	21,9	97	17,6	97	17,3	
Нарушение речевого развития	7	1,3	16	2,9	32	5,7	
Заболевания опорно – двигательного аппарата	сколиоз	32	5,9	29	5,3	33	5,9
	нарушение осанки	0	0	0	0	0	0
	плоскостопие	169	31,4	190	34,5	206	36,9
Заболевания сердечно – сосудистой системы	10	18,6	2	0,4	1	0,2	
Заболевания ЖКТ	5	0,9	5	0,9	8	1,4	
Заболевания мочевыделительной системы	2	0,4	2	0,4	7	1,3	
Заболевания эндокринной системы	67	12,4	46	8,4	32	5,7	
Заболевания органов дыхания	10	1,9	9	1,6	8	1,4	
Заболевания нервной системы	6	1,1	4	0,7	11	1,9	
Отставание в физическом развитии	3	0,6	3	0,5	2	0,4	
Всего выявлено:	432		403		439		

За последние три года по данным углубленных медицинских осмотров обучающихся школы наблюдается рост процента плоскостопия, заболевание кариесом, остается высоким количество детей с нарушением зрения.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

1. Оптимизация учебной нагрузки.
2. Обеспечение двигательного режима учащихся начальной школы.
3. Организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися среднего звена и

старшей школы.

4. Организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.
5. Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий.
6. Организация отдыха обучающихся в каникулярное время.

Анализ оздоровительной инфраструктуры школы

Элементы инфраструктуры	Отсутствуют	Имеются, но оснащены слабо	Соответствуют требованиям
Медицинский кабинет			+
Стоматологический кабинет	-		
Спортивный зал			+
Школьный стадион			+
Спортивная площадка			+
Тренажерный комплекс			+
Бассейн			+
Кабинет психологической разгрузки			+
Кабинет для занятий ритмикой			+
Гандбольная площадка	-		
Волейбольная площадка			+
Баскетбольная площадка			+
Футбольная площадка			+
Гимнастический городок			+
Тир	-		
Теплица		-	

Таким образом, следует отметить, что на базе школы имеется инфраструктура, которая способствует сохранению и укреплению здоровья обучающихся, но требует своего пополнения и совершенствования.

Организация физкультурно-массовых мероприятий

Мероприятие	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%
Гимнастика до учебных занятий	145	100	168	100	171	100
Физкультминутки на уроках	145	100	168	100	171	100
Дни здоровья	6	100	6	100	6	100
Школьные спортивные праздники	8	100	8	100	10	100
Спортивные соревнования	26	100	32	100	52	100
Туристические походы	4	100	6	100	10	100

Участие обучающихся, высокий уровень подготовки мероприятий, позитивный «физкультурно-спортивный климат» в школе позволили добиться положительных и стабильных результатов в состоянии физического, психологического и нравственного здоровья учащихся.

В течение учебного года проводились следующие немедикаментозные оздоровительные мероприятия:

- уроки физической культуры,
- работа спортивных секций,
- спартакиада школьников,
- Дни здоровья, сдача норм комплекса ГТО,
- организация соревнований в суббота и воскресные дни,
- туристические слеты,
- спортивный досуг на каникулах,
- семейные праздники «Мама, папа, я – спортивная семья», «Веселые старты», «Олимпийские уроки» и т.п.,
- экскурсии,
- классные часы,

- беседы о здоровом образе жизни.

Администрация и медицинская служба школы проводит ежегодную комплексную оценку здоровья детей и разрабатывают систему мероприятий по сохранению и укреплению жизни и здоровья учащихся, осуществляют контроль над тем, чтобы выполнялись гигиенические требования к образовательной нагрузке и расписанию уроков.

Вопросы сохранения здоровья, оптимизации индивидуальных нагрузок школьников, дальнейшего внедрения здоровьесберегающих технологий продолжают оставаться актуальными для педагогического коллектива школы.

Проводимая в школе работа по здоровьесбережению позволяет сохранять физическое и психическое здоровье обучающихся и добиваться положительной динамики по группам здоровья, группам занятий физической культурой, снятию перегрузок, оптимальной организации учебного дня в соответствии с требованиями СанПиН.

Удовлетворенность образовательным процессом

В 2022 году МОУ «Краснояржская СОШ №2» приняла участие в 22 этапе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Итоги количественных результатов независимой оценки качества оказания услуг организациями образования следующие:

1 критерий оценки - Открытость и доступность информации об организации культуры:

1.1. Соответствие информации о деятельности организации образования, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации	90,00
1.2. Наличие на официальном сайте организации образования информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100,00
1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации образования	68,50
Интегральное значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки	84,40

2 критерий оценки - Комфортность условий предоставления услуг:

2.1. Обеспечение в организации образования комфортных условий предоставления услуг	76,39
2.2. Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией образования	83,40
Интегральное значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки	79,90

3 критерий оценки - Доступность услуг для инвалидов

3.1. Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: - оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами; - наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - наличие сменных кресел-колясок; - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	87,50
3.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг – инвалидов).	84,40
Интегральное значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки	85,95

4 критерий оценки - Доброжелательность, вежливость работников

4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (работники справочной, кассиры и прочее) при непосредственном обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).	92,20
4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	93,20
4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных Сервисов (подачи электронного обращения/жалоб/предложений, записи на получение услуги, получение консультации по оказываемым услугам и пр.)) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	52,20
Интегральное значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки	84,60

5 критерий оценки - Удовлетворенность условиями оказания услуг

5.1 Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию образования родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы)	78,80
5.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	86,80
5.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации образования	89,30
Интегральное значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки	85,65

Интегральное значение по совокупности общих и дополнительных критериев - 84,10

Общие выводы по итогам самообследования.

1. МОУ «Краснояржская СОШ №2» предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации.

2. Выпускники МОУ «Краснояржская СОШ №2» конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования.

3. МОУ «Краснояржская СОШ №2» конкурентоспособна и обладает положительным имиджем, имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно- общественного управления.

4. В МОУ «Краснояржская СОШ №2» работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив.

5. Деятельность МОУ «Краснояржская СОШ №2» не наносит ущерба здоровью обучающихся и педагогов школы, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды.

6. МОУ «Краснояржская СОШ №2» имеет современную материально-техническую базу и пространственно - предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации своих планов.

7. МОУ «Краснояржская СОШ №2» имеет широкие партнерские связи с культурными, образовательными, социальными, спортивными и научными организациями.

8. МОУ «Краснояржская СОШ №2» востребована потребителями, и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

Перспективы и основные направления развития МОУ «Краснояржская СОШ №2».

Основной целью деятельности школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Также школа осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности: дополнительные общеобразовательные программы, образовательные программы дошкольного образования.

Комплекс задач на 2023 год:

- a. Создание условий для внедрения в практику эффективных механизмов управления качеством условий, процессов и результатов деятельности МОУ «Краснояржская СОШ №2».
- b. Создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечивающих самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося. Решению этой задачи должно соответствовать обновленное содержание образования.
- c. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава педагогических работников, развитие их профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого обучающегося с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.
- d. Одновременно с внедрением обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в МОУ «Краснояржская СОШ №2» построение современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся.
- e. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся МОУ «Краснояржская СОШ №2».

**VIII. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию в 2022 году**

Приложение № 2
к приказу Министерства
образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	553
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	223
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	294
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	393/71%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	10,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	45,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	человек/%	1/3,8

	класс		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/6,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/24%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	382/69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	146/26%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	13/8,9%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	5/3,4%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	12/8,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	36/100
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	553/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	50/100
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	45/90
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	человек/%	44/97

	работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	39/78%
1.29.1	Высшая	человек/%	23/46%
1.29.2	Первая	человек/%	16/32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	26/52%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/23%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	20/77%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	50/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	50/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих	единиц	37

	на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	553/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	11,3