**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Краснояржская средняя общеобразовательная школа №2»**

Рассмотрен на заседании педагогического совета
МОУ «Краснояржская СОШ №2»
протокол от «12» апреля 2025г. №6

Согласован с управляющим советом
МОУ «Краснояржская СОШ №2» протокол от «13» апреля 2025г. №3

Введен в действие приказом по
МОУ «Краснояржская СОШ №2» от «14» апреля 2025г. №107

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Краснояржская средняя общеобразовательная
школа №2» по итогам 2024 года
(по состоянию на 1 января 2025 года)**

Отчет МУ «Управление образования администрации
Краснояржского района» направлен
«14» апреля 2025г.

Директор МОУ «Краснояржская СОШ №2»
_____ А. Н. Голубева

Отчет МУ «Управление образования администрации
Краснояржского района» принят
«14» апреля 2025г.

Начальник МУ «Управление образования администрации
Краснояржского района»
_____ И. Г. Онежко

п. Красная Яруга, 2024 г

Содержание отчёта

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Система управления организацией.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Организация учебного процесса.
5. Востребованность выпускников.
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование общеобразовательной Организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Краснояржская средняя общеобразовательная школа №2
Сокращенное официальное наименование общеобразовательной Организации	МОУ «Краснояржская СОШ №2»
Дата основания учреждения	1 сентября 1959 года
Руководитель	Голубева Анна Николаевна
Юридический и почтовый адрес учреждения	309421, Белгородская область, Краснояржский район, п. Красная Яруга, ул. Мира, д.1.
Телефон	(47263) 45-2-37
E-mail	sch2yaruga@mail.ru
Официальный сайт	https://shkola2krasnayayaruga-r31.gosweb.gosuslugi.ru/
Тип учреждения в качестве образовательной организации	Общеобразовательное
Организационно-правовая форма/тип	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация Краснояржского района
Подчиненность	Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации Краснояржского района
Устав	Принят общим собранием работников 01 октября 2018 года, утвержден 08 октября 2018 года распоряжением главы администрации Краснояржского района №219
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№6987 от 24 сентября 2015 Департамент образования Белгородской области
Свидетельство о государственной Аккредитации	№3696 от 07 марта 2014 года Департамент образования Белгородской области
Наличие филиалов	Нет
Наличие структурных подразделений	Нет

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МОУ «Краснояржская СОШ №2» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы. С 01.09.2023 МОУ «Краснояржская СОШ №2» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее - ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее - ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее - ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО МОУ «Краснояржская СОШ №2» реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ОО непосредственно использованы:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МОУ «Краснояржская СОШ №2» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, в школе проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

С 01.09.2023 МОУ «Краснояржская СОШ №2» применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, дружными образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия,

местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 образовательное учреждение реализует рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы образовательное учреждение:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни образовательного комплекса;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне образовательного комплекса, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду образовательного комплекса и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации рабочей программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в образовательном комплексе, что отразилось на результатах анкетирования: 92 % родителей удовлетворены воспитательным процессом в школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы образовательного учреждения, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, а также мероприятия интеллектуальной направленности. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей образовательного учреждения и включены в календарный план воспитательной работы образовательного учреждения на 2025-2026 учебный год.

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвердили План профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности, в который включен курс внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты» (6-11 классы).

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1-4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10-11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и

профессиональному самоопределению.

Школа активно взаимодействует с МБУДО «Красноярская ДЮСШ», МБУДО «Красноярский ЦДО», МУ «Красноярский ФОК», МБУДО «Красноярская ДШИ», Краеведческий музей, Центр культурного развития.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в образовательное учреждение.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность.

В связи с внедрением ФОП в школе были разработаны Учебные планы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

На уровне НОО внеурочная деятельность и дополнительное образование организуется в соответствии с удовлетворением запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Направления внеурочной деятельности уровень НОО:

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется, как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» - включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

На уровне ООО внеурочная деятельность состоит из следующих направлений:

- внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики;
- внеурочные занятия по формированию функциональной грамотности;
- внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации;
- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности.

На уровне СОО внеурочная деятельность состоит из следующих направлений:

- внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики;

- внеурочные занятия по формированию функциональной грамотности;
- внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации;
- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ.

Выбор форм организации внеурочной деятельности и дообразования отличается преобладанием практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной).

Внеурочная деятельность в ОО реализуется в рамках оптимизационной модели, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и участие в реализации внеурочной деятельности педагогических работников, обеспечивающих образовательную деятельность при получении образования.

В 2024 году частично пришлось проводить дистанционные занятия по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования. Тем не менее, опрос родителей (законных представителей) и обучающихся в 2024 году показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в образовательном комплексе.

Результатом реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования являются реализованные обучающимися проекты, традиционные школьные мероприятия, участие в конкурсах различного уровня. Принимая активное участие в школьных и муниципальных творческих конкурсах, обучающиеся школы результативно участвуют в региональных и всероссийских конкурсах.

№	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Конкурс	уровень	Место
1.	Расулова Фатима	3	Овадия	зональный	2
2.	Лазарев Дмитрий	3	Юность России	районный	1
3	Команда	9-10	Зарница	районный	1
4	Масалитин Максим	3	Юный техник моделист	районный	3
5	Новиков Максим	6	Юный техник моделист	районный	3
6	Тысячная София	5	Неопалимая купина	районный	2
7	Матвиенко Матвей	3	Неопалимая купина	районный	2
8	Оробинский Данила	1	Неопалимая купина	районный	1
9	Кривонос Артем	3	Неопалимая купина	районный	1
10	Кириченко Софья	7	Живая классика	районный	1
11	Мильченко Глеб	6	Живая классика	районный	3
12	Романенко Иван	4	Я точно знаю, насколько я знаю	районный	1
13	Кривонос Артем	3	«Объективность свойство истины»	районный	1

14	Ангольт Софья	11	Психолого-педагогическая олимпиада К.Д. Ушинского	региональный	призер
15	Олейник Злата	11	Психолого-педагогическая олимпиада К.Д. Ушинского	региональный	призер
16	Рыбальченко Елизавета	10	Психолого-педагогическая олимпиада К.Д. Ушинского	региональный	призер
17	Ангольт Софья 1	11	Моя законотворческая инициатива	региональный	призер
18	Гончарова Анна	8	Время 31х	региональный	Победитель
19	Зубченко Дмитрий	6	Время 31х	региональный	победитель
20	Ивахненко Денис	2	Первые шаги в науке	региональный	1
21	Коленченко Екатерина	2	Первые шаги в науке	региональный	1

В школе функционирует первичное отделение Общероссийское общественно- государственное движение детей и молодежи «Движение первых» на уровне ООО и СОО, а также общественная организация детей «Орлята России». Российское движение детей и молодежи, реализует в школе избранные 12 ведущих направлений:

1. Образование и знание «Учись и познавай»
2. Наука и технологии «Дерзай и открывай»
3. Труд, профессия «Найди призвание»
4. Культура и искусство «Создавай и вдохновляй»
5. Волонтерство и добровольчество «Благо твори»
6. Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству»
7. Спорт «Достигай и побеждай»
8. Здоровый образ жизни «Будь здоров»
9. Медиа и коммуникации «Расскажи о главном»
10. Дипломатия, международные отношения «Умей дружить»
11. Экология, охрана природы «Берегите планету»
12. Туризм и путешествия «Открывай страну»

Все направления позволяют удовлетворять жизненные потребности участников в общении, понимании, защите, разнообразной деятельности. Общее количество детей, входящих в организацию составляет - 354 обучающихся, все зарегистрированы на официальном сайте ([https:// Движение Первых.рф](https://ДвижениеПервых.рф)).

Профессиональное обучение

В 2024 году на базе МОУ «Краснояржская СОШ №2» были реализованы программы профессионального обучения. 100% обучающихся 11 класса, 90 % - 10 класса получили профессию. В 2023 – 2024 учебном году 5 обучающихся 11 класса получили свидетельства о профессии «Оператор ЭВМ и вычислительных машин», 14 обучающихся 10 класса – «Вожатый».

II. Система управления школой.

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управление школой осуществляют:

1. единоличный исполнительный орган – директор школы;
2. коллегиальные органы управления школой, создаваемые в соответствии с Уставом: Общее собрание работников школы, Управляющий совет, Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В целях учета мнения работников, по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе осуществляет деятельность первичная профсоюзная организация работников школы.

Компетенции и порядок деятельности коллегиальных органов управления школы определены Уставом школы.

Данная структура школы соответствует функциональным задачам образовательной организации и Уставу школы, позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательного процесса, поддержание атмосферы сотрудничества.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

Таким образом, система управления в образовательной организации строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Задачей по совершенствованию системы управления является расширение числа вопросов для общественной оценки с привлечением родительской общественности, представителей управляющего совета и обеспечение полной открытости образовательной организации.

I. Содержание и качество подготовки обучающихся

Уровень качества знаний и успеваемости по школе за 3 года

Учебный год	Качество знаний, %				Успеваемость, %			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
2022-2023	72,2	56,8	83,3	71,7	100	100	100	100
2023-2024	74,7	51,7	76,3	66,6	100	100	100	100
2024-2025 1 полугодие	74,5	46,0	85,0	60,0	100	100	100	100

Уровень качества знаний и успеваемости

по параллелям и уровням обучения за 3 года

Классы	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		1 полугодие 2024-2025 учебного года	
	УУ, %	УКЗ, %	УУ, %	УКЗ, %	УУ, %	УКЗ, %	УУ, %	УКЗ, %
2-е	100	80,9	100	74,1	100	70,5	100	75,4
3-е	100	79,4	100	74,0	100	76,3	100	70,9
4-е	100	72,2	100	71,2	100	67,3	100	77,2
2-4-е	100	77,5	100	72,2	100	74,7	100	74,5
5-е	100	66,1	100	65,8	100	66,9	100	54,6
6-е	100	54	100	61,4	100	55,6	100	46,0
7-е	100	64,7	100	47,3	100	65,2	100	42,7
8-е	100	59,4	100	60,8	100	50,1	100	40,7
9-е	100	48,5	100	57,4	100	55,1	100	45,8
5-9-е	100	54,2	100	56,8	100	58,9	100	46,0%
10-е	100	87,5	100	84,6	100	90	100	100
11-е	100	72,2	100	81,3	100	88	100	70

10-11-е	100	79,4	100	83,3	100	88,9	100	85,0
по ОУ	100	66	100	64,9	100	66,6	100	60

Сравнительные результаты учебной деятельности обучающихся начальной школы

Учебные годы	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		1 полугодие 2024-2025 учебного года	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Всего обучающихся	230	100	221	100	230	100	138	100
Количество аттестованных	178	74,8	172	77,8	162	70,4	114	82,6
На «5»	52	29,2	44	25,6	44	27,2	40	35,0
На «5» и «4»	86	48,3	80	46,6	77	47,5	45	39,5
С «3»	40	22,5	48	27,8	41	25,3	29	25,5
Неуспевающих	0	0	0	0	0	0	0	0
Качество обученности	138	77,5	124	72,2	121	74,7	95	74,5

Сравнивая результаты успеваемости на уровне начального общего образования за 3 последних года хорошо видно, что успеваемость стабильна.

Сравнивая успеваемость на «5» и «4», представленную по параллелям в таблице, следует отметить, что параллель 2-х классов в 2021-2022 году, она же 4-х классов в 2023-2024 году показывает снижение качества знаний к четвертому классу на 10,4 %. Но в целом параллель 2-х классов от года к году показывает снижение качества знаний. Параллель 3-х классов при сравнении их же в четвертом классе показывают снижение качества знаний на 3,1 %. В целом обучающиеся за последние два года показали стабильность качества знаний.

Сравнительные результаты учебной деятельности обучающихся уровня основного общего образования

Учебные годы	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		1 полугодие 2024-2025 учебного года	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Всего обучающихся	278	100	266	100	287	100	236	100
Количество аттестованных	278	100	266	100	287	100	236	100
На «5»	32	11,5	34	12,8	47	16,4	32	13,6
На «5» и «4»	132	47,5	117	44	121	42,2	77	32,6
С «3»	114	41	115	43,2	119	41,4	127	53,8
Неуспевающих	0	0	0	0	0	0	0	0
Качество обученности	164	54,2	151	56,8	168	58,9	109	46

Сравнительные результаты учебной деятельности обучающихся уровня среднего общего образования

Учебные годы	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		1 полугодие 2024-2025 учебного года	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего обучающихся	34	100	42	100	45	100	37	100

Количество аттестованных	34	100	42	100	45	100	37	100
На «5»	11	32,4	12	28,6	13	28,9	5	13,5
На «5» и «4»	16	47,1	23	54,7	27	60	26	16,0
С «3»	7	20,5	7	16,7	5	11,1	6	70,5
Неуспевающих	0	0	0	0	0	0	0	0
Качество обученности	27	79,4	25	83,3	40	88,9	31	85,0

Сравнивая результаты качества знаний за 3 последних года отмечаем, что результаты в целом стабильны на всех уровнях и по школе. Успеваемость 100%.

Результаты независимой оценки качества образования на федеральном уровне.

В связи с обучением в дистанционном режиме в 2024 учебном году обучающиеся школы участие во всероссийских проверочных работах не принимали.

Выполнение государственных программ в 1-11 классах за 2024 учебный год.

Исходя из анализа электронных журналов успеваемости обучающихся и рабочих программ учителей-предметников, программы по учебным предметам за 2023-2024 учебный год выполнены в полном объеме, в том числе за счет уплотнения рабочих программ по причине изменения сроков зимних и весенних каникул, праздничных дней, участия обучающихся 9 классов в итоговом собеседовании, и 11 классов в итоговом сочинении. В соответствии с графиком оценочных процедур все контрольные мероприятия проведены в полном объеме. Практическая часть выполнена всеми обучающимися.

Результаты участия обучающихся 7-11 классов в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 72 обучающихся 7-11 классов (ноябрь-декабрь 2024г.). Из них победителями и призерами стали 14 человек (25 побед и призовых мест). Процент успешности участия составил 24%, как и в 2024-2025 учебном году. Сравнительная таблица результатов участия 7-11 классов

Места	Количество мест		
	2022	2023	2024
Победители	5	7	6
Призеры	17	31	8

Результативность по предметам и учителям, подготовившим победителей и призеров, выглядит так:

№п/п	ФИО обучающегося	класс	предмет	результат	ФИО наставника
1.	Кириченко Софья Александровна	7А	экономика	победитель	Ангольт Т.В.
			литература	победитель	Сарасом О.А.
2.	Ельцова Софья Николаевна	7А	экономика	призер	Ангольт Т.В.
3.	Ангольт Софья Викторовна	11	право	победитель	Ангольт Т.В.
4.	Бабенко Егор Андреевич	7А	география	победитель	Сорокина Е.Г.
			география	призер	Сорокина Е.Г.
5.	Воронина Анна Владимировна	7А	география	призер	Сорокина Е.Г.
			биология	призер	Смогарева Ю.И.
6.	Швец Максим Артурович	7А	география	призер	Сорокина Е.Г.
7.	Гончарова Анна Юрьевна	8Б	география	победитель	Копань Ю.Б.
			химия	победитель	Косенко И.В.
			физика	победитель	Кравцова Г.А.
			экология	победитель	Косенко И.В.

			литература	призер	Пономаренко М.В.
			история	призер	Лапкина С.А.
			технология	победитель	Обухов Д.В.
8.	Илюк Дарья Богдановна	8А	астрономия	призер	Кравцова Г.А.
			английский язык	призер	Гончарова Е.В.
			технология	призер	Обухов Д.В.
9.	Трунова Елизавета Александровна	7В	математика	призер	Щербак О.В.
			литература	призер	Сарасом О.А.
10.	Чернышов Артем Дмитриевич	7А	математика	призер	Щербак О.В.
11.	Литовская Диана Евгеньевна	9Б	экология	победитель	Федотовская Ю.А.
12.	Дворниченко Вероника Геннадьевна	10	экология	призер	Смогарева Ю.И.
13.	Рыбальченко София Александровна	10	литература	призер	Сарасом О.А.
14.	Глушченко Ульяна Дмитриевна	8Б	история	победитель	Лапкина С.А.

В этом учебном году стало результативным участие в 14 предметных олимпиадах из 24 возможных.

Нет результатов по предметам: ОБЗР, физическая культура, немецкий язык, русский язык, экономика, обществознание.

В 2024 году в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовал 1 человек по праву. Процент успешности составил 0%.

Информация о персональных стипендиях и премиях

	2022 год	2023 год	2024 год
Стипендиаты главы администрации г. Белгорода	-	-	-
Премия Губернатора Белгородской области	-	1	1
Стипендия Губернатора Белгородской области	-	-	-

Вывод: несмотря на значительное увеличение победителей призеров муниципального этапа ВСОШ, организация деятельности педагогического коллектива по выявлению и сопровождению мотивированных и одаренных детей, осуществляемая в рамках подпрограммы «Одаренные дети», создание администрацией школы необходимых кадровых, информационных и организационных условий является удовлетворительной. Необходимо осуществлять непрерывный контроль за работой учителей со одаренными детьми.

2. Качество подготовки выпускников по уровням образования.

Согласно Федеральному закону РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.59, п.3) итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования <...> является обязательной.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 232/551, рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2024 году, направленными письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 октября 2023 года № 04-339, Порядком проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Белгородской области в 2024 году, утверждённым приказом министерства образования

Белгородской области от 28 декабря 2023 года № 3909, в целях допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА-9) на территории Белгородской области в 2024 году, в соответствии с приказами министерства образования Белгородской области от 07.02.2024 года №303 «О проведении итогового собеседования по русскому языку 14 февраля 2024 года на территории Белгородской области и МУ «Управление образования администрации Краснояружского района Белгородской области» от 7 февраля 2024 года №68 обучающиеся 9-х классов приняли участие 14 февраля 2024 года в итоговом собеседовании по русскому языку (далее - итоговое собеседование) Всего в нем приняло участие 52 (100%) обучающихся. Подготовку осуществляет учитель русского языка и литературы Сарасом О.А.

По результатам собеседования получены результаты:

Класс	Всего	Процент, получивших «зачет»	Средний балл
9 А	19	100	16,04
9 Б	18	100	15,9
9 В	15	100	16,06
Итого	52	100	16

Все 52(100%) обучающихся набрали необходимое количество баллов и получили зачет. Средний балл по школе составляет 16 баллов, все классы показали хорошие результаты. Максимально обучающиеся набрали 19 баллов. Лучшие результаты представлены у 4 обучающихся: 9 А - Удальцова С., Ельцова Е., Крамарев Д. 9 Б- Катрушенко Д. Обучающиеся группы риска набрали от 11 до 12 баллов.

Анализ собеседования выполнения заданий показал, что у обучающихся имеются проблемы по критериям оценивания: Ч3_ «Искажения слов» (48%); Р4_ «Богатство речи» (62%), Р5_ «Соблюдение фактологической точности» (65%).

По критериям Ч1_ «Интонация», Ч2_ «Темп чтения», П1_ «Сохранение при пересказе микротекста», П2_ «Работа с высказыванием» «М1_ «Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании», М2_ «Логичность монологического высказывания», Д1_ «Выполнение коммуникативной задачи в диалоге» обучающимися выполнено от 98 до 100%, с максимальным набором баллов. Выделены типичные ошибки, связанные с низкой читательской культурой:

1. Искажение слов
2. Грамматические ошибки
3. Речевые ошибки и богатство речи
4. Фактологическая точность

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 января 2024 года № 67 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в 2024 году», приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора от 9 февраля 2024 года № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», приказа Минпросвещения России от 3 апреля 2024 года № 219 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2024 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изме-

нений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» определены особенности и формы проведения ГИА-9 в 2023/24 учебном году. Участники ГИА-9 проходят в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выведения итоговых отметок как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс и выставления целыми числами в соответствии с правилами математического округления

Вывод: на основании результатов прохождения государственной итоговой аттестации основного общего образования все 52 выпускников (100%) получили аттестаты об окончании школы. Четыре (7,7%) получили аттестаты с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов.

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классах обучались 16 обучающихся, все они в полном объеме освоили образовательные программы среднего общего образования в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса и получили аттестаты о среднем общем образовании. Все выпускники 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации, так как все получили допуск, написав в декабре 2023 года итоговое сочинение, и имели положительные отметки по итогам учебного года.

В соответствии с приказом МУ «Управление образования администрации Краснояружского района» от 21.11.2023 г. №834 «О проведении итогового сочинения 06 декабря 2023 года» 6 декабря 2023 года на базе ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» Ракитянского района Белгородской области было проведено итоговое сочинение для обучающихся 11 классов. В данном мероприятии приняли участие 16 обучающихся (100%).

На итоговом сочинении учащимся были предложены на выбор следующие темы:

112. Что мешает человеку быть счастливым?

203. Согласны ли Вы с тем, что иногда надо смириться со своей судьбой?

311. Какая из мыслей М.Ю. Лермонтова Вам ближе: «Я ищу свободы и покоя» или «Так жизнь скучна, когда боренья нет»?

412. Какими качествами обладают люди, способные изменить мир к лучшему?

508. Может ли общение с природой изменить человека?

604. Литература и кино: соперничество или сотрудничество?

Обучающиеся школы выбрали следующие темы:

Номер темы	Количество учащихся	%
112	9	56,25
203	2	12,5
412	5	31,25

Все обучающиеся 11 класса в полном объеме справились с итоговым сочинением и получили «Зачет». Все обучающиеся получили «Зачет» по четырем критериям.

По пятому критерию («Грамотность») «Незачет» получили 2 обучающихся нашей школы (Литвинова Д.Л., Секиркин Н.Р.)

Из 16 обучающихся 11 классов 9 (56 %) сдавали государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации, а 7 (44%) – в форме единого государственного экзамена. По результатам ЕГЭ все 7 выпускников справились с заданиями и получили право на аттестат о среднем общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов по материалам и в форме ЕГЭ, 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Предмет	Минимальное количество баллов	Количество учащихся, освоивших программу	Средний балл по школе	Учитель
1.	Русский язык	24	100%	67	Дмитренко Г.И.

2.	Математика (базовый уровень)		100%	КЗ – 100 % Ср. балл – 16 Ср. отметка – 4,67	Ольховский Н.Н.
3.	Математика (профильный уровень)	27	100%	61	Гуляева Т.Н.
4.	Обществознание	42	100%	58	Лапкина С.А.
5.	Биология	36	100%	79	Косенко И.В.
6.	История	32	100%	38	Лапкина С.А.
7.	Химия	36	100%	71	Косенко И.В.
8.	Информатика	40	100%	70	Бубырев И.Н.
9.	Английский язык	22	100%	38	Гончарова Е.В.

Обучающиеся, показавшие лучшие результаты:

№ п/п	Предмет	ФИО обучающегося	Баллы
1.	Русский язык	Кириченко Д.А.	81
		Рудич Д.О.	81
		Пелих С.С	70
2.	Математика (базовый уровень)	Кириченко Д.А.	18 («5»)
		Кочурова А. К.	17 («5»)
3.	Математика (профильный уровень)	Рудич Д.О.	74
		Минченко Е.С.	72
		Гришакова О.В.	64
4.	Обществознание	Рудич Д.О.	72
		Гришакова О.В.	60
5.	Биология	Кириченко Д.А.	79
		Рудич Д.О.	79
6.	Химия	Кириченко Д.А.	71
7.	Информатика	Минченко Е.С.	70

Сравнительный анализ количества высоко балльников (от 80 баллов)

№ п/п	Предмет	Количество «высокобалльников» Результаты 2023	Количество «высокобалльников» Результаты 2024	динамика
1.	Русский язык	6 (38%)	2 (29%)	↓9%
2.	Математика (профильный уровень)	1 (13%)	0	↓ 13%
3.	Обществознание	1 (11%)	0	↓ 11%
4.	Биология	0	0	
5.	История	0	0	
6.	Химия	0	0	
7.	Английский язык	0	0	
8.	Информатика	0	0	

Количество «высокобалльников» в целом по школе сократилось, в текущем учебном году есть только 2 обучающихся с результатом свыше 80 баллов по русскому языку.

Сравнение результатов ЕГЭ за три года:

№ п/п	Предмет	Средний балл ЕГЭ 2022	Средний балл ЕГЭ 2023	Средний балл ЕГЭ 2023	динамика
1.	Русский язык	71	72,2	67	↓5,2

2.	Математика (профильный уровень)	45,9	54,5	61	↑6,5
3.	Обществознание	65,5	66,2	58	↓8,2
4.	Биология	48,6	49,5	79	↑29,5
5.	История	61	63,7	38	↓25,7
6.	Химия	42,6	51,3	71	↑19,7
7.	Английский язык	-	56	38	↓18
8.	Физика	-	67,5	-	
9.	Информатика	-	60,7	70	↑9,3

Таким образом, отмечается рост среднего балла по следующим учебным предметам: «математика» (профильный уровень), «биология», «химия», «информатика», снижение среднего балла по русскому языку, обществознанию, истории, английскому языку. Наибольший рост среднего балла отмечается по биологии и химии (29,5 и 19,7 баллов соответственно), наибольшее снижение – по истории (на 19,7, но стоит обратить внимание, что выпускники 2023, сдававшие историю, изучали ее на профильном уровне, а выпускники 2024 – на базовом) и английскому языку (снижение на 18 баллов).

Выдача аттестатов с отличием и награждение медалью «За особые успехи в учении»

На основании пункта 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 22 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546, решения педагогического совета МОУ «Краснояржская СОШ № 2» (протокол от 26.06.2024 № 12) 6 обучающихся 11 класса были выданы аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении»

№ п/п	ФИО обучающегося	Аттестат с отличием	Медаль «За особые успехи в учении»
1.	Жукова Ангелина Вячеславовна	Красного цвета	I степени
2.	Кириченко Дарья Александровна	Красного цвета	I степени
3.	Чекризова Екатерина Андреевна	Красного цвета	I степени
4.	Гришакова Олеся Викторовна	Сине-голубого цвета	II степени
5.	Рудич Дмитрий Олегович	Сине-голубого цвета	II степени
6.	Шаповалов вадим Андреевич	Сине-голубого цвета	II степени

II. Организация учебного процесса.

Учебный план МОУ «Краснояржская СОШ №2» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов и 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе сочетания базовых и углубленных предметов для 10-11 классов.

Учебные планы уровней образования (см. сайт <https://shkola2krasnayayaruga-r31.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>).

Используемые рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей) утверждены приказом МОУ «Краснояржская СОШ №2» 20 августа 2024 г. № 217.

Режим учебных занятий: 5 – дневная неделя, 1 смена. Начало занятий: 08.15. Продолжительность урока: в 1-х классах - 35 мин., 40 мин.; во 2-11 классах – 40 мин.

1. Учебная нагрузка:

Классы	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33	-	-
Классы с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34

2. Структура классов по состоянию на 1 января 2025 года

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	1
Общеобразовательные классы	2	2	3	3	2	3	3	3	3	0	0
Классы с углубленным изучением отдельных предметов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1

3. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов по состоянию на 1 января 2025 года

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	24	24	34	56	41	48	44	45	46	17	20
Общеобразовательные классы	24	24	34	56	41	48	44	45	46	0	0
Классы с углубленным изучением отдельных предметов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	20

4. Профильные классы с углубленным изучением отдельных предметов в 10-11 классах по состоянию на 1 января 2025 года

Профиль	Углубленные предметы	Количество обучающихся	
		10 классы	11 классы
Технологический (инженерный)	Математика, физика	2	-
Технологический (информационно-технологический)	Математика, информатика	2	-
Естественно-научный	Биология, химия	3	4
Гуманитарный (вариант 4)	Обществознание, история	-	10
Гуманитарный (вариант 6)	Обществознание, иностранный (английский) язык	1	-

Социально-экономический (вариант 1)	Математика, обществознание	3	-
Универсальный	Биология, обществознание	6	1
Универсальный	Информатика, обществознание	-	5

5. *Индивидуальное обучение детей, находящихся на длительном лечении, на дому:*

на конец 2022года	на конец 2023 года	на конец 2024 года
Кол-во	Кол-во	Кол-во
4	6	7

6. *Обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы*

на конец 2022года	на конец 2023 года	на конец 2024 года
Кол-во	Кол-во	Кол-во
-	-	-

7. *Обучение детей, находящихся на семейном образовании, и проходящих промежуточную аттестацию экстерном*

на конец 2022года				на конец 2023 года				на конец 2024 года			
Кол-во всего	НОО	ООО	СОО	Кол-во всего	НОО	ООО	СОО	Кол-во всего	НОО	ООО	СОО
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

8. *Количество обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам по состоянию на 1 января 2025 года*

Нозологическая группа	Количество обучающихся по уровням образования								
	начальное общее образование				основное общее образование				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего	5	4	5	4	1	0	1	1	0
Тяжелые нарушения речи (вариант 5.1)	1	3	5	3	0	0	0	0	0
Тяжелые нарушения речи (вариант 5.2)	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Нарушения опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Задержка психического развития (вариант 7.1)	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Задержка психического развития (вариант 7)	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) (вариант 1)	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) (вариант 2)	0	0	0	0	1	1	0	0	0

9. *Состав обучающихся по социальному статусу их семей.*

Показатель	2022 год		2023 год		2024 год	
	кол-во	%	кол-во	кол-во	%	кол-во
Количество обучающихся в школе всего, из них:	555	100	549	555	100	549
Дети из полных семей	356	64	362	356	64	362
Дети из неполных семей	199	36	187	199	36	187
Дети из многодетных семей	98	18	102	98	18	102

Дети из социально незащищенных семей	16	3	13	16	3	13
Дети, находящиеся под опекой	1	0,2	1	1	0,2	1
Дети – сироты	5	0,9	5	5	0,7	3
Дети – инвалиды	12	2	12	12	2	12
Дети из неблагополучных семей	5	0,9	5	5	0,9	5
Обучающиеся, состоящие на ВШ учете	5	0,9	4	5	0,9	4
Обучающиеся, состоящие на учете в полиции	4	0,2	3	4	0,2	1

Расписание учебных занятий:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.	Расписание учебных занятий согласовано с профсоюзным комитетом, утверждено приказом директора школы
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.	Расписание занятий на 2024-2025 учебный год составлено в соответствии с режимом работы школы согласно Уставу и СанПиНам. Расписание занятий соответствует учебному плану в части: -наименования учебных предметов и курсов; -количества часов в расписании занятий и учебном плане; -соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом школы для изучения учебных предметов; - реализации индивидуальных учебных планов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4%, 6 - 9-х классов - на 1,5%. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024-2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических,

творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

III. Востребованность выпускников основного и среднего общего образования.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация (по индивидуальным учебным планам) на уровне среднего общего образования.

Готовность обучающихся 9-х классов к продолжению образования

Место продолжения обучения	2021-2022 38 чел.	2022-2023 46 чел.	2023-2024 49 чел.
Учатся в 10 классе КСОШ №2	16	13	20
Учатся в 10 классе другой школы	0	0	2
Учатся в ССУЗах	22	33	27
Учатся в ПУ	0	0	0
Учатся на курсах	0	0	0
Работают	0	0	0
Не работают и не учатся	0	0	0

Готовность обучающихся 11-х классов к продолжению образования

	2021-2022 21 чел.	2022-2023 25 чел.	2023-2024 16 чел.
Учатся в ВУЗах	18	21	16
Учатся в ССУЗах	3	4	0
Учатся в ПУ	0	0	0
Служба в РА	0	0	0
Работают	0	0	0
Не работают и не учатся	0	0	0

Выводы:

По итогам 2023-2024 учебного года увеличилось количество выпускников 9 классов, решивших продолжить образование в общеобразовательных организациях, при этом основным мотивом является «с целью дальнейшего поступления в ВУЗы». Половина выпускников определилась с профессиональным обучением, они выбрали для дальнейшего обучения колледжи и техникумы г. Белгорода. Среди мотивов выбора профессии у девятиклассников преобладают следующие мотивы: профессия соответствует возможностям, является высокооплачиваемой и престижной, позволяет самостоятельно принимать решения и приносит пользу людям.

IV. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

- КАДРОВОЕ обеспечение.

На 1 октября 2024 г. в МОУ «Краснояружская СОШ №2» работают 50 педагогических работников, в том числе 4 представителей администрации.

Численность

	на 01.10.2022	на 01.10.2023	на 01.10.2024

Всего, чел.	49	50	50
Мужчин	8	7	6
Женщин	42	43	44

Возраст

	на 01.10.2022	на 01.10.2023	на 01.10.2024
До 25 лет	1	2	3
25-34 лет	9	8	7
35-54 лет	33	34	33
выше 55	6	6	7

Образовательный ценз

Образование	на 01.10.2022	на 01.10.2023	на 01.10.2024
Высшее	47	47	46
Средне-специальное	2	2	2
Нет педагогического образования	0	1	2

Квалификация

Категория	на 01.10.2022	на 01.10.2023	на 01.10.2024
Высшая	17	20	30
Первая	23	19	13
Соответствуют занимаемой должности	5	5	4
Не имеют категории	4	5	3

Звания и награды

	на 01.10.2022	на 01.10.2023	на 01.10.2024
«Заслуженный учитель РФ»	-	-	1
«Отличник народного просвещения»	1	1	1
«Почетный работник общего образования»	6	6	7
Почетная Грамота МО РФ	7	8	9

Стаж работы

	на 01.10.2022	на 01.10.2023	на 01.10.2024
до 3-х лет	1	2	3
от 3 до 5 лет	4	3	3
от 6 до 10 лет	5	4	4
от 11 до 20 лет	9	10	10
свыше 20 лет	30	28	29

Педагогический и руководящий состав:

- администрация – 4
10	- учителей начальных классов –
- учителей русского языка и литературы – 4
3	- учителей иностранного языка -
- учителей математики – 4	- учителей информатики - 2
- учителей истории и обществознания – 2	- учителей физики – 1
- учителей химии – 1	- учителей географии – 2
- учителей биологии – 1	- учителей музыки – 1
- учителей изобразительного искусства – 1	- учителей технологии – 1
- учителей физической культуры – 3	- социальных педагогов – 1
- преподавателей-организаторов ОБЖ – 1	- учителей-логопедов – 1
- педагогов-психологов – 1	

- педагогов дополнительного образования – 6

Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы образовательного учреждения, что, в конечном счете, определяет качество образования обучающихся как основной параметр государственно – общественного заказа школы.

Согласно перспективному плану-заказу на 2024 учебный год было запланировано повышение квалификации через курсовую подготовку 19 педагогических работников. Обучение на 9 курсах в БелИРО и 28 курсах за его пределами, прошли 37 педагогических работников (74%).

Всего в течение 2024 года прошли аттестацию на квалификационную категорию 12 педагогических работников, из них:

- на высшую квалификационную категорию 7 человек;
- на первую квалификационную категорию 5 человек;
- прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 1 человек.

Педагоги являются активными участниками конкурсного движения:

Сапронова Надежда Николаевна	Призер муниципального этапа конкурса «Музейный экспонат»
Леонтьева Инна Темофеевна	Победитель муниципального этапа конкурса «Быть добрым не трудно, трудно быть справедливым»
Бубырев Илья Николаевич	Победитель муниципального этапа конкурса «Быть добрым не трудно, трудно быть справедливым»
Косых Юлия Витальевна	Победитель муниципального этапа конкурса «ЕГЭ без стресса»
Пономаренко Мария Витальевна	Призер муниципального этапа конкурса «Быть добрым не трудно, трудно быть справедливым»

Вывод: кадровый состав имеет высокий педагогический уровень. Необходимо создать условия для повышения квалификации педагогических работников, в том числе и с целью получения квалификационных категорий.

- НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ обеспечение.

Методическая работа в школе - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает методическая служба – совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования.

Основой организации методической работы в школе являются методические объединения:

1. учителей начальных классов
2. учителей гуманитарного цикла
3. учителей естественно-научного цикла
4. учителей физической культуры, искусства, технологии и ОБЖ
5. классных руководителей.

Методическая работа ведется в разнообразных формах: общешкольных, групповых, индивидуальных.

В связи с профилактикой коронавирусной инфекции актуальной стала индивидуальная форма работы с педагогическими работниками. Большое внимание в организации методической работы уделяется самообразованию учителей, повышению специальной и общепедагогической компетентности, аналитической культуры педагогического коллектива, работе с молодыми специалистами, наставничеству. Это направление работы реализуется через:

1. работу по теме самообразования;
2. участие в семинарах, конференциях, педсоветах, педчтениях;
3. взаимопосещение уроков;
4. знакомство с новинками педагогической, психологической и методической литературы;
5. создание портфолио педагогического работника;
6. участие в курсах повышения квалификации по актуальным вопросам, связанным с развитием образовательной среды гимназии

В 2021-2022 учебном году МОУ «Краснояржская СОШ №2» стала призером регионального смотра-конкурса на благоустройство пришкольной территории образовательных учреждений.

Конкурсы педагогических работников в 2022 году

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
3	6	7

Вывод: таким образом, школа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами, стремящимися к повышению профессионального мастерства. Стабильной остается удовлетворенность учителей и руководителей методических объединений деятельностью методических объединений, полезностью форм методической работы, проводимых в школе и на уровне города, эффективностью педагогических советов, семинаров, проводимых в школе, методической поддержкой администрации.

- БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ обеспечение

В школе действует информационно-библиотечный центр, отвечающий современным требованиям.

Образовательная функция Центра обеспечивает интеграцию отдельных предметных дисциплин и поддержку метапредметного образовательного процесса. Ресурсы Центра способствуют формированию предметных и метапредметных универсальных учебных действий за счет применения в современных технологий - образовательных онлайн-сервисов, виртуального образовательного пространства, электронного образовательного контента и других видов информационных образовательных средств.

Центр способствует организации учебно-исследовательской и проектной деятельности и предоставляет необходимую инфраструктуру для коллективной работы. Проводятся тематические профориентационные мероприятия (дни профессий, профориентационные игры).

Деятельность Центра направлена на повышение уровня культуры обучающихся школы, их интеллектуальное и духовное развитие, социализацию. Центр принимает активное участие во внеучебной (внеурочной) деятельности: в подготовке театральных постановок, проведении интеллектуальных игр и других мероприятий соответствующей направленности - выставок, тематических чтений, работы кружков, клубов, студий.

Центр играет важную системообразующую роль в формировании единого читательского пространства и при реализации программы региональной инновационной площадки «Создание единого читательского пространства как средства повышения социальной компетентности школьников».

Посетителям Центра обеспечиваются комфортные условия для досуговой деятельности, отдыха, свободного выхода в Интернет через Wi-Fi. Созданы рабочие места для посетителей, обеспеченные ноутбуками с выходом в Интернет. Сотрудники Центра предоставляют широкий спектр электронного контента, непрерывного процесса обучения и консультирования пользователей по работе с информацией.

Ежегодно контрольные показатели работы Центра выполняются в полном объеме. Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 49 561 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 8548 единиц в год;
- объем учебного фонда – 29 981 единиц.

В Центре имеются электронные образовательные ресурсы – 735 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 15, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 237.

Средний уровень посещаемости Центра – 78 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница Центра с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Таким образом, в школе функционирует информационно-библиотечный центр в соответствии с требованиями законодательства.

- МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ обеспечение.

1 сентября 2018 года здание МОУ «Краснояржская СОШ №2» открыто после капитального ремонта.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере основные общеобразовательные программы уровней начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования.

Площадь пришкольного участка и здания школы.

Площадь земельного участка 9 950 м². На земельном участке выделены следующие зоны: хозяйственная (теплица, гараж), физкультурно-спортивная с баскетбольной и волейбольной площадками, малыми спортивными формами, зоной отдыха детей с малыми игровыми формами.

Материально - техническое оснащение учебного процесса и дополнительного образования

Школа имеет:

63 классные комнаты	актовый зал
2 мастерских (универсальных)	Бассейн
спортивный зал	кабинет психолога
столовую на 180 места	кабинет логопеда
1 медицинский кабинет	2 компьютерных класса
информационно-библиотечный центр	Центр детских инициатив
Музей	
Коворкинг зону	

Статистические данные

о количестве компьютерного оборудования и сетевой инфраструктуре

	2020 год	2021 год	2022 год
Кол-во кабинетов ИКТ	2	2	2
Кол-во ПК в кабинетах ИКТ	33	33	33
Общее кол-во ПК	107	125	149
Кол-во ПК, используемых в образовательном процессе	107	125	139
Кол-во ПК, объединенных в локальную сеть	107	125	139
Кол-во ПК, имеющих доступ к сети Интернет	107	125	139

Кол-во учащихся на 1 ПК			
Кол-во периферийного компьютерного оборудования:			
- проекторы	24	28	33
- интерактивные доски	7	7	7
- веб-камеры	15	20	23
-3D- принтеры	1	1	1
- ЖК – телевизоры в учебных классах	0	0	0

Вывод: в настоящее время состояние материально-технической базы школы позволяет предоставлять качественные образовательные услуги, в том числе и для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

V. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Оценка качества образования в школе осуществляется в соответствии с планом функционирования внутренней системы оценки качества образования и системы внутришкольного контроля по направлениям:

- качество образовательных результатов, обучающихся;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников обучающихся организована в гимназии в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Администрация и педагогический коллектив школы выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда.

Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, за организацию безопасной работы.

Проводится аттестация рабочих мест сотрудников, ежегодные медицинские осмотры обучающихся и сотрудников.

Школа имеет систему видеонаблюдения, «тревожную кнопку», пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, 31 огнетушитель, электронную систему доступа на территорию учреждения.

Учебная эвакуация обучающихся и работников проводится не менее 5 раз в год.

Санитарно-гигиеническое состояние отвечает требованиям СанПиНа.

Анализ взаимосвязи значений показателей условий и результата:

Показатели	Достигнутое значение
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	да
Наличие у учреждения столовой для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	да
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	да

Количество в учреждении собственных компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью)	2
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	да
Организация горячего питания	да

Вывод: условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

Учет микротравм

С марта 2022 года школа ведет учет микротравм работников, что способствует пересмотру материально-технической базы образовательной организации. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа школы:

- ✓ заменила 4 стула для учителей;
- ✓ отремонтировали доводчики на входных дверях.

Психолого-педагогические условия создания образовательной среды.

В МОУ «Краснояржская СОШ №2» создана служба психолого-педагогического сопровождения и разработана и успешно реализуется Модель психологическо- педагогического сопровождения обучающихся.

Модель психологическо-педагогического сопровождения обучающихся носит комплексный и многоуровневый характер (НОО, ООО, СОО) и определяет организационно-методическую основу деятельности педагогов-психологов.

Основные задачи службы психолого-педагогического сопровождения:

- создание психологических условий для охраны здоровья и развития личности обучающихся;
- содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений и навыков;
- психологическое сопровождение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения программного материала к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся.

Служба психолого-педагогического сопровождения школы представлена 2 педагогами-психологами и 1 социальным педагогом. Каждый педагог-психолог осуществляет психологическое сопровождение обучающихся на соответствующем уровне образования, что обеспечивает учет педагогом-психологом специфики психолого- педагогического сопровождения на каждом возрастном этапе развития обучающихся.

Функционирование модели предполагает использование внешних партнерских ресурсов: территориальный психолого-медико-педагогический консилиум, научно-методический информационный центр г. Белгорода, ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения».

С целью организации комфортной работы психологической службы в школе имеются кабинеты педагога-психолога и сенсорный кабинет.

Социально-гигиеническое благополучие образовательной среды.

Одной из основных задач, стоявших перед педагогическим коллективом школы в 2022 году, было сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основные показатели эффективности данной работы:

- a. доля практически здоровых детей;
- b. доля детей с отклонениями в состоянии здоровья и имеющих наиболее распространенные заболевания;
- c. доля пропусков занятий по болезни;
- d. распределение детей по группам здоровья;
- e. количество пропущенных занятий по болезни;
- f. охват обучающихся профилактическими и физкультурно-оздоровительными мероприятиями.

Соотношение количества практически здоровых детей и детей с различными отклонениями

	2022 (539 уч.)	2023 (550 уч.)	2024 (410 уч.)
Практически здоровы	516	524	382
Имеют отклонения	23	26	28

В 2022 году процент количества здоровых детей увеличился, что свидетельствует о результативности использования здоровьесберегающих технологий в школе.

Распределение учащихся по физкультурным группам

Группы здоровья	2022 (539 уч.)	2023 (550 уч.)	2024 (410 уч.)
основная	516	524	382
подготовительная	20	23	19
специальная	3	3	9
освобожденные	0	0	0

Из таблицы видно, что идёт снижение числа детей, отнесенных к подготовительной физкультурной группе, соответственно увеличился процент обучающихся отнесенных к основной группе. Количество детей, освобожденных от физической культуры по медицинским показаниям, снизилось. Всё это подтверждает тот факт, что работа школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся ведется и требует дальнейшего развития и коррекции.

Информация об уровне физической подготовленности школьников за 2024 год

Класс	С основной группой здоровья		Уровень физической подготовленности (количество сдавших тесты основной группой здоровья)					
	Кол-во	% от общей численности обучающихся	Низкий		Средний		Высокий	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	59	96,7	12	19	36	57	15	24
2	68	97,1	1	1,6	46	75,4	14	22,9
3	39	95,1	13	24,5	27	50,9	13	24,5
4	51	96,2	4	7,1	38	67,9	14	25
5	62	96,9	2	3,7	45	83,3	7	12,9
6	69	98,6	12	17,4	39	56,5	18	26,1
7	54	94,7	12	21,8	29	52,7	12	25,4

8	63	95,5	9	17,6	30	58,8	12	23,5
9	45	93,8	8	12,5	32	50	24	37,5
10	19	100	0	0	13	81,2	3	18,8
11	25	89,3	1	5	13	65	6	30

Выводы:

Уровень физической подготовленности обучающихся остаётся средним.

Высокая загруженность спортивного зала не позволяет охватить максимальное количество мотивированных обучающихся во внеурочное время.

Динамика заболеваемости (по основным видам заболеваний)

Патология	2022 (539 чел)		2023 (550 чел)		2024 (410 чел)		
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	
Нарушение слуха	3	0,5	0	0	2	0,04	
Нарушение зрения	118	21,9	97	17,6	97	17,3	
Нарушение речевого развития	7	1,3	16	2,9	32	5,7	
Заболевания опорно – двигательного аппарата	сколиоз	32	5,9	29	5,3	33	5,9
	нарушение осанки	0	0	0	0	0	0
	плоскостопие	169	31,4	190	34,5	206	36,9
Заболевания сердечно – сосудистой системы	10	18,6	2	0,4	1	0,2	
Заболевания ЖКТ	5	0,9	5	0,9	8	1,4	
Заболевания мочевыделительной системы	2	0,4	2	0,4	7	1,3	
Заболевания эндокринной системы	67	12,4	46	8,4	32	5,7	
Заболевания органов дыхания	10	1,9	9	1,6	8	1,4	
Заболевания нервной системы	6	1,1	4	0,7	11	1,9	
Отставание в физическом развитии	3	0,6	3	0,5	2	0,4	
Всего выявлено:	432		403		439		

За последние три года по данным углубленных медицинских осмотров обучающихся школы наблюдается рост процента плоскостопия, заболевание кариесом, остается высоким количество детей с нарушением зрения.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

1. Оптимизация учебной нагрузки.
2. Обеспечение двигательного режима учащихся начальной школы.
3. Организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися среднего звена и старшей школы.
4. Организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.
5. Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий.
6. Организация отдыха обучающихся в каникулярное время.

Анализ оздоровительной инфраструктуры школы

Элементы инфраструктуры	Отсутствуют	Имеются, но оснащены слабо	Соответствуют требованиям
Медицинский кабинет			+
Стоматологический кабинет	-		
Спортивный зал			+
Школьный стадион			+
Спортивная площадка			+
Тренажерный комплекс			+
Бассейн			+

Кабинет психологической разгрузки			+
Кабинет для занятий ритмикой			+
Гандбольная площадка	-		
Волейбольная площадка			+
Баскетбольная площадка			+
Футбольная площадка			+
Гимнастический городок			+
Тир	-		
Теплица		-	

Таким образом, следует отметить, что на базе школы имеется инфраструктура, которая способствует сохранению и укреплению здоровья обучающихся, но требует своего пополнения и совершенствования.

Организация физкультурно-массовых мероприятий

Мероприятие	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%
Гимнастика до учебных занятий	145	100	168	100	171	100
Физкультминутки на уроках	145	100	168	100	171	100
Дни здоровья	6	100	6	100	6	100
Школьные спортивные праздники	8	100	8	100	10	100
Спортивные соревнования	26	100	32	100	52	100
Туристические походы	4	100	6	100	10	100

Участие обучающихся, высокий уровень подготовки мероприятий, позитивный «физкультурно-спортивный климат» в школе позволили добиться положительных и стабильных результатов в состоянии физического, психологического и нравственного здоровья учащихся.

В течение учебного года проводились следующие немедикаментозные оздоровительные мероприятия:

- уроки физической культуры,
- работа спортивных секций,
- спартакиада школьников,
- Дни здоровья, сдача норм комплекса ГТО,
- организация соревнований в субботние и воскресные дни,
- туристические слеты,
- спортивный досуг на каникулах,
- семейные праздники «Мама, папа, я – спортивная семья», «Веселые старты», «Олимпийские уроки» и т.п.,
- экскурсии,
- классные часы,
- беседы о здоровом образе жизни.

Администрация и медицинская служба школы проводит ежегодную комплексную оценку здоровья детей и разрабатывают систему мероприятий по сохранению и укреплению жизни и здоровья учащихся, осуществляют контроль над тем, чтобы выполнялись гигиенические требования к образовательной нагрузке и расписанию уроков. Вопросы сохранения здоровья, оптимизации индивидуальных нагрузок школьников, дальнейшего внедрения здоровьесберегающих технологий продолжают оставаться актуальными для педагогического коллектива школы.

Проводимая в школе работа по здоровьесбережению позволяет сохранять физическое и психическое здоровье обучающихся и добиваться положительной динамики по группам здоровья, группам занятий физической культурой, снятию перегрузок, оптимальной организации учебного дня в соответствии с требованиями СанПиН.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. МОУ «Краснояржская СОШ №2» предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации.

2. Выпускники МОУ «Краснояржская СОШ №2» конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования.

3. МОУ «Краснояржская СОШ №2» конкурентоспособна и обладает положительным имиджем, имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления.

4. В МОУ «Краснояржская СОШ №2» работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив.

5. Деятельность МОУ «Краснояржская СОШ №2» не наносит ущерба здоровью обучающихся и педагогов школы, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды.

6. МОУ «Краснояржская СОШ №2» имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации своих планов.

7. МОУ «Краснояржская СОШ №2» имеет широкие партнерские связи с культурными, образовательными, социальными, спортивными и научными организациями.

8. МОУ «Краснояржская СОШ №2» востребована потребителями, и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

Перспективы и основные направления развития МОУ «Краснояржская СОШ №2».

Основной целью деятельности школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Также школа осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности: дополнительные общеобразовательные программы, образовательные программы дошкольного образования.

Комплекс задач на 2025 год:

1. Создание условий для внедрения в практику эффективных механизмов управления

качеством условий, процессов и результатов деятельности МОУ «Краснояржская СОШ №2».

2. Создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечивающих самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося. Решению этой задачи должно соответствовать обновленное содержание образования.
3. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава педагогических работников, развитие их профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого обучающегося с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.
4. Одновременно с внедрением обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в МОУ «Краснояржская СОШ №2» построение современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся.
5. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся МОУ «Краснояржская СОШ №2».

Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в 2024 году

Приложение № 2 к приказу
Министерства образования
и науки РФ от 10 декабря
2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	410
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	139
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	234
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	393/71%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	45,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	человек/%	1/3,8

	класс		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/6,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/24%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	382/69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	146/26%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	13/8,9%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	5/3,4%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	12/8,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	36/100
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	553/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	50/100
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	45/90
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	человек/%	44/97

	работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	39/78%
1.29.1	Высшая	человек/%	23/46%
1.29.2	Первая	человек/%	16/32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	26/52%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/23%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	20/77%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	50/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	50/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих	единиц	37

	на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	410/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	11,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.