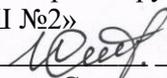


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Краснояржская средняя общеобразовательная школа №2»

«Согласовано»

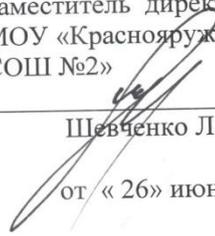
Руководитель МО класс-
ных руководителей
МОУ «Краснояржская
СОШ №2»



Семикопенко И.А.
Протокол №5
от «25» июня 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
МОУ «Краснояржская
СОШ №2»

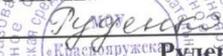


Шевченко Л.И.

от «26» июня 2020 г.

«Утверждаю»

Директор
МОУ «Краснояржская
СОШ №2»



Руденко С.А.
Приказ №160
«28» августа 2020 г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

«Проектная деятельность»
среднего общего образования
для обучающихся 8 класса

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность»

Личностные результаты

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками

Планируемые результаты обучения определяются по каждому модулю на основе конкретизации сложных умений, необходимых для работы над проектом. Поскольку основная часть работы в рамках курса основывается на работе малых групп, контроль за достижением планируемых результатов осуществляется непосредственно при выполнении заданий: в процессе презентаций, представления учащимися результатов групповой работы. Учащиеся должны уметь различать (но еще не реализовывать самостоятельно) разные виды работ и разные виды ответственности за них. Они постепенно учатся планировать свои действия и двигаться к осуществлению проектного замысла.

Модуль «Введение в проектную деятельность»

Модуль ориентирован на освоение учащимися таких способов деятельности, как описание и анализ ситуации, постановка цели, планирование деятельности и ресурсов.

В результате освоения модуля учащиеся:

1. получают опыт:
 - а) анализа проблемы;
 - б) анализа способов разрешения проблемы;
2. научатся:
 - а) описывать и анализировать ситуацию, в которой возникает проблема;
 - б) определять противоречия, лежащие в основе проблемы;
 - в) формулировать проблему;
 - г) формулировать цель на основании проблемы;
 - д) обосновывать достижимость цели;
 - е) ставить задачи, адекватные цели;

- ж) выстраивать в хронологической последовательности шаги/действия;
- з) рассчитывать время, необходимое для их выполнения;

Модуль «Выбор тем проекта»

Целью данного учебного модуля является формирование у учащихся умения оценивать результат и процесс своей деятельности.

В результате изучения модуля учащиеся:

1. получают представление:
 - а) о процессе контроля;
 - б) об оценке, отметке, оценочных шкалах;
2. получают опыт:
 - а) деятельности в роли эксперта;
 - б) рефлексии по поводу собственной оценочной деятельности;
 - в) самооценки своей деятельности и ее результатов;
3. научатся:
 - а) проводить оценку с использованием эталона;
 - б) применять критерии, исчерпывающие основные свойства продукта;
 - в) планировать продукт с учетом критериев оценки;
 - г) оценивать сильные и слабые стороны своей деятельности.

Модуль «Сбор сведений»

Метод сбора данных понимается как технология, посредством которой учащийся добывает, необходимую ему для решения проблем и достижения субъективно значимой цели.

В ходе изучения модуля учащиеся:

1. получают представление:
 - а) о сферах применения опросных методов;
 - б) о возможностях и ограничениях тех или иных методов;
2. получают опыт:
 - а) создания положительной мотивации к участию в опросе;
 - б) проведения анкетного опроса;
 - в) отбора респондентов;
 - г) проведения интервью;
 - д) оценки проведения интервью;
3. научатся:
 - а) различать разные виды вопросов;
 - б) выбирать необходимые виды вопросов в зависимости от цели сбора информации;
 - в) выбирать адекватные целям методы сбора первичной информации.

Модуль «Выполнение практической части»

Модуль ориентирован на развитие информационной компетентности.

В результате изучения модуля ученики:

1. получают представление:
 - а) о структуре каталогов;

б) об оформлении карточки в каталоге и о способах получения информации из карточки;

2. получают опыт:

а) самостоятельной работы с каталогами в библиотеке;

б) поиска информации по заданному параметру;

в) установление параметра поиска;

3. научатся:

а) пользоваться каталогами;

б) устранять ошибки, допущенные при поиске информации.

Примечание. Поиск информации в электронном каталоге изучается в кружке по информатике.

Модуль «Реализация проекта»

Модуль нацелен на освоение таких способов деятельности, как анализ целей презентации, планирование процесса «продажи» собственного продукта.

В результате освоения модуля учащиеся:

1. получают представление об особенностях деловой коммуникации и роли презентации в ее организации;

2. получают опыт:

- использования различных коммуникативных приемов в процессе презентации;

- анализа различных типов аудитории;

3. научатся:

- планировать основные шаги для организации публичной презентации продукта;

- прогнозировать возможную реакцию аудитории на предоставляемый продукт и способ его преподнесения;

- использовать наглядные материалы во время проведения презентации.

Модуль «Подготовка защиты. Презентация проекта»

Модуль не требует каких-то особенных организационных условий, кроме самых общих: работа в малых группах, сочетание индивидуальной и групповой деятельности.

Предметные результаты

- освоение первоначальных сведений о проекте, о видах проектов, каталогах, видах каталогов

- владение навыками поиска информации в различных источниках, оформления сносок, составления плана проекта

расширение опыта оценочной деятельности на основе изучения явлений, событий, личностей, высказывая при этом собственные суждения

Содержание курса

Курс «Проектная деятельность» носит развивающий характер. Целью данного спецкурса является формирование поисково-исследовательских и коммуникативных умений школьников.

Курс имеет практико-ориентированную направленность. Занятия курса разделены на теоретические и практические.

Этапы проектной деятельности (35ч.)

этап	Тема	Содержание этапа
1 этап	Введение в проектную деятельность	Цели, задачи, содержание курса проектной деятельности. Основные понятия исследовательской работы: аспект, гипотеза, дедукция, идея, индукция, категория, ключевое слово, метод исследования, научная дисциплина, научная тема, научная теория, научное исследование, научное познание, научный факт, обзор, объект исследования, предмет исследования, принцип, проблема, теория, умозаключение.
2 этап	Выбор темы	Определение темы проекта, его цели и задач, поиск необходимой для начала проектирования информации, разработка плана реализации идеи, формирование микро-групп. Формирование мотивации участников, создание инициативной группы учащихся, консультирование по выбору тематики и жанра проекта, помощь в подборке необходимых материалов, определение лишь общего направления и главных ориентиров поиска, определение критериев оценки деятельности учащихся на всех этапах.
3 этап	Сбор сведений	Сбор, анализ и систематизация необходимой информации, обсуждение ее в микрогруппах, выдвижение и проверка гипотез, оформление макета или модели проекта, самоконтроль.
4 этап	Выполнение практической части	Регулярное консультирование по содержанию проекта, помощь в систематизации и обобщении материалов, индивидуальные и групповые консультации по правилам оформления проекта, стимулирование умственной активности учащихся, отслеживание деятельности каждого участника, оценка промежуточных результатов, мониторинг совместной деятельности.
5 этап	Реализация проекта	Оформление пакета документов по проекту и информационных стендов, схем, диаграмм, подготовка устной презентации и защита содержания проекта, рефлексия. Помощь в разработке отчета о работе, подготовка выступающих к устной защите, отработка умения отвечать на вопросы оппонентов и слушателей.
6 этап	Презентация	Представление результатов проекта. Выступление в качестве эксперта на защите проекта, участие в анализе проделанной работы, оценка вклада каждого из исполнителей.

Календарно тематический план работы

№ заня- тия	Содержание деятельности	Количество ча- сов
Введение в проектную деятельность		
1	Ознакомление с Положением об индивидуальном итоговом проекте обучающихся 9-классов Формулировка темы проекта	1
2	Постановка проблемы, обоснование актуальности, формулировка цели, задач проектной работы, определение гипотезы, объекта, методов.	1
Выбор тем проекта		
3	Выбор направления, формы представления конечного результата. Определение критериев эффективности	1
4	Определение доступных ресурсов, определение концепции проекта	1
5	Знакомство с критериями оценки ИИП	1
Сбор сведений		
6	Поиск, отбор, систематизация и анализ информации, её оформление	1
7	Поиск, отбор, систематизация и анализ информации, её оформление	1
8	Поиск, отбор, систематизация и анализ информации, её оформление	1
9	Поиск, отбор, систематизация и анализ информации, её оформление	1
10	Поиск, отбор, систематизация и анализ информации, её оформление	1
11	Поиск, отбор, систематизация и анализ информации, её оформление	1
12	Поиск, отбор, систематизация и анализ информации, её оформление	1
13	Поиск, отбор, систематизация и анализ информации, её оформление	1
Выполнение практической части		
14	Выполнение практической части. Описание результатов.	1
15	Выполнение практической части. Описание результатов.	1
16	Выполнение практической части. Описание результатов.	1
17	Выполнение практической части. Описание результатов.	1
18	Выполнение практической части. Описание результатов.	1
19	Выполнение практической части. Описание результатов.	1
20	Выполнение практической части. Описание результатов.	1
21	Выполнение практической части. Описание результатов.	1
22	Выполнение практической части. Описание результатов. Формулировка выводов.	1
Реализация проекта		
23	Представление работы на предзащиту	1
24	Доработка ИИП с учетом полученных рекомендаций	1
25	Доработка ИИП с учетом полученных рекомендаций	1
26	Оформление отчета	1
27	Оформление отчета	1
28	Подготовка печатной работы	1
29	Подготовка печатной работы	1

30	Подготовка презентации (модели, буклета и др.)	1
31	Подготовка презентации (модели, буклета и др.)	1
32	Подготовка презентации (модели, буклета и др.)	1
Подготовка защиты. Презентация проекта		
33	Подготовка защиты ИИП	1
34	Направление работы для подготовки отзыва руководителя	1
35	Публичная защита	1