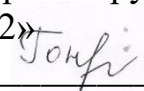

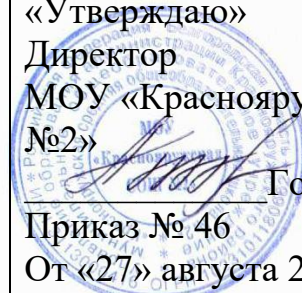


<p>«Согласовано» Руководитель МО СГЦ МОУ «Краснояржская СОШ №2»</p>  <p>Гончарова Е.В. Протокол № 5 от « 28 » июня 2021 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МОУ «Краснояржская СОШ №2»</p>  <p>Шевченко Л.И. от «26» июня 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «Краснояржская СОШ №2»</p>  <p>Голубева А.Н. Приказ № 46 От «27» августа 2021 г.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

«

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Русский язык и культура речи»
основного общего образования
для обучающихся 9-х классов

Срок реализации - 1 год

Рабочая программа внеурочной деятельности по русскому языку в 9 классе составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного (общего) образования, основной образовательной программы основного общего образования.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явление национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты

1) овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;

2) умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;

3) умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;

4) способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

5) владение различными видами монолога и диалога;

6) способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

Предметные результаты:

1) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

2) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

3) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей языка;

4) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание

Национальный русский язык

Русский язык, его составляющие (территориальные диалекты, жаргоны, арго, литературный язык как высшая форма национального русского языка)

Язык и речь. Признаки, характеризующие язык и речь. Особенности устной и письменной речи.

Понятие культуры речи.

Характеристика понятия “культура речи”. Три составляющих компонента культура речи: нормативный, коммуникативный и этический. Коммуникативные качества речи. Качества хорошей речи: правильность, богатство, точность, логичность, чистота, уместность, выразительность.

Языковая норма, её динамика и вариативность.

Наличие норм – важнейший признак литературного языка. Языковая норма – явление историческое.

Виды норм: орфоэпическая, орфографическая, словообразовательная, лексическая, морфологическая, синтаксическая, интонационная, пунктуационная, стилистическая.

Формирование норм литературного языка. Три степени нормативности.

Орфоэпические нормы языка.

Звуковой уровень речи. Орфоэпические трудности. Фонетические средства языковой выразительности. Звук в поэтической речи. Звукопись как художественный приём. Звукоподражание, аллитерация и ассонанс.

Акцентологические нормы.

Орфоэпия. Нормы произношения. Ударение в русском языке.

Лексика. Фразеология. Лексические нормы.

Слово, его назначение в речи. Слово как выразительное средство речи. Лексические нормы. Нарушение лексических норм как речевая ошибка (употребление слова в несвойственном ему значении, нарушение лексической сочетаемости, лишние слова в речи, тавтология и неуместное повторение слов, смешение паронимов, плеоназм)

Морфемика: словообразовательные нормы.

Грамматические трудности, связанные с образованием слов. Уместность употребления слов различных словообразовательных типов. Словотворчество. Словообразовательные модели.

Морфология. Морфологические нормы.

Понятие морфологии. Способы выражения грамматических значений в современном русском языке. Морфологические нормы. Трудности в образовании и употреблении слов разных частей речи.

Служебная часть речи: трудности в употреблении предлогов и союзов.

Синтаксис. Синтаксические нормы.

Понятие о синтаксисе. Синтаксические нормы. Ошибки в согласовании и управлении слов. Синтаксическая бедность языка. Параллелизм как выразительное средство.

Функциональные стили литературного языка. Стилистические нормы.

Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль. Стилистическая уместность употребления слов. Основные качества идеальных текстов (точность речи в различных стилях, логичность речи, выразительность речи, благозвучие речи)

Тематическое планирование

№	Тема	Виды деятельности
1.	Речевая культура – часть общечеловеческой культуры.	1
2.	Культура языка. Культура речи.	1
3.	Язык и речь.	1
4.	Языковая норма как историческая категория.	1
5.	Понятие нормы в современной лингвистике.	1
6.	Формирование норм литературного языка. Признаки нормы.	1
7.	Понятие вариантов норм. Написание сжатого изложения.	1
8.	Эволюция языковых норм.	1
9.	Типология норм. Ошибки грамматические и речевые.	1
10.	Качества хорошей речи.	1
11.	Основные качества хорошей речи.	1
12.	Правильность как основа хорошей речи.	1
13.	Содержательность хорошей речи.	1
14.	Выразительность и гибкость хорошей речи	1
15.	Точность речи.	1
16.	Техника речи.	1
17.	Орфоэпические нормы.	1
18.	Лексика. Лексические нормы.	1
19.	Акцентологические нормы.	1
20.	Словообразовательные нормы.	1
21.	Орфография	1
22.	Морфологические нормы и их особенности.	1
23.	Синтаксические нормы и их особенности.	1
24.	Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка.	1
25.	Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи.	1
26.	Употребление вводных слов, обращений и междометий в речи.	1
27.	Употребление знаков препинания в сложносочиненных предложениях.	1
28.	Употребление знаков препинания в сложноподчиненных предложениях.	1
29.	Многокомпонентные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.	1
30.	Употребление знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.	1
31.	Синтаксический минимум.	1
32.	Функциональные стили. Стилистические нормы.	1
33.	Функционально-смысловые типы речи.	1
34.	Правописные (орфографические и пунктуационные) нормы.	1
35.	Правописные (орфографические и пунктуационные) нормы.	1
36.	Итоговое занятие	1