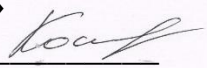





Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Краснояржская средняя общеобразовательная школа №2»

<p>«Согласовано» Руководитель МО СГЦ МОУ «Краснояржская СОШ №2»</p>  <hr/> <p>Косенко И.В. Протокол № 5 от « 28 » июня 2021 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МОУ «Краснояржская СОШ №2»</p>  <hr/> <p>Шевченко Л.И. от «26» июня 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «Краснояржская СОШ №2»</p>   <p>Голубева А.Н. Приказ № 46 От «27» августа 2021 г.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

«Я сдам ОГЭ по математике
(базовый уровень)»
основного общего образования
для обучающихся 9 классов
Срок реализации 1 год

Программа внеурочной деятельности « Решу ОГЭ по математике (базовый уровень)» предназначена для повышения эффективности подготовки обучающихся, имеющих низкий уровень математической подготовки. Программа направлена на восполнение недостающих знаний, отработку приемов решения заданий базового уровня ОГЭ по математике, а также отработку типовых заданий ОГЭ по математике на материале открытого банка заданий по математике.

Программа составлена на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ по математике и требований к уровню подготовки выпускников основной школы, с учетом Спецификации КИМ для проведения ОГЭ по математике и Кодификатора проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания для проведения ОГЭ по математике, подготовленных ФИПИ.

Задачи :

- Закрепить основные теоретические понятия и определения по основным изучаемым разделам математики.
- Отработать основные типы заданий, необходимые для прохождения аттестационного порога - не менее 8 баллов, из которых не менее 2 балла за решение заданий по геометрии.

На изучение программы отведено 34 часов, 1 ч в неделю.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Готовность и способность к самообразованию на основе мотивации к обучению
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве.
- Формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

Метапредметные результаты обучения

Регулятивные УУД

- определять собственные проблемы и причины их возникновения при работе с математическими объектами;
- определять пути достижения целей и взвешивать возможности разрешения определенных учебно-познавательных задач в соответствии с определенными критериями и задачами;
- выстраивать собственное образовательное пространство для разрешения определенного круга задач, определять и находить условия для реализации идей и планов (самообучение);
- уметь планировать свой образовательный маршрут, корректировать и вносить определенные изменения, качественно влияющие на конечный продукт учебно-познавательной деятельности;
 - умение отбирать соответствующие средства реализации решения математических задач

Познавательные УУД

- умение определять основополагающее понятие и производить логико-структурный анализ, определять основные признаки и свойства с помощью соответствующих средств и инструментов;
- умение проводить классификацию объектов на основе критериев, выделять основное на фоне второстепенных данных;
- умение проводить логическое рассуждение в направлении от общих закономерностей изучаемой задачи до частных рассмотрений;
- умение выявлять, строить закономерность, связность, логичность соответствующих цепочек рассуждений при работе с математическими задачами
- умение строить математическую модель при заданном условии, обладающей определенными характеристиками объекта при наличии определенных компонентов формирующегося предполагаемого понятия или явления;
- уметь ориентироваться в тексте, выявлять главное условие задачи и устанавливать соотношение рассматриваемых объектов;
- умение переводить, интерпретировать текст в иные формы представления информации: схемы, диаграммы, графическое представление данных

Коммуникативные УУД

- умение работать в группе, формирование навыков сотрудничества и учебного взаимодействия в условиях группы
- умение оценивать правильность собственных действий, а также деятельности других участников группы;
- корректно, в рамках задач коммуникации, формулировать и отстаивать взгляды, аргументировать доводы, выводы, а также выдвигать контраргументы, необходимые для выявления ситуации успеха в решении той или иной математической задачи;
- умение пользоваться математическими терминами для решения учебно-познавательных задач, а также строить соответствующие речевые высказывания на математическом языке для выстраивания математической модели;
- уметь грамотно и четко, согласно правилам оформления КИМ ОГЭ заносить полученные результаты - ответы.

Предметные результаты:

- формирование навыка решения определенных типов задач в структуре задач ОГЭ;
- умение работать с таблицами, со схемами, с текстовыми данными
- умение сопоставлять, обобщать и анализировать информационные компоненты математического характера и уметь применять законы и правила для решения конкретных задач;
- умение выделять главную и избыточную информацию, производить смысловое сжатие математических фактов; уметь представлять в словесной форме, используя схемы и различные таблицы, графики и диаграммы

Содержание

Числа и вычисления (6 ч).

Обыкновенные дроби. Действия с дробями. Действия с десятичными дробями. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Квадратный корень из числа. Свойства квадратных корней и их применение в вычислениях. Степень с целым показателем. Свойства степени. Преобразование выражений, содержащих степень.

Координаты на прямой (2 ч)

Координатная прямая. Изображение чисел точками координатной прямой

Уравнения и неравенства (6 ч)

Уравнение с одной переменной. Линейные неравенства с одной переменной

Функции и графики (3 ч)

Функции, их свойства и графики. Установление соответствия между графиком функции и её аналитическим заданием.

Геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин. Треугольник. (6 ч)

Треугольник. Равнобедренный треугольник. Средняя линия треугольника. Сумма углов треугольника. Прямоугольный треугольник Теорема Пифагора. Соотношения в прямоугольном треугольнике. Анализ геометрических высказываний.

Многоугольники. (6 ч)

Параллелограмм, его свойства и признаки. Трапеция и ее свойства. Площадь трапеции. Площади фигур. Фигуры на квадратной решетке.

Статистика и теория вероятностей. (2 ч)

Решение КИМов ОГЭ по математике (3 ч)

№ п/п	Наименование раздела и темы занятий		Количество часов	Характеристика видов деятельности
	Алгебра	Геометрия		
Числа и вычисления (6 ч)				
1.	Обыкновенные дроби. Действия с дробями.		1	Выполняют арифметические действия с обыкновенными дробями
2.	Действия с десятичными дробями. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной		1	Выполняют арифметические действия с дробями, вычисляют значения числовых выражений, переходят от одной формы записи числа к другой
Геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин. Треугольник. (6 ч)				
3.		Треугольник. Равнобедренный треугольник. Средняя линия треугольника. Сумма углов треугольника.	1	Вычисляют величины углов треугольника, находят среднюю линию треугольника. Знают свойства равнобедренного треугольника
4.	Квадратный корень из числа. Свойства квадратных корней и их применение в вычислениях.		1	Выполняют преобразования алгебраических выражений, содержащих корни. Отмечают числа на координатной прямой
5.		Треугольник. Равнобедренный треугольник. Средняя линия треугольника. Сумма углов треугольника.	1	Вычисляют величины углов треугольника, находят среднюю линию треугольника. Знают свойства равнобедренного треугольника
6.		Треугольник. Равнобедренный треугольник. Средняя линия треугольника. Сумма углов треугольника.	1	Вычисляют величины углов треугольника, находят среднюю линию треугольника. Знают свойства равнобедренного треугольника
7.	Квадратный корень из числа. Свойства квадратных корней и их применение в вычислениях.		1	Выполняют преобразования алгебраических выражений, содержащих корни. Отмечают числа на координатной прямой
8.	Степень с целым показателем. Свойства степени. Преобразование		1	Вычисляют степени с целым показателем, выполняют несложные преобразования выражений, содержащих степени

	выражений, содержащих степень			
9.		Прямоугольный треугольник Теорема Пифагора. Соотношения в прямоугольном треугольнике	1	Решают задачи практической направленности с применением теоремы Пифагора. На готовых чертежах находят основные соотношения в прямоугольном треугольнике
10.	Степень с целым показателем. Свойства степени . Преобразование выражений, содержащих степень		1	Вычисляют степени с целым показателем, выполняют несложные преобразования выражений, содержащих степени
11.		Прямоугольный треугольник Теорема Пифагора. Соотношения в прямоугольном треугольнике	1	Решают задачи практической направленности с применением теоремы Пифагора. На готовых чертежах находят основные соотношения в прямоугольном треугольнике
Координаты на прямой (2ч)				
12.	Координатная прямая. Изображение чисел точками координатной прямой		1	Изображают числа точками на координатной прямой, сравнивают действительные числа, выполняют вычисления и преобразования выражений
13.	Координатная прямая. Изображение чисел точками координатной прямой		1	Изображают числа точками на координатной прямой, сравнивают действительные числа, выполняют вычисления и преобразования выражений
14.		Анализ геометрических высказываний	1	Знают основные определения и формулировки теорем по геометрии
Уравнения и неравенства (6 ч)				
15.	Уравнение с одной переменной		1	Знают способы решения линейных уравнений, умеют переносить слагаемые из одной части уравнения в другую
Многоугольники (6 ч)				
16.		Параллелограмм, его свойства и признаки	1	Знают свойства параллелограмма , находят углы и стороны параллелограмма
17.	Уравнение с одной переменной		1	Знают способы решения линейных уравнений, умеют переносить слагаемые из одной части уравнения в другую
18.	Линейные неравенства с одной переменной		1	Решают линейные неравенства с одной переменной, применяя перенос слагаемых из одной части неравенства в другую, выполняют преобразования

19.		Параллелограмм, его свойства и признаки	1	Знают свойства параллелограмма , находят углы и стороны параллелограмма
20.	Линейные неравенства с одной переменной		1	Решают линейные неравенства с одной переменной, применяя перенос слагаемых из одной части неравенства в другую, выполняют преобразования
21.		Трапеция и ее свойства . Площадь трапеции	1	Решают задачи на нахождение площади трапеции, находят углы, среднюю линию трапеции
22.	Решение уравнений		1	Решают линейные уравнения знают формулы дискриминанта и корней квадратного уравнения
23.		Трапеция и ее свойства . Площадь трапеции	1	Решают задачи на нахождение площади трапеции, находят углы, среднюю линию трапеции
24.	Решение уравнений		1	Решают линейные уравнения знают формулы дискриминанта и корней квадратного уравнения
25.		Площади фигур. Фигуры на квадратной решетке	1	Знают основные формулы площадей. Умеют вычислять площади треугольника, параллелограмма, трапеции по готовым чертежам фигур
Функции и графики (3ч)				
26.	Функции и их графики		1	Знают формулы элементарных функций и их графики , умеют соотносить формулу и график функции
27.		Площади фигур. Фигуры на квадратной решетке	1	Знают основные формулы площадей. Умеют вычислять площади треугольника, параллелограмма, трапеции по готовым чертежам фигур
28.	Функции и их графики		1	Знают формулы элементарных функций и их графики , умеют соотносить формулу и график функции
29.	Функции и их графики		1	Знают формулы элементарных функций и их графики , умеют соотносить формулу и график функции
Статистка и теория вероятностей. (2 ч)				
30.	Вероятность. Частота события, вероятность		1	Вычисляют вероятность событий
31.	Вероятность. Частота события, вероятность		1	Вычисляют вероятность событий
32.	Решение КИМов		1	Решают задания КИМов базового уровня

33.	Решение КИМов	1	Решают задания КИМов базового уровня
34.	Решение КИМов	1	Решают задания КИМов базового уровня