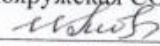

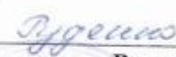


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Краснояржская средняя общеобразовательная школа №2» 02-02

<p>«Согласовано» Руководитель МО учителей начальных классов МОУ «Краснояржская СОШ №2»  Леонтьева И.Т. Протокол №4 от «25» июня 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МОУ «Краснояржская СОШ №2»  Бородко Т.Н. от «25» августа 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МО «Краснояржская СОШ №2»  Руденко С.И. Приказ №160 от «28» августа 2020 г.</p>
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Православная культура»
начального общего уровня образования
для обучающихся 1-3 классов
срок реализации программы 4 года

Программа учебного курса «Православная культура» является модифицированной (адаптированной) программой, в основу которой положена программа учебного предмета «Православная культура» автора Л.Л. Шевченко.

Данная программа изменена с учётом введения ФГОС. Вместе с тем сохраняется общая концепция курса и традиционная структура занятий, характерная исходной программе, которая была взята за основу.

Реализации рабочей программы по православной культуре начального общего уровня образования может проходить с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий .

Формы обучения:

Виртуальная школа

Беседа

Игровые формы

Технические средства:

Компьютер

Колонки

Принтер-сканер

Телефон

Планируемые результаты

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- формирование элементарных базовых знаний (представлений) о православной культуре, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, традиции;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- осознание своих эстетических впечатлений для полного восприятия православной культуры;
- понимание содержания и языка православной культуры как нерасторжимого единства для развития нравственных качеств;
- общие представления об исторической роли православия в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной культурной традиции как духовной основе многонационального народа России;
- осознание ценности человеческой жизни.

В результате изучения курса «Основ православной культуры» обучающийся научится

Владеть основными понятиями православной культуры

Объяснять значение слов добро и зло, грех, милосердие, сострадание, любовь к ближнему благословения, труда в жизни православного христианина. Понимать и объяснять смысл событий и церковных таинств на доступном возрасту уровне:

Рождество, Боговоплощение, Распятие, Воскресение, Тайная вечеря, Крещение, Причастие, Литургия;

Владеть навыками смыслового чтения литературных произведений, уметь характеризовать его героев, определять в произведении элементы сюжета, анализировать их и давать интерпретацию (в некоторых случаях);

Приводить факты из истории крещения Руси; называть личности: Бог, Христос, Богородица, евангелисты, апостолы, святые равноапостольные Кирилл и Мефодий, князь Владимир, Сергей Радонежский;

Иметь представление о некоторых православных праздниках (Пасха, Рождество);

Объяснять поведение, поступки, образ мыслей православных христиан

Объяснять Символику православного креста, назначение иконы;

Значение молитвы для православного человека, виды молитв;

Находить в тексте конкретные сведения, факты

Работать с разными источниками информации

Выпускник получит возможность научиться описывать изученные феномены, явления православной культуры;

устанавливать взаимосвязь между православной религиозной культурой и поведением людей;

излагать свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, российского общества;

соотносить нравственные формы поведения с нормами православной нравственной культуры, традиции;

строить отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе принципов веротерпимости, уважения прав человека на мировоззренческие и культурные особенности с учетом общепринятых в России нравственных ценностей, норм поведения;

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;

участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение готовить и представлять сообщения по выбранным темам

Содержание курса

1 класс

Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем. 9 часов

Что нас окружает? Что мы видим? Краски, звуки, формы окружающего мира. Красота в окружающем мире (постройки, изображения, украшения, звучания). Поиски красивого вокруг себя (природа, дома, храмы). Бог —

Творец красивого мира. Как Бог создавал мир? Сотворение человека. Адам — любимое чадо Божие. Общение человека с Богом. Поручения, данные Богом человеку. Правила жизни, данные Богом человеку. Доброе и красивое в слове, в изображении и в звучании. В какой книге написано о сотворении мира? Библия.

В ожидании Рождества — самого красивого события зимы. 7 часов

Нарушение человеком правил жизни, данных Богом. Грех. Последствия. Непослушание. Печаль. Болезнь. Смерть. Мои поступки. Наказание, раскаяние, прощение. Кого я огорчаю своим непослушанием? Прощение родителей. Мог ли Бог оставить Адама и Еву в Раю? Радость и печаль в звуках и красках окружающего мира. Как выражается настроение человека художественными способами? Что мы видим в окружающей природе зимой? Состояния поздней осени. Зимние печали. Минорные звучания. Добрые и злые люди. Благодетельные люди. Авель и Каин. Зависть. Зло. Выражение отношения через музыкальное и художественное изображение природы, человека. Как бороться с грехом? Может ли человек победить свои недостатки? Помощь Божия. Промысел Божий. Добрые праведные люди. Ноев ковчег. Потоп. Как Бог простил людей? Невозможность существования у человека печали в сотворенном Богом красивом мире. Обещание Бога людям. Красота зимы. Что мы делаем зимой? Зимние игры и забавы. Пресвятая Богородица.

Праздники-радости. 10 часов

Рождество Христово — самый главный праздник. Как традиционно праздновали Рождество и Крещение Господне в России? Святочные обычаи. Наше участие в православных праздниках. Праздники в нашем доме: день рождения, Новый год, Масленица. Как люди предали Христа? Смерть на кресте. Покаяние. Прощение. Прощеное воскресенье. День Ангела. Добрые и злые ангелы. Ангел-хранитель. Твой святой покровитель. Имя человека. Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Сергей Радонежский. Князь Димитрий Донской.

Пасха: цвета и звуки весны. 8 часов

Благовещение. Архангел Гавриил. Праздничные обычаи. Цвета, звуки, настроения. Воскресение Христово. Пасхальные обычаи. Празднование Пасхи. Праздник Дня Победы. Радоница. Поминование усопших воинов, за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших. Лики святых. Князь Александр Невский. Великомученик Георгий Победоносец. Моя семья. Родословие моей семьи. Обязанности человека-христианина. Обязанности по отношению к Богу, к людям, к себе. Обязанность человека.— сохранить красивый мир. Личная ответственность. За что могу отвечать я?

2 класс

Тема №1: Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (православный храм — православная икона — православный праздник (8 часов)

Красота и радость в жизни людей. Что мы видим вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная. Нарушение человеком правил жизни, данных Богом. Искажение красоты в мире. Исчезновение радости. Грех. В чем проявляется искажение красоты в человеке, людей

Буквица славянская. История славянской азбуки. Ее создатели. Слово, письмо, их цель и религиозный смысл. Значение славянских букв, отражающий их религиозный смысл.

Праздники-радости сентября. Рождество Пресвятой Богородицы
Рождество Пресвятой Богородицы. Благодать в мире. Где и как празднуют православные праздники.

Православный храм – дом Божий. Изображение. Украшение. Постройка. Храм – хранитель памяти. Что может отражать земная красота. Как православные мастера видели и узнавали красоту Божьего присутствия в мире? О душе человека. Как создавались произведения православного искусства? Каждый ли мастер может создать красивое произведение? Подготовка мастера. Молитва. Дионисий. Ферапонтов монастырь. Соловецкий монастырь. Дмитриевский собор во Владимире. О чем рассказывают его стены? Радость в каменных узорах.

О чем рассказывают иконы. Икона и картина. Лик. Лицо. Образ. История первой иконы. Спас Нерукотворный. Чудотворные иконы. Икона и благодать. Поэтическое описание иконы. Сюжет, символика, дидактический смысл, духовное содержание. Качества иконописца. В чем радость православной иконы» №О Тебе радуется» Содержание и духовный смысл. О Царствии Небесном. Какими силами укрепляется человек? Божия сила. Премудрость Божия.

Радость православных песнопений. Акафист. Ведущий рефрен акафиста «Радуйтесь». Чему радуются христиане?

Скорби и торжество в православной иконе. Воздвижение Креста Господня. История обретения святыни. Символ Креста Господня. История обретения святыни. Символ Креста. Его смысл. Понятие искупления: от чего нас искупил Господь.

Тема №2»Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни православного человека». (8часов)

Праздники-радости октября: Покров Пресвятой Богородицы Какие праздники празднуют сегодня православные христиане? Покров Пресвятой Богородицы. Чудеса.

Радостные гимны Преподобного Романа Сладкопевца. Добрые дела, добродетели, радость. Образ Божий в человеке. Почему человек утратил радость? Как восстановить радость в душе человека? Акафист Божией Матери. О чем в нем поется?

Какими законами Бог сохранил красоту мира? Вавилон. Неопалимая купина.

Синайское законодательство. Почему человек не может самостоятельно сохранить красоту в себе и в окружающем мире? Кто ему может помочь в этом?

Почему люди забывают о Божиих законах? Кто напоминает человеку о правилах жизни, данных Богом? Почитание святых.

История царя Давида. Псалтирь Царь и пророк Давид. Тропари – песни, прославляющие Бога и святых. Когда к человеку возвращается радость? Как ее получить? Псалтирь. Псалмы царя Давида. О чем пел царь Давид.

«Введение во храм Пресвятой Богородицы». Что в нем радостного? Чему радовались наши предки в этот праздник?

Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария? Что мы видим в православном храме. Что могла увидеть в храме Пресвятая Отроковица Мария? Скиния. Иерусалимский храм.

Иконостас. Алтарь. Где размещается церковный хор?

Тема №3. Радость православной веры. Рождество Христово (10 часов).

Ветхозаветные пророчества о Христе. Рождество Христово. Каким был пророк? Пророки: Исая, Данииил, Аггей, Захария, Малахия, Иона. Пророки и мученики. К кому обратились за помощью три отрока Анания, Азария и Мисаил? Кто спас от смерти пророка Даниила?

Чему радовались пророки? К чему стремились в своей жизни?

Христиане- создатели православной культуры. Почему на Рождество украшают елку. Пророчество Исаяи.

Красота и радость в иконах Рождества Христова. Иконопись. Сюжет, иконописный канон. Два мира в иконе: земной и небесный.

Радость встречи. Праздник Сретение Господня в православном храме. Церковное богослужение. Божественная литургия. Встеча человека с Богом. Когда человек может приблизиться к Богу? Покаяние. Радость.

Иоанн Креститель. «И многие о рождении его возрадуются» Иоанн Креститель. Почему было предсказано, что «многие возрадуются о рождение его»? Какие качества Иоанна Крестителя являются примером для людей.

Для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель. Как восстановить первоначальную красоту человека? Мытарь и фарисей. Добродетель смирения. Грех гордыни. Древо добродетелей.

Прославление Творца тварью: животные как меньшие братья человека. Пророк Данииил. Преподобный Герасим и лев Иордан. Преподобный Серафим Саровский. Преподобный Сергей Радонежский. «Дивен Бог во святых Своих»

Как сохранить красивый Божий мир? Нагорная проповедь. Небеса проповедуют славу Божию» Нагорная проповедь. Апостолы и евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн.

Радость послушания. Дети и родители. Ной его сыновья: Сим, Хам, Иафет. Радость и несчастье. Любовь как исполнение закона Божиего.

«Небесное веселье» Христианские мученики. Во имя чего терпели, чему радовались 40 мучеников севастиийских? Мученические венцы. Кого следует называть умным?

Радости православной веры. Великий Пост. Крестопоклонная неделя. Почему христиане называли это время «веселое время поста»? Преподобный мученик Андрей Критский. Великий покаянный канон.

Тема №4 «О чем рассказывают создатели православной культуры(иконописец, зодчий, поэт, певчий)» (8 часов)

Благовестие спасения. Предвестие Великого праздника. Праздник «Вход Господень в Иерусалим». Воля Божия и воля человека. Праздничные песнопения. Светские и церковные композиторы.

Радость праведных. Искупление Царствие Небесное. Притча о зерне горчичном. Чему радовались праведные? Радости нашей жизни.

Праздник праздников и торжество торжеств. О традициях, духовном смысле праздника Пасхи.

Чудеса в жизни человека. Вера. Доверие. Благодарение.

Защита веры. Святые люди. Благодетельные и неблагодетельные люди. Честь. Неблагодарность. Верность.

Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь апостолов. Чему радовался апостол Андрей Первозванный?

Доброта и милосердие христианина. Притча о милосердном самарянине. Какой он –христианин? Праведники. Равноапостольные. Какими средствами выражается радость в православной

3 класс

Модуль «Основы православной культуры» Россия — наша Родина.

Культура и религия. Человек и Бог в православии. Православная молитва.

Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Христос и Его крест. Пасха.

Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди.

Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Храм. Икона. Творческие работы учащихся. Подведение итогов. Как христианство пришло на Русь.

Подвиг. Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Чудо в жизни

христианина. Православие о Божием суде. Таинство Причастия. Монастырь.

Отношение христианина к природе. Христианская семья. Защита Отечества.

Христианин в труде. Любовь и уважение к Отечеству.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Количество часов	Характеристика основной деятельности ученика	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
				Формы ДО	ЭОР
	«Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем»	8		Сайт <u>А.В.Бородиной</u> , по основам православной культуры	
1	Красота в звуках, красках, формах окружающего мира	1	Знакомятся с красотой окружающего мира, правилами жизни человека, ищут красивое вокруг, дают определения красоты рукотворной и нерукотворной, изучают религиозную историю сотворения мира и человека, учатся устанавливать взаимосвязь между Божьими заповедями и поведением людей, учатся наблюдать, анализировать, слушать, изображать, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий	Беседа Чат	инфоурок
2	Поиски красивого вокруг себя: красота рукотворная и нерукотворная	1		Беседа Чат	инфоурок
3	Поиски красивого вокруг себя: красота рукотворная и нерукотворная	1			
4	Бог — Творец красивого мира.	1			
5	Сотворение человека. Адам — любимое чадо Божие.	1			
6	Правила жизни, данные Богом в Раю.	1			
7	. Как изобразить доброго и красивого человека?	1			

8	Повторение. Региональный компонент	1			
	«В ожидании Рождества — самого красивого события зимы».	8		<u>Сайт</u> <u>А.В.Бородиной,</u> по основам православной культуры	
9	Как Адам и Ева ушли из Рая.	1	Знакомятся с понятиями «грех», «послушание», «непослушание», «печаль», «болезнь», «смерть», «наказание», «раскаяние», «прощение», учатся устанавливать связь между грехом и его последствиями, учатся наблюдать, анализировать, слушать, изображать, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий	Беседа	инфоурок
10	Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира.	1			
11	Добрые и злые люди.	1			
12	За что Бог наказал людей.	1			
13	Как Бог простил людей. В ожидании Рождества. Дева Мария.	1			
14	Как Бог простил людей. В ожидании Рождества. Дева Мария.	1			
15	Повторение по теме: «В ожидании Рождества — самого красивого события зимы».	1			
16	Региональный компонент	1			
	«Праздники- радости».	10		<u>Сайт</u> <u>А.В.Бородиной,</u> по основам православной культуры	
17	Чему мы радуемся зимой? Рождество Христово.	1	Знакомятся с содержанием праздника Рождества, святочными обычаями, традициями празднования дней рождения, Нового года, Масленицы, Дня ангела, небесных покровителей, защитников Отечества и Святых	Беседа Чат	инфоурок
18	Чему мы радуемся	1			

	зимой? Рождество Христово.		<p>вождей земли Русской учатся наблюдать, анализировать, слушать, изображать осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий готовят мини-сообщения по выбранным темам</p>			
19	Зимние радости. Святки.	1				
20	Праздник Крещения.	1				
21	Праздники в нашем доме: день рождения, день Ангела.	1				
22	День защитника Отечества	1				
23	Масленица. Прощеное воскресенье	1				
24	Как люди предали Христа. Покаяние.	1				
25	Как люди предали Христа. Покаяние.	1				
26	Повторение по теме: «Праздники – радости»	1				
	«Пасха: цвета и звуки весны».	7				<u>Сайт</u> <u>А.В.Бородиной,</u> по основам православной культуры
27	Праздник Благовещения.	1	<p>Знакомятся с содержанием праздников Благовещение, Воскресение Христова, праздника Дня Победы, Радоницы, с пасхальными обычаями и традициями</p> <p>учатся наблюдать, анализировать, слушать, изображать, создавать родословное древо своей семьи знакомятся со святынями своего края</p>	Бесед а Чат	инфоурок	
28	Как мы готовимся к празднованию Пасхи.	1				
29	Какого цвета Пасха?	1				
30	Праздник Дня Победы.	1				
31	Родословие моей семьи.	1				
32	Экскурсия в храм	1				
33	Экскурсия в музей.	1				

2 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Количество часов	Характеристика основной деятельности ученика	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
				Формы ДО	ЭОР
	«Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (православный храм-православная икона-православный праздник)»	8		<u>Сайт А.В.Бородиной</u> , по основам православной культуры	
1	Красота и радость в жизни людей	1	Обобщают понятия «красота рукотворная и нерукотворная», «грех», изучают поэтическую историю славянской азбуки, знакомятся с ее создателями - равноапостольными святыми Кириллом и Мефодием, изучают значение славянских букв, знакомятся с содержанием праздника Рождество Пресвятой Богородицы, учатся читать православную икону, сравнивать икону с картиной, учатся наблюдать, анализировать, слушать, изображать, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий	Беседа, чат	инфоурок
2	Буквица славянская. История славянской азбуки	1			
3	Праздники-радости сентября. Рождество Пресвятой Богородицы	1			
4	Православный храм – дом Божий	1			
5	О чем рассказывают иконы	1			
6	Радостный мир православной иконы	1			
7	Скорби и торжество в православной иконе	1			
8	Повторение по теме «Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях»	1			

	«Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни православного человека»	8		<u>Сайт А.В.Бородиной,</u> по основам православной культуры	
9	Праздники-радости октября: Покров Пресвятой Богородицы	1	<p>Знакомятся с содержанием праздника Рождества, святочными обычаями, традициями празднования дней рождения, Нового года, Масленицы, Дня ангела, небесных покровителей, защитников Отечества и Святых вождей земли Русской</p> <p>учатся наблюдать, анализировать, слушать, изображать, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий</p> <p>готовят мини-сообщения по выбранным темам</p>	Беседа, чат	инфоурок
10	Радостные гимны Романа Сладкопевца	1			
11	Какими законами Бог сохранял красоту мира.	1			
12	Синайское законодательство	1			
13	История царя Давида. Псалтирь	1			
14	Введение во храм Пресвятой Богородицы	1			
15	Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария? Что мы видим в православном храме	1			
16	Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария? Что мы видим в православном храме	1			
	О чем рассказывают создатели православной культуры(иконописец, зодчий, поэт, певчий)	10		<u>Сайт А.В.Бородиной,</u> по основам православной культуры	
17	Ветхозаветные пророчества о Христе. Рождество Христово	1	<p>Знакомятся с содержанием праздника Рождества, святочными обычаями, традициями празднования дней рождения, Нового года, Масленицы, Дня ангела, небесных покровителей, защитников Отечества и Святых вождей земли</p>	Беседа, чат	инфоурок
18	Красота и радость в иконах «Рождество Христово». Как разговаривает икона?	1			
19	Радость встречи. Праздник Сретения Господня	1			

	православном храме.		Русской		
20	Иоанн Креститель. «И многие о рождении его возрадуются»	1	учатся наблюдать, анализировать, слушать, изображать, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий готовят мини-сообщения по выбранным темам		
21	Для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель	1			
22	Прославление Творца тварью	1			
23	Как сохранить красивый Божий мир? Нагорная проповедь	1			
24	Радость послушания. Дети и родители.	1			
25	«Небесное веселие». Христианские мученики.	1			
26	Радости православной веры.	1			
	О чем рассказывают создатели православной культуры(иконописец, зодчий, поэт, певчий)	9		<u>Сайт А.В.Бородиной,</u> по основам православной культуры	
27	О чем рассказывают создатели православной культуры.	1	Знакомятся с содержанием праздников Благовещение, Воскресение Христова, праздника Дня Победы, Радоницы, с пасхальными обычаями и традициями учатся наблюдать, анализировать, слушать, изображать, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий учатся устанавливать взаимосвязь между обязанностями по отношению к Богу, людям и себе учатся создавать родословное древо своей семьи	Беседа, чат	инфоурок
28	Благовестие спасения	1			
29	Воля Божия и воля человеческая	1			
30	Радости праведных	1			
31	Праздник праздников. Торжество торжеств	1			
32	Защита веры. Святые люди	1			
33	Доброта и милосердие христианина.	1			
34	Какой он, христианин	1			

35	Резервный	1	знакомятся со святынями своего края		
----	-----------	---	-------------------------------------	--	--

3 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Количество часов	Характеристика основной деятельности ученика	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
				Формы ДО	ЭОР
1	Бог просвещающий Россия — наша Родина		Использовать систему условных обозначений при выполнении заданий, рассматривать иллюстративный материал, соотносить текст с иллюстрациями. Читать и отвечать на вопросы по прочитанному. Размышлять о роли духовных традиций народов России, о духовном мире человека, о культурных традициях и их значении в жизни человека, семьи, общества. Использовать ключевые понятия урока в устной и письменной речи, применять их при анализе и оценке явлений и фактов действительности. Осознавать ценность дружеских отношений между людьми	Беседа Чат	<u>Сайт А.В.Бородиной</u> , по основам православной культуры
2	Что говорит о Боге православная		Выделять тему и идею текста, формулировать	Беседа Чат	<u>Сайт А.В.Бородиной</u> , по основам православной культуры

	культура? Культура и религия		<p>вопросы к тексту и отвечать на них. Рассказывать о том, как человек создаёт культуру; об истоках русской культуры в православной религии. Рассуждать о необходимости соблюдения нравственных норм жизни (заботиться о других, любить друг друга, не лениться, не лгать). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>		
3	Свет на горе Фавор Человек и Бог в православии		<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Читать материалы урока вслух и про себя. Использовать ключевые понятия урока в устной и письменной речи, применять их при анализе и оценке фактов действительности. Пересказывать прочитанное, составлять рассказ с введением в него новых фактов; соотносить прочитанное с личным жизненным опытом. Рассказывать о дарах, которые Бог дал человеку; о том, как вера в Бога влияет на поступки людей, на развитие их творческого потенциала. Рассуждать о</p>	Беседа Чат	<u>Сайт А.В.Бородиной</u> , по основам православной культуры

			<p>возможности и необходимости соблюдения нравственных норм жизни (свобода, разум, совесть, доброта, любовь). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>		
4	<p>Бог спасающий Православная молитва</p>		<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Читать материалы урока вслух и про себя. Изучить новые понятия: православие, благодать, святые, молитва — в контексте православной культуры; различные типы молитв, молитву «Отче наш»; жития святых. Составлять рассказ по иллюстрации, выполнять выборочный пересказ текста. Анализировать художественный текст с помощью вопросов и заданий к нему. Использовать новые лексические единицы в устной и письменной речи. Находить нужную информацию в учебнике Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>	<p>Беседа Чат</p>	<p><u>Сайт А.В.Бородиной</u>, по основам православной культуры</p>
5	<p>Что говорит о человеке православная</p>		<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Читать</p>	<p>Беседа Чат</p>	<p><u>Сайт А.В.Бородиной</u>, по основам православной культуры</p>

	культура? Библия и Евангелие		<p>материалы учебника. Рассказывать о православии и христианстве, о Библии и Евангелии, о библейских притчах. Использовать речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов, построения рассуждений. Использовать новые лексические единицы в устной и письменной речи. Участвовать в рассуждении на заданную тему; аргументировать свою точку зрения; делать выводы и обобщения на основе полученной информации. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>		
6	Христиане в православном храме Проповедь Христа		<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Читать материалы учебника. Рассказывать о православии и христианстве, о Нагорной проповеди, о новизне отношений Бога и человека в Новом Завете. Комментировать иллюстративный ряд и соотносить его с содержанием учебника. Проверять себя и самостоятельно</p>	Беседа Чат	<u>Сайт А.В.Бородиной</u> , по основам православной культуры

			оценивать свои достижения.		
7	Святые Белогорья Христос и Его крест		<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Читать материалы учебника.</p> <p>Рассказывать о земной жизни, деяниях и сущности Иисуса Христа; о смысле смерти Иисуса на кресте; о символике православного креста.</p> <p>Использовать новые лексические единицы в устной и письменной речи.</p> <p>Работать в паре или группе и представлять результаты коллективной работы.</p> <p>Комментировать иллюстративный ряд, соотносить текст с иллюстрациями.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>	Беседа Чат	<u>Сайт А.В.Бородиной</u> , по основам православной культуры
8	Золотое правило жизни Пасха		<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Самостоятельно читать учебный текст, отвечать на вопросы по прочитанному.</p> <p>Рассказывать о роли Иисуса Христа в православии, о Его жертве ради спасения людей.</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации для</p>	Беседа Чат	<u>Сайт А.В.Бородиной</u> , по основам православной культуры

			<p>выполнения заданий. Использовать знакомые слова в другом мировоззренческом контексте (пост, Воскресение, Пасха). Систематизировать свои знания; применять навыки смыслового чтения. Работать в паре или группе и представлять результаты коллективной работы. Комментировать иллюстративный ряд и соотносить его с текстом. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>		
9	<p>Добро и зло Православное учение о человеке</p>		<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Рассказывать о православном учении о человеке; о том, чем Бог одарил человека; что такое внутренний мир человека; как Библия рассказывает о происхождении души. Рассуждать о духовно-нравственных проблемах, обсуждать их в группе и представлять результаты коллективной работы. Проверять себя и</p>	<p>Беседа Чат</p>	<p><u>Сайт А.В.Бородиной</u>, по основам православной культуры</p>

			самостоятельно оценивать свои достижения.		
10	Как Бог строил дом спасения человека Совесть и раскаяние		Прогнозировать результаты работы на уроке. Изучить новые понятия: добро, зло, совесть, покаяние; рассказывать о значении покаяния в православии. Размышлять и рассуждать на морально-этические темы. Выполнять выборочный пересказ текста. Соотносить содержание текста с иллюстративным рядом. Создавать собственные тексты-рассуждения на морально-этические темы. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения	Беседа Чат	<u>Сайт А.В.Бородиной</u> , по основам православной культуры
11	Воеводы сил любви. Добродетели Заповеди		Прогнозировать результаты работы на уроке. Изучить новые понятия: милосердие и сострадание; рассказывать о том, что одно из дел милосердия — милостыня; о библейских притчах. Размышлять и рассуждать на морально-этические темы. Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте.	Беседа Чат	<u>Сайт А.В.Бородиной</u> , по основам православной культуры

			<p>Пересказывать прочитанное, составлять рассказ с введением в него новых фактов. Соотносить прочитанное с личным опытом. Работать в паре или группе и представлять результаты коллективной работы. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>		
12	<p>Непобедимое оружие христиан Милосердие и сострадание</p>		<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Изучить новые понятия: милосердие и сострадание; рассказывать о том, что одно из дел милосердия — милостыня; о библейских притчах. Размышлять и рассуждать на морально-этические темы. Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте. Пересказывать прочитанное, составлять рассказ с введением в него новых фактов. Соотносить прочитанное с личным опытом. Работать в паре или группе и представлять результаты коллективной работы. Проверять</p>	<p>Беседа Чат</p>	<p><u>Сайт А.В.Бородиной</u>, по основам православной культуры</p>

			себя и самостоятельно оценивать свои достижения.		
13	Защита святынь. Силы тьмы Золотое правило этики		<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Использовать знакомые слова в новом мировозренческом контексте.</p> <p>Рассказывать о золотом правиле этики — главном правиле человеческих отношений; о неосуждении — проявлении милосердия к человеку.</p> <p>Рассуждать, как правильно указать человеку на его ошибки.</p> <p>Размышлять и рассуждать на морально - этические темы.</p> <p>Использовать навыки смыслового чтения учебных текстов. Осознавать необходимость соблюдения нравственных норм жизни. Соотносить морально - нравственные проблемы с личным жизненным опытом. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>	Беседа Чат	<u>Сайт А.В.Бородиной</u> , по основам православной культуры
14	Небесные помощники Храм		<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Читать и</p>	Беседа Чат	<u>Сайт А.В.Бородиной</u> , по основам православной культуры

			<p>воспринимать прочитанное. Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря. Рассказывать об устройстве православного храма, особенностях службы в храме. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий. Работать в группе, выслушивая мнения друг друга, приходить к общему результату и представлять его. Читать текст и соотносить содержание текста с иллюстративным рядом. Выполнять выборочный пересказ текста. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>		
15	<p>Увенчанные венцами. Христианская семья Икона</p>		<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Читать и воспринимать прочитанное. Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря. Использовать речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов. Рассказывать о том, чем икона отличается от</p>	<p>Беседа Чат</p>	<p><u>Сайт А.В.Бородиной</u>, по основам православной культуры</p>

			<p>картины; почему человек в православии воспринимается как святыня.</p> <p>Соотносить содержание текста с иллюстративным рядом учебника.</p> <p>Участвовать в беседе.</p> <p>Анализировать высказывания нравственного содержания и соотносить их с личным опытом.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>		
16	<p>Добрый ответ</p> <p>Творческие работы учащихся</p>		<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Читать и воспринимать прочитанное.</p> <p>Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря.</p> <p>Рассказывать о материале, изученном на уроках по предмету «Основы православной культуры»; о содержании учебного проекта и способах его реализации.</p> <p>Обобщать, закреплять и систематизировать представления о материале, изученном на уроках по предмету «Основы православной культуры».</p>	<p>Беседа</p> <p>Чат</p>	<p><u>Сайт А.В.Бородиной</u>, по основам православной культуры</p>

			<p>Планировать и корректировать самостоятельную работу; работать в группе. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>		
17	<p>Как преобразался человек? По ступенькам восхождения Подведение итогов праздничного проекта</p>		<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий. Закреплять представления о содержании учебного проекта и способах его реализации. Обобщать и систематизировать знания. Планировать и корректировать самостоятельную работу; работать в группе. Представлять результаты коллективной или индивидуальной работы; оценивать свою деятельность</p>	<p>Беседа Чат</p>	<p><u>Сайт А.В.Бородиной</u>, по основам православной культуры</p>
18	<p>Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга Как христианство пришло на Русь</p>		<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря. Осуществлять поиск необходимой информации для</p>	<p>Беседа Чат</p>	<p><u>Сайт А.В.Бородиной</u>, по основам православной культуры</p>

			<p>выполнения заданий. Иметь представление о том, как пришло христианство на Русь, почему Русь называют Святой. Соотносить содержание текста с иллюстративным рядом.</p> <p>Использовать речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов.</p> <p>Участвовать в беседе. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>		
19	<p>Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники</p> <p>Подвиг</p>		<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Читать и пересказывать прочитанное.</p> <p>Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря.</p> <p>Рассказывать о том, что такое подвиг и жертвенность.</p> <p>Размышлять и рассуждать на морально-этические темы. Использовать речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов. Осознавать необходимость соблюдения нравственных норм жизни; соотносить морально - нравственные проблемы с личным опытом. Проверять себя и</p>	<p>Беседа</p> <p>Чат</p>	<p><u>Сайт А.В.Бородиной</u>, по основам православной культуры</p>

			самостоятельно оценивать свои достижения.		
20	Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец Заповеди блаженств		<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Читать и пересказывать прочитанное. Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря.</p> <p>Рассказывать об учении Христа, о Нагорной проповеди Христа, о заповедях Христа, данных людям в Нагорной проповеди.</p> <p>Размышлять и рассуждать на морально - этические темы.</p> <p>Осознавать необходимость соблюдения нравственных норм жизни; соотносить морально - нравственные проблемы с личным опытом. Читать текст и соотносить содержание текста с иллюстративным рядом. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>	Беседа Чат	<u>Сайт А.В.Бородиной</u> , по основам православной культуры
21	Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли русской Зачем творить добро?		<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Читать и пересказывать прочитанное. Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря.</p>	Беседа Чат	<u>Сайт А.В.Бородиной</u> , по основам православной культуры

			<p>Рассказывать о том, какие причины есть у христиан, чтобы не быть эгоистами; о христианских легендах и притчах; об апостоле Андрее Первозванном. Размышлять и рассуждать на морально - этические темы. Осознавать необходимость соблюдения нравственных норм жизни. Соотносить морально - нравственные проблемы с личным опытом. Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте. Использовать навыки смыслового чтения при чтении фрагментов духовной литературы. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>		
22	<p>Ступенька «Надежда на Бога». Смиранный чудотворец Чудо в жизни христианина</p>		<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Читать и пересказывать учебный текст. Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря. Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте. Рассказывать о том,</p>	<p>Беседа Чат</p>	<p><u>Сайт А.В.Бородиной</u>, по основам православной культуры</p>

			<p>что в христианстве в Боге Единственность и Троичность едины и совместимы; о том, что такое христианские добродетели. Размышлять и рассуждать на морально - этические темы. Делать выводы о необходимости соблюдения нравственных норм жизни; соотносить морально - нравственные проблемы с личным опытом. Анализировать свои и чужие поступки с морально - нравственных позиций. Работать в группах и представлять результаты своей работы. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>		
23	<p>Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец Православие о Божем суде</p>		<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Читать и пересказывать учебный текст. Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря. Использовать знакомые слова в новом мировозренческом контексте. Рассказывать о евангельских</p>	<p>Беседа Чат</p>	<p><u>Сайт А.В.Бородиной</u>, по основам православной культуры</p>

			<p>притчах и христианских легендах; о том, как вера в Божий суд влияет на поступки христиан.</p> <p>Размышлять и рассуждать на морально - этические темы.</p> <p>Использовать навыки смыслового чтения при чтении фрагментов духовной литературы.</p> <p>Работать в группе; представлять результаты коллективной или индивидуальной работы. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>		
24	<p>Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних</p> <p>Таинство Причастия</p>		<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Читать и пересказывать учебный текст.</p> <p>Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря.</p> <p>Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте.</p> <p>Рассказывать об одном из основных православных таинств; о Литургии; о жизни Церкви.</p> <p>Использовать речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов.</p>	<p>Беседа</p> <p>Чат</p>	<p><u>Сайт А.В.Бородиной</u>, по основам православной культуры</p>

			<p>Соотносить содержание текста с иллюстративным рядом; участвовать в беседе. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>		
25	<p>Ступенька «Любовь к Богу и к ближнему». Мать Божия у креста Монастырь</p>		<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Читать и пересказывать учебный текст. Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря. Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте. Рассказывать об истории возникновения монастырей, о повседневной монастырской жизни, о нравственных нормах монашества. Использовать речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов, построения рассуждений, лексические средства на новом содержательном и мировоззренческом уровне. Соотносить духовно - нравственные проблемы с личным опытом. Писать сочинения на морально - этические темы.</p>	<p>Беседа Чат</p>	<p><u>Сайт А.В.Бородиной</u>, по основам православной культуры</p>

			<p>Работать в парах или группах. Представлять результат этой работы. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>		
26	<p>Повторение Отношение христианина к природе</p>		<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Читать и пересказывать учебный текст. Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря. Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте. Соотносить содержание учебного текста с иллюстративными материалами. Рассказывать о том, почему, познавая мир, христианин постигает и замысел его Творца; почему в мире нужно не только познавать, но и трудиться; как отношение к природе связано с милосердием. Осуществлять поиск необходимой информации в тексте учебника и других источниках для выполнения учебных заданий. Участвовать в подготовке проектов. Представлять</p>	<p>Беседа Чат</p>	<p><u>Сайт А.В.Бородиной</u>, по основам православной культуры</p>

			<p>результаты коллективной работы. Соотносить духовно-нравственные проблемы с реалиями жизни и личным опытом. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>		
27	<p>Как преобразался человек? По ступенькам восхождения Христианская семья</p>		<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Читать и пересказывать учебный текст. Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря. Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте. Рассказывать о традициях заключения брака, о том, что такое православная семья, что такое венчание; о взаимоотношениях членов православной семьи, о библейских текстах и произведениях древнерусской литературы о семье. Размышлять и рассуждать на морально-этические темы. Использовать навыки смыслового чтения при чтении фрагментов духовной литературы. Осуществлять</p>	<p>Беседа Чат</p>	<p><u>Сайт А.В.Бородиной</u>, по основам православной культуры</p>

			<p>поиск необходимой информации для выполнения заданий. Применять навыки осознанного построения речевых высказываний в соответствии с коммуникативными задачами.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>		
28	<p>Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга</p> <p>Защита Отечества</p>		<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Читать и пересказывать учебный текст. Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря. Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте. Закреплять и систематизировать представление об основном содержании учебника, важнейших понятиях учебника; о духовных традициях многонационального народа России, о духовном мире человека, семьи, общества; о ценности любви в отношениях между людьми и по отношению к Родине. Размышлять о том, что войны бывают справедливыми</p>	<p>Беседа Чат</p>	<p><u>Сайт А.В.Бородиной</u>, по основам православной культуры</p>

			<p>(оборонительными) ; о том, какие поступки недопустимы даже на войне. Рассказывать со святых — защитниках Родины. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий. Применять навыки построения речевых высказы- ний в соответствии с коммуникативными задачами. Соотносить содержание текста с иллюстративным рядом. Участвовать в беседе. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>		
29	<p>Принявший венiec победы Христианин в тpуде</p>		<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Читать и пересказывать учебный текст. Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря. Использовать знакомые слова в новом мировозренческом контексте. Рассказывать о первом грехе людей, о заповедях, о роли труда в жизни православных христиан. Устанавливать</p>	<p>Беседа Чат</p>	<p>https://xpan-xpicta.ru/igra/game/index.htm</p>

			<p>логическую связь между фактами; участвовать в беседе.</p> <p>Анализировать прочитанное с точки зрения полученных ранее знаний. Соотносить изученное с примерами из произведений фольклора и художественной литературы.</p> <p>Актуализировать и систематизировать полученные знания. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>		
30	<p>Доброе имя – в славе моего Отечества</p> <p>Любовь и уважение к Отечеству</p>		<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Закреплять и систематизировать представление об основном содержании учебника, важнейших понятиях курса; о духовных традициях многонационального народа России, о духовном мире человека, о культурных традициях и их значении в жизни человека, семьи, общества; о ценности любви в отношениях между людьми и по отношению к Родине; о ключевых понятиях урока «служение», «патриотизм».</p>	<p>Беседа</p> <p>Чат</p>	<p>https://xram-xpicta.ru/igra/game/index.htm</p>

			<p>Отвечать на вопросы, соотносить определения с понятиями, делать выводы.</p> <p>Использовать основные понятия курса в устной и письменной речи.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>		
31	<p>Россия помнит. Святыни родного края Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма</p>		<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря.</p> <p>Использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных).</p> <p>Рассказывать о важнейших понятиях курса ОРКСЭ. Отвечать на вопросы по содержанию других модулей.</p> <p>Систематизировать и обобщать знания.</p> <p>Анализировать и сопоставлять факты, находить аналогии.</p> <p>Размышлять и рассуждать на морально-этические темы; соотносить морально-нравственные проблемы с личным опытом. Писать сочинение.</p> <p>Представлять результаты индивидуальной</p>	<p>Беседа Чат</p>	<p>https://xram-xpicta.ru/igra/game/index.htm</p>

			учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.		
32	Священный долг Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики		<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Осмыслять важнейшие нравственные понятия курса ОРКСЭ. Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря.</p> <p>Использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных).</p> <p>Систематизировать и обобщать знания, полученные на предыдущих уроках.</p> <p>Анализировать и сопоставлять факты, находить аналогии в моральных законах разных народов России.</p> <p>Размышлять и рассуждать на морально-этические темы; соотносить морально-нравственные проблемы с личным опытом.</p> <p>Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности</p>	Беседа Чат	https://xpan-xpicta.ru/igra/game/index.htm

			(доклады, выставки, творческие работы и др.). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения		
33	Благословение Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи		<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря. Использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных). Рассказывать о важнейших семейных ценностях народов России. Систематизировать и обобщать знания. Анализировать и сопоставлять факты, находить аналогии. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>	Беседа Чат	https://xram-xpicta.ru/igra/game/index.htm
34	Богомудрые учителя веры и благочестия Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме,		<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря. Использовать их</p>	Беседа Чат	https://xram-xpicta.ru/igra/game/index.htm

	иудаизме, светской этике		<p>при создании собственных текстов (устных и письменных). Рассказывать об отношении к труду и природе в различных религиях и светской этике.</p> <p>Систематизировать и обобщать знания, полученные при изучении курса ОРКСЭ.</p> <p>Анализировать и сопоставлять факты, находить аналогии.</p> <p>Размышлять и рассуждать на морально-этические темы; соотносить морально-нравственные проблемы с личным опытом.</p> <p>Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>		
35	Резервный			Беседа Чат	https://xram-xpicta.ru/igra/game/index.htm