

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
МОУ «Краснояржужская СОШ №2»
протокол от 07.11.2023 г. № 02

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОУ «Краснояржужская СОШ №2»
приказ от 09.11.2023 г. № 317

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МОУ «Краснояржужская СОШ №2»

1. Общие положения

Настоящее Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - Положение) в МОУ «Краснояржужская СОШ №2» Краснояржужского района Белгородской области (далее - Школа) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), ч. 2 ст. 13, 16.
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. №1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка, организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373, с последующими изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286, с последующими изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413, с последующими изменениями);
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Уставом и локальными нормативными актами МОУ «Краснояржская СОШ №2».

Положение устанавливают порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы) или их частей. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени.

Реализация образовательных программ или их частей может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, образовательных стандартов и требований, разрабатываемых самостоятельно в соответствии с частями 10 и 11 статьи 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение - организация образовательного процесса с применением информации, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Применение дистанционных образовательных технологий характеризуется рядом специфических черт:

- взаимной пространственной удаленностью обучающихся, обучающихся и источников информации;
- набором специальных технологий, обеспечивающих двунаправленное взаимодействие субъектов образовательной деятельности и источников информации;
- ориентацией на самостоятельную образовательную деятельность обучающихся.

Образовательная платформа дистанционного обучения - информаци-

онная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках обучения с применением ЭО и ДОТ. Должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Электронное занятие - вид учебной деятельности, который предполагает использование педагогом и обучающимся средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В форме электронного занятия могут проходить уроки, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы и другие виды деятельности в соответствии с образовательной программой.

Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения образовательной организации независимо от места нахождения обучающихся.

2. Организация дистанционного обучения в МОУ «Краснояржская СОШ №2»

2.1. Дистанционное обучение применяется для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования согласно установленному регламенту взаимодействия и взаимообмена материалами.

Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются следующие субъекты:

- педагогические работники;
- обучающиеся;
- родители обучающихся (законные представители).

2.2. Решение о применении дистанционного обучения принимают администрация, педагогический коллектив образовательной организации и органы общественного самоуправления. Эти решения согласовываются с обучающимися и их родителями (законными представителями).

2.3. Дистанционное обучение по образовательной программе осуществляется по заявлению обучающегося, его родителей (законных представителей), оформленного в письменной форме.

2.4. Для обеспечения дистанционного обучения администрация учреждения:

- назначает приказом по учреждению ответственного за организацию дистанционного обучения, в том числе в каждом классе, который обучается дистанционно;
- осуществляет необходимую им методическую поддержку по вопросам дистанционного обучения;
- оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам учреждения, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;

- формирует расписание занятий на каждый учебный день, сократив время проведения урока до 30 мин., и расписание индивидуальных консультаций в очном и онлайн-режимах;
- осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, его анализ и ведет учет результатов образовательного процесса;
- несет ответственность перед обучающимися, родителями и органами управления образованием:
- за реализацию конституционного права граждан на получение образования, качество предоставляемых услуг;
- за соответствие применяемых методов, форм и средств организации процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся.

2.5 Учебный процесс осуществляется на основе расписания, предусмотренного в годовом календарном графике, в котором регламентировано время проведения синхронных занятий (видеоконференций, контрольных, практических и лабораторных работ). Школа вправе утвердить локальное расписание занятий с учетом применения дистанционного обучения.

2.6 Для обеспечения дистанционного обучения сетевой учитель осуществляет непосредственное ведение образовательного процесса с использованием возможностей выбранных образовательных платформ, систем дистанционного обучения и т.д., а именно:

- оформляет рабочий лист электронного занятия в соответствии с утвержденной структурой:

- наименование предмета /класс;
- ФИО учителя;
- дата электронного занятия;
- инструкция о взаимодействии с учителем и обратной связи;
- тема электронного занятия;
- задания по учебнику, ссылки на электронные ресурсы;
- домашнее задание и комментарий по его выполнению.

-прорабатывает образовательные материалы, представленные в дистанционной форме на выбранных образовательных платформах, и соотносит их содержание со своей учебной программой в соответствии с требованиями выполнения учебного плана образовательной организации в полном объеме;

- составляет тематическое планирование с учётом дистанционного обучения (комментарий онлайн или офлайн урок с учетом сложности материала;

- осуществляет контроль учебных достижений, обучающихся по своей учебной дисциплине, обеспечивает своевременную проверку практических заданий, даёт обратную связь и оказывает им консультационную помощь через образовательные платформы, системы дистанционного обучения, электронную почту, иные средства коммуникации;

-применяет сервисы для онлайн общения (Сферум, VK-мессенджер и другие

программные средства), которые позволяют организовать как синхронные онлайн занятия с классом/группой обучающихся, так и индивидуальные консультации.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные и на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающихся, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа;
- учебные материалы по предмету;
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- вопросы и задания для самоконтроля усвоения учебного материала;
- системы электронного тестирования;
- виртуальные лабораторные практикумы;
- имитационные компьютерные модели, изучаемых объектов;
- электронный интерактивный мультимедийный комплекс, включающий иллюстративную, справочную, тренажерную и контролирующие части.
- алгоритм обучения по каждой теме по всем предметам с указанием образовательных платформ, электронных ресурсов, материалов учебников, рабочих тетрадей на печатной основе и т.д., различных видов работ, сроков выполнения, примеры решений и т.д.;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы:
 - а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
 - б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
 - в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;

г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

4. Техническое и программное обеспечение

4.1. Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

4.2. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Школы;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет;
- электронные системы персонификации обучающегося;
- программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть Интернет;
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть Интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

5. Порядок организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- уроки;
- лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами, в системах онлайн (вебинары, чат), онлайн (лекции, форум, электронная почта);
- практические, семинарские и лабораторные занятия, реализуемые во всех технологических средах: вебинары, чаты, форумы;
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, чат, форум, вебинар;
- самостоятельная работа обучающихся, с помощью интерактивных средств обучения;

- промежуточная аттестация с применением дистанционных образовательных технологий.

5.2. Учителя ежеурочно проводят мониторинг участия детей вверенных классов в дистанционном обучении по каждому предмету в соответствии с расписанием, отражают это в мониторинге подключения (при необходимости связываются с классными руководителями (если есть проблемы с какими-то учениками); ежеурочно осуществляют заполнение электронного журнала.

5.3. Ответственные по школе за организацию образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий контролируют данный процесс, обеспечивают сохранность и пополнение базы индивидуальных учетных данных пользователей, оказывают методическую помощь педагогам в организации работы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, проводят индивидуальные консультации педагогам, обучающимся и их родителям (законным представителям), следят за своевременным заполнением и предоставлением необходимых документов, в том числе электронных журналов.

5.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: база индивидуальных учетных данных всех пользователей (логины и пароли, электронная почта, контактный номер телефона), заполнение журнала мониторинга участия учащихся в дистанционном обучении по каждому предмету электронный журнал (ИСОУ «Виртуальная школа»).

5.5. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учителям рекомендуется руководствоваться утвержденной СанПиН 2.4.2.2821-10, непрерывной длительностью работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, которая не должна превышать:

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более				
	Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором	Просмотр телепередач	Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	Прослушивание аудиозаписи	Прослушивание аудиозаписей в наушниках
1 - 2	20	15	15	20	10
3 - 4	25	20	15	20	15
5 - 7	30	25	20	25	20
8 - 9	35	30	25	25	25
10-11	35	30	25	25	25

5.6. Во время перемен следует проводить сквозное проветривание обязательным выходом обучающегося из помещения, в котором размещен персональный компьютер (далее ПК).

5.7. При работе на ПК для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиНом 2.2.2/2.4.1340-03.

5.8. При организации выполнения домашнего задания учащимися педагогические работники должны учитывать рекомендации СанПиН:

- обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний;
- объём домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1 классе - 1 час, во 2 - 3 классах - 1,5 часа, в 4 - 5 классах - 2 часа, в 6 - 8 классах - 2,5 часа, в 9-11 классах - до 3,5 часа.
- объём домашних заданий на устных предметах не должен превышать объёма изученного материала на уроке. Норма домашнего задания на письменных предметах не более 1/3 от объёма выполняемой работы на уроке.

5.9. Внеучебные занятия с использованием ПК рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью: для обучающихся VI классов и старше – не более 90 мин. Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 мин. для обучающихся II-V классов и 15 мин. для обучающихся средней ступени. Рекомендуется проводить их в конце занятия.

6. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений при реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.1. Содержание психолого-педагогического сопровождения процесса дистанционного обучения предполагает несколько направлений работы:

- аналитико-диагностическое, которое предполагает: изучение индивидуальных особенностей личности учащихся, выявление познавательных интересов, определение индивидуального стиля познавательной деятельности и т. д.; осуществление мониторинга дистанционных курсов и мониторинга взаимодействия субъектов образовательного процесса.
- просветительское, которое включает различные мероприятия, направленные на повышение общей психологической грамотности участников обучения, работающих в Интернет;
- консультативное, направленное на взаимодействие психологов с различными группами участников дистанционного обучения;
- методическое, предполагающее взаимодействие психолога с сетевым учителем, направленное на конструирование психологической компоненты курса. Речь идет об определённых психологических механизмах, обеспечивающих высокий уровень мотивации и индивидуально-дифференцированный подход к обучению.

6.2. Результаты работы с участниками образовательных отношений при

реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий фиксируются педагогом-психологом школы в журнале «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений».

7. Порядок взаимодействия учителя-предметника, классного руководителя и обучающегося, в части предоставления выполненных работ по предметам.

7.1. Ежедневно с 8.00 до 8.30 обучающийся получает посредством информационных сетей от классного руководителя в соответствии с расписанием уроков карточки-задания и рабочие листы по предметам.

7.2. С первого по последний урок осуществляется выполнение заданий, включенных в урочное время. Далее обучающийся определяет время выполнения домашних заданий.

7.3. По итогам формируется папка с выполненными заданиями и направляется классному руководителю в тот же день, или на следующий, не позднее 8.30.

7.4. В случае отсутствия обучающегося в школе, учитель-предметник организует отработку практической части на неаудиторных занятиях.

8. Порядок оказания методической помощи обучающимся

8.1. При осуществлении дистанционного обучения образовательная организация оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору учителя, а также в очном формате согласно утвержденному расписанию.

8.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и направляется через электронный дневник, электронную почту родителя (законного представителя) и обучающегося (при наличии) не позднее чем за один день до консультации.

8.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

9. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения

9.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами образовательной организации.

9.2. Оценивание учебных достижений, обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в образовательной организации.

9.3. Текущая и промежуточная успеваемость обучающихся фиксируется в электронных журналах и учитывается при внесении оценок в журнал успеваемости в соответствии с принятыми в образовательной организации локальными актами.

9.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в *школьной* документации.

9.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

9.6. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами образовательной организации.

10. Заключительное положение

Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.