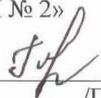


«Согласовано»
Руководитель МО
гуманитарного цикла
МОУ «Краснояржская
СОШ № 2»



Гончарова Е.В./

Протокол № 5
от «25» июня 2020 г.

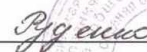
«Согласовано»
Заместитель директора
МОУ «Краснояржская
СОШ № 2»



/Сорокина Е.Г./

от «26» июня 2020 г.

«Утверждаю»
Директор
МОУ «Краснояржская
СОШ № 2»



Руденко С.А.

Приказ № 160
от «28» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «ПРАВО»

среднего общего уровня образования

для обучающихся 10 – 11 классов (углубленный уровень)

срок реализации программы 2 года

2020 г.

Рабочая программа по предмету «Право» (углубленный уровень) составлена на основе авторской программы Калущкой Е. К. Право. Рабочая программа. 10—11 классы: учебно-методическое пособие / Е. К. Калущкая. — М.: Дрофа, 2017.

При реализации рабочей программы по праву на уровне среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются (Письмо МП от 19.03.2020 №2Д-39/04 Методические рекомендации п.5):

формы обучения:

- ✓ **Видеолекции** (of-line), on-line лекции (Skype технологии);
- ✓ **Видеоконференции** (of-line, on-line), форумы, дискуссии;
- ✓ **Чат** (видеочат) – занятия (консультации, текущее оценивание, деловые игры, итоговое оценивание) – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий.
- ✓ **Чат-занятия** проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату. В рамках многих дистанционных учебных заведений действует чат-школа, в которой с помощью чат-кабинетов организуется деятельность дистанционных педагогов и учеников.
- ✓ **Вебинары** (on-line семинары, тренинги, практические занятия) – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей сети Интернет. Для веб-занятий используются специализированные образовательные веб-форумы – форма работы пользователей по определённой теме или проблеме с помощью записей, оставляемых на одном из сайтов с установленной на нем соответствующей программой.

технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук)
- WEB-камера
- колонки
- принтер – сканер
- смартфон
- WEB-технологии (ZOOM, «СДАМ ГИА»)
- учебные кино- и видеофильмы
- обучающие программы

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета	стр. 4
2. Содержание учебного предмета	стр. 10
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	стр. 13

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 11) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- 12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия:

- обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;
- использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;
- целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- индивидуальная образовательная траектория, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты:

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;

- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

2. Содержание учебного предмета, курса

Углубленный уровень

10 класс

Теория государства и права

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. *Теории сущности государства*. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. *Юридическая техника*. Формы реализации права. *Виды и способы толкования права*. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. *Юридические факты*. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. *Правовой нигилизм*. *Правовое воспитание*. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Конституционное право

Конституционное право. *Виды конституций*. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. *Виды парламентов*. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. *Принципы и виды*

правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.

11 класс

Международное право

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности.* Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный Комитет Красного Креста.* Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

Основные отрасли российского права

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция.* Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды.* Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила.* Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Финансовое право.* Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков.* Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит.* Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Основы российского судопроизводства

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста.*

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

□ **10 класс** 2 ч в неделю, 35 недель

Распределение учебных часов по разделам

№ темы	Разделы	Авторская программа	Рабочая программа
1.	Введение. Роль и значение права	0	1
2.	Тема 1. Теория государства и права	24	24
3.	Тема 2. Конституционное право	20	20
4.	Тема 3. Права человека	18	18
5.	Защита проектных и исследовательских работ	5	5
6.	Итоговое повторение и обобщение материала	0	2
7.	Резерв	3	0
	Всего:	70	70

В авторскую программу внесены изменения: часы резерва используются в качестве вводного урока и двух уроков итогового повторения и обобщения материала

№ урока	Наименование темы урока, раздела	Характеристика основной деятельности ученика
	Введение. Роль и значение права (1 ч)	
1	Введение. Роль и значение права	Осознавать и уважать роль права в жизни современного общества
	Тема 1. Теория государства и права (24 ч)	

2	Происхождение государства и права	<p>Уважать ценности демократии; осознавать свои роль и место в процессе построения демократического государства в России; учиться осознавать и нести свою ответственность за будущее своей страны, способствовать развитию в России правового государства и гражданского общества, уважать и соблюдать принципы правового государства; понимать роль права в жизни общества, значение законодательства для развития всех сфер общества; понимать связь норм права и норм морали; иметь представление о системе российского права; уважать законность, поддерживать правопорядок в обществе; формировать в себе законопослушное поведение; уметь применять свои знания на практике, анализировать конкретные жизненные ситуации, делать выводы и корректировать свое поведение; учиться исследовать документы, составлять планы, формулировать собственные выводы; формировать навыки ведения диалога, дискуссии по актуальным темам; умение формулировать и аргументировать свое мнение; учиться находить необходимую по теме информацию, представленную в любом виде, использовать ее в своей проектной и исследовательской деятельности.</p> <p>Классифицировать в табличной форме основные и дополнительные признаки государства; систематизировать информацию в форме схемы по следующим темам: «Внутренние и внешние функции государства», «Формы правления», «Политические режимы»; используя дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы, приводить примеры стран с различными политическими режимами; основываясь на материале обществознания, проанализировать вопрос «Право в системе социальных норм»; подготовить проект на данную тему; систематизировать в таблице информацию о функциях и признаках права; иллюстрировать примерами структуру норм российского права, ее элементы, а также неполные по структуре нормы; приводить конкретные примеры источников права в России, Великобритании, Франции и США; опираясь на свои обществоведческие знания, данные СМИ, обосновывать собственное мнение в дискуссии об отношении общества и права; подготовить проект об истории развития идеи правового государства, философах, создавших эту идею, используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы и основываясь на своих знаниях по истории и обществознанию; приводить примеры взаимной ответственности государства и граждан; формулировать собственное мнение и обосновывать его в дискуссии о гарантированности и возможности реализовать свои права и свободы, закрепленные в Конституции РФ; иллюстрировать это примерами из жизни своих родственников, близких, знакомых; используя новостную информацию СМИ, анализировать конкретную ситуацию о проявлениях в жизни и опасности бюрократизма для общества и государства;</p>
---	-----------------------------------	--

3	Происхождение государства и права	сформулировать собственное определение понятия «гражданское общество»; рассказывать о становлении гражданского общества в России; классифицировать в схематичной форме признаки правового государства; обосновывать собственное мнение по вопросу, можно ли выделить один из признаков правового государства как основной; иллюстрировать примерами из жизни и аргументировать свою позицию по вопросу, является ли современная Россия правовым государством; приводить примеры из истории; жизни верховенства закона в правовом государстве; составить схему ветвей власти; иллюстрировать конкретными правовыми нормами реализацию системы «сдержек» и «противовесов»; формулировать и обосновывать собственное мнение в дискуссии о концентрации власти; сформулировать и аргументировать свое мнение в дискуссии о роли права в экономической жизни страны; анализировать статьи Конституции РФ, регламентирующие экономические отношения в стране, и делать собственные выводы; составить краткие или развернутые планы исследуемых отрывков из исследуемых работ; подготовить проект или реферат на тему «Нравственность и право в православии». Формулировать понятие «государство»; характеризовать основные теоретические подходы к пониманию сущности государства; классифицировать признаки государства, выделяя основные и дополнительные; сравнивать и характеризовать формы правления; классифицировать формы государственного устройства; описывать и сравнивать политические режимы; определять понятие «право», анализировать его основные значения; перечислять признаки и функции права; характеризовать систему права; классифицировать элементы строения права по вертикали, давать им характеристику; формулировать определение «норма права»; называть элементы структуры нормы права; классифицировать виды норм права; характеризовать российскую систему права по отраслям; перечислять источники права; определять взаимосвязь и взаимовлияние государства, общества и права; проследить развитие теории государства с античных времен до современности; анализировать причины скептического отношения людей к идее правового государства; объяснять, какие государства стали первыми правовыми государствами и почему; определять понятие «правовое государство»; классифицировать и характеризовать признаки правового государства; показывать закрепление правового государства в нормах Конституции РФ; рассматривать гарантированность прав и свобод граждан, основываясь на Конституции РФ; формулировать определение гражданского общества; перечислять признаки гражданского общества; объяснять, в чем выражается верховенство закона в правовом государстве; перечислять требования, которым
4	Государство, его признаки и сущность	
5	Государство, его признаки и сущность	
6	Форма государства	
7	Форма государства	
8	Функции государства и государственный механизм	
9	Гражданское общество и правовое государство	
10	Верховенство правового закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	
11	Понятие права. Функции права. Система права	
12	Право в системе социального регулирования	
13	Источники права. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц	
14	Источники права. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц	
15	Правотворчество: понятие, принципы, виды. Юридическая техника	
16	Реализация права и ее формы. Толкование права. Понятие, виды, способы	
17	Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты	
18	Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты	
19	Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды	

20	Юридическая ответственность: понятие, виды, основания	должны соответствовать законы в правовом государстве; определять понятие «законность»; объяснять важность разделения государственной власти как принципа правового государства; характеризовать систему «сдержек» и «противовесов»
21	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность	
22	Совершенствование правовой культуры	
23	Правовые системы современности	
24	Практикум по теме «Теория государства и права»	
25	Повторительно-обобщающий урок по теме «Теория государства и права»	
	Тема 2. Конституционное право (20 ч)	

26	<p>Понятие Конституции, ее виды. Конституционализм</p>	<p>Формировать чувство гражданственности; учиться быть гражданином своей страны; понимать значение Конституции РФ в политической, экономической и общественной жизни и развитии нашей страны; знать основы конституционного строя России, поддерживать его в жизни; понимать структуру государственной власти в России; иметь представление об основных функциях органов государственной власти — Президента РФ, парламента, Правительства РФ, местного самоуправления; знать основы законодательства, определяющие статус, роль и деятельность органов власти как центральных, так и местных; учиться отвечать за будущее своей страны, способствовать развитию гражданского общества, участвуя в политической жизни общества, а также в местном самоуправлении; возможности и результаты участия граждан (вас лично, ваших родственников и др.) в местном самоуправлении; уметь оценивать деятельность органов самоуправления в вашем крае; учиться исследовать документы; формировать навыки ведения диалога, дискуссии, формулировать свое мнение; аргументировать свою позицию по основным положениям Конституции РФ; учиться находить необходимую по теме информацию, использовать ее в своей проектной и исследовательской деятельности; обосновывать собственное мнение, почему Конституция РФ является Основным Законом страны; систематизировать в схематичном виде информацию о государственной власти и ее институтах; используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, подготовить проект на тему «Народ — единственный источник власти: смысл и значение данной конституционной нормы»; обосновывать свое мнение в дискуссии «Верна ли характеристика России как правового государства?»; вспомнив курс «Обществознание», сформулировать собственные определения понятий «гражданственность», «гражданин»; привлекая свои знания по истории России, сравнивать наполнение понятия «гражданин» в разные исторические периоды; аргументировать свое мнение в дискуссии «Что такое гражданин?»; систематизировать в схематичном виде элементы понятия «гражданство»; приводить примеры норм (в том числе международного права), регулирующие вопросы законодательства РФ о гражданстве, используя дополнительные источники информации; составить схему «Принципы гражданства в РФ»; систематизировать в табличной форме основания приобретения гражданства в РФ; приводить конкретные примеры оснований приобретения гражданства; сравнивать на примерах «принцип крови» и «принцип почвы»; проанализировать на примере своей семьи основания получения гражданства в РФ; систематизировать в табличной форме основания прекращения гражданства в РФ; иллюстрировать</p>
----	--	--

27	Конституция Российской Федерации: общая характеристика	<p>конкретными примерами основания прекращения российского гражданства; используя интернет-ресурсы, подготовить проект о прекращении гражданства при изменении государственных границ; исследовать статьи 1, 5 и главу 3 Конституции РФ, касающиеся федеративного устройства РФ; сформулировать определение понятий: «унитарное государство», «федерация», «конфедерация»; систематизировать в табличной форме виды законопроектов; переводить информацию о стадиях законодательного процесса из текстовой в табличную форму; виды нормативно-правовых актов, примеры); иллюстрировать примерами из истории досрочное прекращение полномочий Правительства РФ; обосновывать собственное мнение в дискуссии «Эффективна ли деятельность Правительства РФ в последнее десятилетие?»; иллюстрировать конкретными примерами законодательные процессы в различных странах, сравнивать их с российским; подготовить проект «Правотворчество и законотворчество» (сравнение понятий: содержание, общее и различия, субъекты, этапы) обосновывать собственное мнение в дискуссии на тему «Почему принимаются “непопулярные” законы?»; аргументировать свою позицию и приводить конкретные примеры; анализировать статьи Конституции РФ регламентирующие деятельность Правительства РФ, делать собственные выводы; систематизировать в схематичном виде функции Правительства РФ; приводить конкретные примеры деятельности Правительства РФ в определенных отраслях; подготовить реферат об осуществлении правосудия в Российской Федерации; составить таблицу судов, входящих в судебную систему России; подготовить проект о деятельности Конституционного Суда РФ; систематизировать в схематичном виде функции Прокуратуры РФ; аргументировать собственное мнение в дискуссии «Независимость судебной власти: миф или реальность»; исследовать статьи Конституции РФ, определяющие роль местного самоуправления; систематизировать в схематичном виде функции органов местного самоуправления; составить таблицу направлений деятельности органов местной власти; подготовить проект о русском земстве; сформулировать собственное мнение и аргументировать его в дискуссии о работе органов самоуправления в вашем крае; приводить конкретные положительные или негативные примеры, иллюстрирующие деятельность местных органов власти в своем крае. Формулировать понятие «конституция»; классифицировать способы принятия конституций; называть и характеризовать виды конституций; объяснять роль конституции как правового документа; определять понятие «конституционное (государственное) право»; классифицировать принципы конституционного права;</p>
28	Основы конституционного строя Российской Федерации	
29	Основы конституционного строя Российской Федерации	
30	Избирательное право	
31	Избирательные системы и избирательный процесс	
32	Избирательные системы и избирательный процесс	
33	Федеративное устройство	
34	Президент Российской Федерации	
35	Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	
36	Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	
37	Законодательный процесс в Российской Федерации	
38	Законодательный процесс в Российской Федерации	
39	Правительство Российской Федерации	
40	Судебная власть в РФ. Прокуратура	
41	Судебная власть в РФ. Прокуратура	
42	Местное самоуправление	
43	Практикум по теме «Конституционное право»	

44	Повторительно-обобщающий урок по теме «Конституционное право»	<p>сравнивать источники конституционного права в разных странах; характеризовать конституционную систему; определять понятие «конституционализм»; рассказывать, в каких исторических условиях принималась новая Конституция РФ; сравнивать Конституцию РФ 1993 г. и Конституцию РСФСР 1973 г.; выделять основные отличия, достоинства и недостатки Конституции РФ; характеризовать Конституцию РФ как Основной закон страны; анализировать содержание преамбулы Конституции РФ; выделять основные части Конституции РФ; характеризовать основы конституционного строя в Российской Федерации; объяснять, что по Конституции РФ является высшей ценностью и почему; классифицировать и характеризовать ветви государственной власти; объяснять, что означает норма о прямом действии конституции; формулировать определение понятия «суверенитет»; характеризовать гражданственность; формулировать определение понятия «гражданство»; перечислять источники законодательства РФ о гражданстве; называть и рассматривать принципы гражданства в РФ; классифицировать основания приобретения гражданства; сравнивать «принцип крови» и «принцип почвы» как основания приобретения гражданства; классифицировать основания прекращения гражданства в РФ; характеризовать формы государственного устройства; определять и сравнивать понятия: «унитарное государство», «федерация», «конфедерация»; давать характеристику Российской империи как унитарного государства; объяснять, когда, как Россия стала федерацией, в каких документах это было закреплено; систематизировать основы федеративного устройства Российской Федерации по Конституции; классифицировать по видам субъекты РФ, называть их количество; анализировать разграничение предметов ведения и полномочия Российской Федерации и ее субъектов; определять понятие «сепаратизм», объяснять, чем он опасен; раскрывать значение инаугурации и принесения присяги Президентом РФ; характеризовать статус Президента РФ по Конституции; выделять основные функции Президента РФ как главы государства и гаранта Конституции РФ; классифицировать по группам полномочия Президента РФ; характеризовать правотворческую деятельность Президента РФ, роль его указов и распоряжений; рассматривать по Конституции РФ выборы Президента РФ;</p> <p>анализировать определенные Конституцией РФ причины прекращения исполнения полномочий Президентом РФ; обосновывать, почему Россия является государством с республиканской формой правления; формулировать определение понятия «парламент»; характеризовать структуру российского парламента; выделять основные функции парламента; описывать порядок формирования Совета Федерации; рассматривать порядок выборов депутатов Государственной Думы; классифицировать и сравнивать функции Совета Федерации и Государственной Думы</p>
----	---	--

	Тема 3. Права человека (18 ч)	
45	Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство в РФ	<p>Знать права и свободы человека и гражданина, гарантируемые Конституцией РФ; учиться соблюдать в жизни конституционные обязанности, понимать связь между правами и обязанностями гражданина; осознавать свою гражданскую ответственность; учиться использовать в жизни, отстаивать и защищать свои гражданские, политические, социальные и культурные права; знать основные российские и международные документы о правах человека и ребенка; иметь представление об организациях, защищающих права и свободы человека и ребенка, понимать, кто и как осуществляет защиту прав человека и ребенка в России и на международном уровне; основываясь на собственных знаниях, учиться защищать нарушенные права несовершеннолетних; повышать свою правовую культуру, формировать в себе качества правозащитника; показывать, как реализуются на практике права человека в вашей семье; рассказывать, какими правами ребенка пользуетесь в жизни вы сами; формировать навыки ведения диалога, формулируя и отстаивая в дискуссии собственное мнение о правах человека и ребенка в нашей стране; приобретать навыки исследовательской работы, анализировать российские и международные документы о правах человека и ребенка, делать собственные выводы; учиться работать с информацией в любом виде, в том числе с интернет-ресурсами, по правам человека в России и за рубежом, оценивать ее, делать собственные выводы о соблюдении или нарушении прав человека.</p> <p>Составлять план главы 2 Конституции РФ; исследовать статьи главы 2 Конституции РФ; сравнивать правовой и конституционный статусы человека, показывать на примерах, из чего они складываются; составить схему конституционных прав и свобод человека, закрепленных в Конституции РФ; работать со схемой «Конституционные обязанности граждан РФ»; приводить конкретные примеры конституционных прав и свобод человека; анализировать статьи Всеобщей декларации прав человека и выделять положения, которые отражены в российском праве; приводить конкретные примеры гражданских прав по Конституции РФ; обосновывать собственное мнение, почему гражданские права так важны для человека; анализировать конкретную ситуацию реализации права на жизнь; приводить примеры политических прав человека по Конституции РФ; иллюстрировать примерами право человека на свободу; используя свои знания по истории, рассказывать о рабстве; приводить примеры из истории</p>
46	Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство в РФ	
47	Права, свободы, обязанности человека и гражданина	
48	Права, свободы, обязанности человека и гражданина	
49	Гражданские (личные) права	
50	Гражданские (личные) права	
51	Политические права	
52	Политические права	
53	Экономические, социальные и культурные права	
54	Экономические, социальные и культурные права	
55	Право на благоприятную окружающую среду	
56	Права ребенка	
57	Права ребенка	
58	Нарушения прав человека	
59	Защита прав человека в мирное время	
60	Защита прав человека в мирное время	
61	Международная защита прав человека в условиях военного времени	

		<p>применения пыток; приводить примеры из истории и современности о свободе исповедовать религию; обосновывать собственное мнение, возможна ли демократия без права граждан участвовать в управлении делами государства; показывать на конкретных примерах, что изменилось в области свободы информации и что необходимо сделать; участвовать в дискуссии, для чего нужны политические партии, их значение и роль в политической жизни страны; систематизировать информацию в схематичном виде об экономических, социальных и культурных правах; приводить конкретные примеры реализации в жизни экономических прав граждан в России; рассказывать, какими социальными правами пользуетесь вы и ваша семья в жизни; обосновывать собственное мнение, почему современной молодежи так трудно реализовывать свое право на труд, приводить примеры из жизни; подготовить проект на тему «Как право на образование создает условия для всестороннего развития личности и построения карьеры в будущем»; иллюстрировать примерами из вашей жизни, как вы пользуетесь своими культурными правами и исполняете обязанности по сохранению культурного наследия нашей страны; приводить из истории и современности примеры нарушений прав человека: геноцида, апартеида, расизма, дискриминации меньшинств; используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, подготовить проект о наиболее опасных сегодня нарушениях прав человека; систематизировать в таблице информацию о правозащитных организациях; иллюстрировать конкретными примерами деятельность международных правозащитных организаций, например Международного суда по правам человека; анализировать конкретные ситуации из жизни о нарушении прав человека и показывать, кто и как защищает права человека в России; аргументировать собственное мнение об обеспечении гарантий прав и свобод человека в России, проанализировав статьи 45—53 Конституции РФ; подготовить проект или реферат о современном положении в области международного гуманитарного права.</p>
62	Практикум по теме «Права человека»	<p>Называть документ, в котором зафиксированы права и свободы гражданина РФ; определять правовой и конституционный статусы человека, сравнивать эти два понятия; обосновывать, почему глава о правах человека и гражданина стоит второй в Конституции РФ, объяснить ее значение и роль; формулировать определение понятия «конституционные свободы человека», что к ним относится;</p>

63	Повторительно-обобщающий урок по теме «Права человека»	<p>характеризовать конституционные права человека и что к ним относится; классифицировать конституционные права человека по видам; классифицировать обязанности граждан по Конституции РФ; объяснять соотношение прав и обязанностей; раскрывать значение Всеобщей декларации прав человека; освещать основные положения Всеобщей декларации прав человека; раскрывать, от чего зависит реализация прав человека; раскрывать влияние международного права на российское право;</p> <p>классифицировать гражданские права по видам; показывать значение Декларации в провозглашении свободы человека, достоинства человека; объяснять, что такое право человека на жизнь; характеризовать рабство в понимании международного права; раскрывать понятие «пытка»;</p> <p>характеризовать презумпцию невиновности; анализировать причины вынужденной миграции; освещать, что такое право на свободу совести, свободу вероисповедания; классифицировать политические права граждан, объяснять, для чего они нужны, что их отличает от других конституционных прав; характеризовать свободу информации; раскрывать право на объединение, цель создания партий; объяснять, какие права и почему относятся к правам первого и второго поколения; классифицировать экономические, социальные и культурные права по видам; характеризовать экономические права граждан по Конституции РФ; рассматривать социальные права граждан РФ; перечислять культурные права граждан по Конституции РФ; перечислять нарушения прав человека; определять и характеризовать геноцид, апартеид, расизм; раскрывать понятие дискриминации национальных меньшинств; показывать, чем опасны повседневные, массовые нарушения прав человека, какие из них наиболее опасны; рассказывать, какую роль в защите прав человека играет ООН; перечислять и характеризовать функции международных правозащитных организаций; рассказывать о российских правозащитных организациях, о защите прав человека в России; рассказывать о международном гуманитарном праве</p>
	Защита проектных и исследовательских работ (5 ч)	
64	Защита проектных и исследовательских работ	Уметь выполнять проектные и исследовательские работы, анализировать разнообразные источники информации в том числе в сети Интернет, уметь представлять и оценивать результаты своего труда
65	Защита проектных и исследовательских работ	
66	Защита проектных и исследовательских работ	
67	Защита проектных и исследовательских работ	
68	Защита проектных и исследовательских работ	

69	Итоговое повторение и обобщение материала	
70	Итоговое повторение и обобщение материала	

Тематическое планирование

□ **11 класс** 2 ч в неделю, 34 недели;

Распределение учебных часов по разделам

№ темы	Разделы	Авторская программа	Рабочая программа
1.	Введение	0	1
2.	Тема 4. Гражданское право	14	14
3.	Тема 5. Финансовое и налоговое право	8	8
4.	Тема 6. Семейное право	8	8
5.	Тема 7. Трудовое право	10	10
6.	Тема 8. Административное право	8	8
7.	Тема 9. Уголовное право	12	12
8.	Тема 10. Основы судопроизводства	4	4
9.	Тема 11. Международное право	2	2
10.	Защита проектных и исследовательских работ	5	5
11	Резерв	3	0
	Всего:	70	68

В авторскую программу внесены изменения: общее количество часов снижено до 68 в связи с общей продолжительностью учебного года (сокращены часы резерва), час резерва используется в качестве вводного урока

№ урока	Наименование темы урока, раздела	Характеристика основной деятельности ученика
1	Введение	Актуализация материала, изученного в 10 классе
	Тема 4. Гражданское право (14 ч)	
2	Понятие и источники гражданского права	Воспитывать уважение к праву как к основе экономической жизни страны; учиться защищать свои гражданские права правовыми средствами; иметь представление об обязательственном праве и видах договоров, чтобы использовать свои знания в дальнейшем на практике; понимать, что российское законодательство обеспечивает защиту жизни, здоровья, чести и достоинства личности,
3	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	

4	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	собственности (материальной и интеллектуальной), чтобы уметь пользоваться своими гарантированными правами и уметь защищать их всеми законными способами; знать свои права как потребителя, научиться ими пользоваться в обыденной жизни и защищать их правовыми средствами;
5	Предпринимательство. Юридические лица и их формы	повышать свою правовую культуру в области гражданского права; работать с правовой информацией, нормативно-правовыми актами, учиться исследовать, анализировать,
6	Предпринимательство. Юридические лица и их формы	делать выводы, давать оценку событиям и процессам с точки зрения соответствия российскому и международному праву; обосновывать собственное мнение и аргументировать его в дискуссии по вопросам гражданского права; рассматривать имущественные отношения на примере вашей семьи;
7	Право собственности	оценивать действия членов вашей семьи, близких при решении вопросов, регулируемых гражданским законодательством (например, собственность, наследование,
8	Право собственности	страхование и др.); проанализировать свои действия с точки зрения гражданско-правовых отношений; формировать интерес к дальнейшему изучению правоведения.
9	Наследование. Страхование	Анализировать источники гражданского права, делать собственные выводы; составить план содержания
10	Обязательственное право. Сделки. Договоры	Гражданского кодекса РФ; проанализировать свой день на предмет связанных с гражданско-правовыми отношениями;
11	Обязательственное право. Сделки. Договоры	составить схему видов имущественных отношений;
12	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда	приводить примеры имущественных отношений, регулируемых гражданским правом; систематизировать в таблице информацию об участниках гражданско-правовых отношений; анализировать конкретную ситуацию, в которой
13	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда	участниками гражданско-правовых отношений выступают физические и (или) юридические лица; составить схему
14	Практикум по теме «Гражданское право»	

15	Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданское право»	<p>признаков юридических лиц; систематизировать в таблице виды юридических лиц; приводить примеры предпринимательской деятельности; систематизировать в таблице информацию об организационно-правовых формах предприятий и их особенностях; систематизировать в таблице информацию об основаниях приобретения и прекращения права иллюстрировать конкретными примерами заключение договоров имущественного страхования (можно на примере вашей семьи); анализировать источники договорного права — статьи разд. III и IV ГК РФ; делать собственные выводы, чтобы использовать свои знания на практике; систематизировать в табличной форме информацию о договорах и сделках, выделить в них общее и различия; иллюстрировать конкретными примерами из жизни неисполнение обязательств, договоров и последствий этого; работать с информацией, приведенной в схеме «Виды гражданско-правовых договоров»; приводить конкретные примеры договоров всех видов; оценивать и корректировать собственное поведение с точки зрения выполнения обязательств, взятых вами; обосновывать и аргументировать в дискуссии собственное мнение по вопросу, как можно укрепить договорную дисциплину в нашей стране; анализировать конкретную ситуацию возникновения и разрешения гражданско-правового спора; используя дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы, подготовить проект или реферат о видах договоров, предусмотренных гражданским правом; приводить примеры нематериального блага; составить схему способов защиты материальных и нематериальных прав граждан; иллюстрировать конкретными примерами из жизни причинение вреда (имущественного ущерба) и его возмещение; анализировать конкретную ситуацию нанесения морального вреда лицу и его возмещения; сформулировать собственное мнение и аргументировать его в дискуссии «Можно ли победить видеопиратов и как с ними бороться»; используя дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы, подготовить проект или реферат о праве интеллектуальной собственности.</p> <p>Объяснять, какие отношения регулирует гражданское право; называть источники гражданского права; характеризовать особенности ГК РФ; объяснять причины принятия ГК РФ; характеризовать имущественные и неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом; называть основных участников гражданско-правовых отношений; объяснять понятие «физическое лицо»; характеризовать юридические лица; классифицировать признаки юридического лица; перечислять виды юридических лиц; раскрывать понятия гражданской правоспособности и дееспособности; рассматривать особенности дееспособности несовершеннолетних; объяснять, что такое эмансипация;</p>
----	---	--

		<p>рассказывать о деликтоспособности граждан; формулировать понятие «предпринимательская деятельность»; классифицировать организационно-правовые формы предприятий; характеризовать и сравнивать хозяйственные товарищества и общества; объяснять, какое предприятие признается производственным кооперативом; характеризовать унитарное предприятие, его особенности; рассматривать направления государственной правовой политики в области предпринимательства; определять понятие «право собственности»; характеризовать правомочия собственника; классифицировать формы собственности; перечислять объекты собственности; приводить основания приобретения права собственности; рассматривать законные возможности защиты прав собственности; сравнивать виндикационный и негаторный иски; анализировать основания прекращения права собственности; характеризовать национализацию; объяснять, что такое приватизация; характеризовать наследование как институт гражданского права; классифицировать формы наследования; формулировать определение понятия «завещание»; рассказывать, кто может быть наследником по завещанию; определять цели завещания; объяснять, что такое право на обязательную долю в наследстве, кто может ее получить; характеризовать наследование по закону; приводить очередность наследования; объяснять, кто такие иждивенцы наследодателя и кто не имеет права наследования; рассматривать порядок наследования; характеризовать страхование как институт гражданского права; объяснять, зачем надо страховаться, каким образом это делать; называть правовые источники, регулирующие вопросы страхования; объяснять, что такое страховые риски; характеризовать договор страхования, как происходит его заключение; классифицировать виды страхования; характеризовать каждый из этих видов; рассматривать наиболее частые договоры обязательного страхования (ОМС, гражданская ответственность владельцев транспортных средств и др.); рассказывать о сроке заключения договора страхования; характеризовать обязательственное право как институт гражданского права; называть основные источники обязательственного права; объяснять, что такое обязательство; формулировать определения понятий «договор» и «сделка»; сравнивать договор и сделку, чем они отличаются друг от друга; рассматривать условия договора; классифицировать виды договоров; анализировать причины возникновения гражданско-правовых споров; объяснять, что гражданский закон относит к нематериальным благам; классифицировать способы защиты материальных и нематериальных прав; характеризовать причинение вреда; объяснять, что является решающим условием ответственности за причинение вреда; определять неосновательное обогащение;</p>
--	--	--

		раскрывать содержание принципа полного возмещения вреда; характеризовать интеллектуальную собственность
	Тема 5. Финансовое и налоговое право (8 ч)	
16	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит	Ввоспитывать в себе чувство ответственности перед Родиной; формировать свою гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, в том числе платить налоги; приобретать знания правовых основ в области налогового права для дальнейшего их использования на практике; понимать значение и важность налогов для формирования госбюджета, укрепления обороноспособности страны, развития науки и образования, реализации социальных программ; обосновывать собственное мнение, почему уплата налогов относится к конституционным обязанностям граждан; пользоваться дополнительными источниками информации, в том числе интернет-ресурсами, в области налогового права, повышать свою правовую культуру. Анализировать результаты собственной исследовательской деятельности по изучению источников налогового права; принимать активное участие в дискуссиях по темам о местных налогах или об ответственности за уклонение от уплаты налогов; учиться отстаивать и аргументировать собственное мнение; сотрудничать со сверстниками в процессе коллективной деятельности; подготовить проект
17	Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов	
18	Налогообложение физических и юридических лиц	
19	Налогообложение физических и юридических лиц	
20	Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков	
21	Понятие и источники семейного права	
22	Практикум по теме «Финансовое и налоговое право»	

23	Повторительно-обобщающий урок по теме «Финансовое и налоговое право»	<p>или реферат на тему «Акцизы — “за” и “против”»;</p> <p>использовать для самостоятельной работы дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы; систематизировать информацию о налогах в табличной форме: «Виды налогов», «Виды правовой ответственности за неуплату налогов»; приводить конкретные примеры прямых и косвенных налогов; иллюстрировать конкретными примерами налоги федеральные, субъектов РФ и местные; анализировать конкретную ситуацию уплаты налога на доходы физических лиц; разбирать, доходы от каких источников и как будут облагаться налогом; рассматривать на примере членов своей семьи налогообложение и налоговые льготы; составить налоговую декларацию; используя свои знания по истории, проследить и проанализировать развитие налоговых отношений в разные периоды.</p> <p>Формулировать определение понятий «налоговое право», «налоги»; называть основные источники налогового права; классифицировать обязанности и права налогоплательщика; определять субъекты и объекты налоговых отношений; перечислять налоговые органы; характеризовать аудит; классифицировать налоги по видам, давать им характеристику; объяснять, что такое юридические и физические лица; характеризовать налоги, взимаемые с юридических лиц; классифицировать налоги с физических лиц; характеризовать налог на доходы физических лиц; классифицировать виды доходов, подлежащих и не подлежащих налогообложению по российскому законодательству; определять налоговые льготы; характеризовать ставки налогообложения; объяснять, что такое налоговая декларация; классифицировать и характеризовать виды правовой ответственности за неуплату налогов</p>
	Тема 6. Семейное право (8 ч)	
24	Брак, условия его заключения	Воспитывать в себе гражданскую позицию, осознанно основанную на традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических ценностях; воспитывать
25	Брак, условия его заключения	толерантное сознание и поведение, способность вести
26	Права и обязанности супругов	диалог с другими людьми, в том числе с членами своей семьи; формировать навыки сотрудничества и
27	Права и обязанности супругов	взаимопомощи со взрослыми, детьми старшего и младшего возраста, прежде всего в своей семье; учиться бережно
28	Права и обязанности родителей и детей.	относиться к здоровью членов своей семьи, поддерживать хороший климат в семье; формировать в себе ответственное
29	Усыновление, опека (попечительство)	отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; воспитывать в себе
30	Практикум по теме «Семейное право»	уважение к семье; получить представление об основах семейного права; учиться отстаивать нарушенные права

31	Повторительно-обобщающий урок по теме «Семейное право»	<p>ребенка в семье; воспитывать в себе качества, необходимые для того, чтобы стать хорошими родителями; воспитывать уважение к старшему поколению в семье и не забывать заботиться о престарелых родителях; знать, какие права в соответствии с Семейным кодексом РФ имеют дети в семье, анализировать это на примере своей семьи; обосновывать собственное мнение, почему государство считает важным делом защиту прав и интересов детей, оставшихся без родителей; рассказывать, в каких формах это происходит; развивать способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, учиться работать с различными источниками (в том числе интернет-ресурсами), правовой и социальной информации по семейному праву, анализировать ее и делать собственные выводы.</p> <p>Овладевать навыками исследовательской деятельности по изучению и анализу источников семейного права; подготовить проект или реферат на тему «Как защитить права и интересы ребенка»; принимать активное участие в дискуссии по теме «Развод и дети», учиться отстаивать и аргументировать собственное мнение, ясно, логично и точно излагать свою точку зрения; показывать на конкретных примерах из жизни, что регулируют нормы семейного права; обосновывать собственное мнение, почему закон требует, чтобы были соблюдены обязательные условия и порядок заключения брака; приводить конкретные примеры прав и обязанностей супругов (можно на примере своей семьи); составлять образец брачного договора; иллюстрировать на конкретных примерах из жизни причины расторжения брака; анализировать, какие права в соответствии с Семейным кодексом РФ вы имеете в своей семье; систематизировать в табличном виде информацию о правах родителей и детей по семейному законодательству.</p> <p>Формулировать определения понятий: «семья», «семейное право», «семейные правоотношения»; называть основные источники семейного законодательства; определять понятие «брак»; классифицировать обязательные условия заключения брака; описывать порядок регистрации брака; характеризовать права и обязанности супругов; приводить причины и порядок расторжения брака; характеризовать права и обязанности родителей; рассматривать лишение родительских прав, алименты; анализировать права ребенка; объяснять, как осуществляется защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей; характеризовать усыновление (удочерение), опеку, попечительство.</p>
	Тема 7. Трудовое право (10 ч)	
32	Понятие и источники трудового права	Воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, к людям разных профессий; формировать у себя
33	Понятие и источники трудового права	ответственное отношение к труду, соблюдению трудовой дисциплины; понимать направления государственной

34	Коллективный договор. Трудовой договор	<p>политики в области труда, защиты прав работающих; освоить основы трудового права, чтобы стать юридически грамотным участником трудовых правоотношений; знать обязанности и ответственность работника и работодателя по трудовому праву; научиться защищать свои трудовые права; иметь представление о льготах для несовершеннолетних; воспитывать в себе умение работать в коллективе; использовать, анализировать и систематизировать информацию из любых источников, касающуюся вопросов трудового права, для применения на практике; формулировать собственное мнение, зачем вам необходимо знать основы трудового права.</p> <p>Анализировать статьи Трудового кодекса РФ, делать собственные выводы; приводить конкретные примеры нарушения работодателем прав работника; иллюстрировать примерами из жизни несоблюдение или невыполнение работником своих обязанностей; классифицировать в схематичном виде меры поощрения и взыскания, применяемые к работнику; используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, составить трудовой договор; систематизировать в табличной форме информацию об условиях заключения трудового договора и основаниях его прекращения; анализировать конкретную ситуацию нарушения материальной ответственности и порядка возмещения ущерба (как работником, так и работодателем); подготовить ролевую игру на тему трудового спора; разработать собственный план мер по разрешению трудового конфликта; использовать дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы, подготовить реферат или проект о системах заработной платы; рассмотреть характеристики систем заработной платы и сравнить их; принимать участие в дискуссии о рабочем времени и времени отдыха, формулировать и отстаивать свое мнение.</p> <p>Определять понятия: «трудовое право», «трудовые правоотношения»; называть источники трудового законодательства; сравнивать содержание понятия «труд» в экономике и праве; перечислять участников трудовых правоотношений; характеризовать коллективный договор; анализировать статьи трудового договора, условия его заключения и основания прекращения; формулировать определения понятий: «рабочее время» и «время отдыха»; классифицировать виды рабочего времени; характеризовать заработную плату и ее системы; анализировать мероприятия по охране труда и социальной защите граждан; объяснять, почему возникают трудовые споры, рассматривать их виды и пути разрешения; характеризовать дисциплину труда, классифицировать меры поощрения и дисциплинарные взыскания; анализировать виды материальной ответственности и порядок возмещения ущерба (как работником, так и работодателем)</p>
35	Рабочее время и время отдыха	
36	Рабочее время и время отдыха	
37	Оплата труда. Охрана труда	
38	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	
39	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	
40	Практикум по теме «Трудовое право»	
41	Повторительно-обобщающий урок по теме «Трудовое право»	

	Тема 8. Административное право (4 ч)	
42	Понятие и источники административного права. Административное правонарушение	Учиться соблюдать и поддерживать правопорядок в обществе; формировать в себе уважение к правопорядку и собственное правомерное поведение; усвоить основы административного права; иметь представление об административных правонарушениях и наказаниях за них;
43	Понятие и источники административного права. Административное правонарушение	учиться использовать свои знания на практике, самому не нарушать правила безопасного поведения, не совершать административные правонарушения, угрожающие жизни и здоровью людей; уметь находить информацию о нормах административного права, следить за их изменениями
44	Административные наказания	(например, ПДД); обосновывать собственное мнение о необходимости знания и ненарушения каждым норм административного права.
45	Повторительно-обобщающий урок по теме «Административное право»	Анализировать статьи КоАП РФ; иллюстрировать примерами из жизни, кинофильмов административные правонарушения; проанализировать на примере конкретной ситуации признаки правонарушения; систематизировать в табличной форме информацию о видах правонарушений и наказаний за них; разобрать на конкретном примере такое административное наказание, как штраф, в чем он выражается, за что назначается и в каком размере; формулировать собственное определение понятия «административная ответственность», с какого возраста она наступает; сравнивать на конкретных примерах административную ответственность с дисциплинарной, уголовной; используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, подготовить проект или реферат по теме «Рост административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними: причины и анализ»; исследовать статистический материал о совершении административных правонарушений в нашей стране за последние годы, использовать данные СМИ и Интернета; участвовать в дискуссии (например, «Почему водители не соблюдают правила ПДД?»), аргументировать свое мнение. Формулировать определение понятия «административное право»; объяснять, что регулируют нормы административного права, какие правоотношения относятся к административным; называть основные источники административного права; характеризовать административное правонарушение; классифицировать виды административных правонарушений; анализировать признаки административного правонарушения; характеризовать административное наказание; классифицировать виды административных наказаний, выделять основные и дополнительные; перечислять государственные органы и должностные лица, которым подведомственны дела об административных правонарушениях

	Тема 9. Уголовное право (12 ч)	
46	Понятие и источники уголовного права	<p>Воспитывать в себе ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия; учиться оценивать и корректировать свое поведение; формировать в себе уважение к закону, справедливости, способствовать поддержанию правопорядка в стране; иметь представление об уголовном праве, преступлениях и наказаниях за их совершение; использовать полученные правовые знания на практике; работать с правовой информацией, представленной в любом виде, по уголовному праву, учиться анализировать ее и делать собственные выводы; формировать и обосновывать собственное мнение по проблемам уголовного права, отстаивать и аргументировать свою позицию в дискуссиях (например, «Преступность в современной России», «Преступность в сфере компьютерных технологий»).</p> <p>Анализировать статьи УК РФ, делать собственные выводы; систематизировать информацию о признаках преступления в виде схемы; исследовать конкретную ситуацию совершения преступления с точки зрения признаков и состава преступления; обобщать и систематизировать информацию в таблице «Виды преступлений и их характеристика»; приводить конкретные примеры преступлений против личности; иллюстрировать примерами преступления в экономике, используя последние данные и информацию в СМИ; анализировать конкретную ситуацию совершения преступления против мира и безопасности человечества; использовать статьи УК РФ и составить схему категорий преступлений в зависимости от характера и степени</p>
47	Понятие и источники уголовного права	
48	Понятие, признаки и состав преступления	
49	Понятие, признаки и состав преступления	
50	Виды преступлений	
51	Виды преступлений	
52	Уголовная ответственность и наказание. Наказание	
53	Уголовная ответственность и наказание. Наказание	
54	Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	
55	Уголовная ответственность несовершеннолетних	
56	Практикум по теме «Уголовное право»	

57	Повторительно-обобщающий урок по теме «Уголовное право»	<p>опасности; обосновывать собственное мнение по вопросам уголовного права. Например: почему закон не снижает ответственность за совершение преступления в состоянии алкогольного опьянения; почему назначение уголовного наказания предупреждает совершение новых преступлений; систематизировать и классифицировать информацию о видах наказаний в табличной форме; приводить конкретные примеры того, как суд учитывает особенности личности осужденного при вынесении приговора; иллюстрировать конкретными примерами такие виды уголовных наказаний, как штраф, ограничение свободы, лишение свободы на определенный срок, арест; исследовать конкретную ситуацию совершения особо тяжкого преступления, за которое назначается пожизненное заключение; аргументировать собственную позицию по вопросу моратория на смертную казнь, нужно ли вернуть эту меру наказания в настоящее время; приводить конкретные примеры амнистии и помилования; анализировать ситуацию совершения преступления несовершеннолетними и назначенных им мер наказания; обосновывать собственное мнение, почему уголовный закон относится к несовершеннолетнему преступнику мягче, чем ко взрослому; использовать интернет-ресурсы, исследовать и сравнить данные о совершении преступлений, в том числе несовершеннолетними, в разные периоды XX и XXI вв. в нашей стране; используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, подготовить проект или реферат на тему «Нужна ли смертная казнь в России?».</p> <p>Характеризовать уголовное право, его принципы; называть основной источник уголовного права, его задачи; формулировать определение понятия «преступление»; перечислять признаки преступления; характеризовать состав преступления; классифицировать преступления по характеру и степени опасности; определять уголовную ответственность; сравнивать уголовную ответственность с другими видами юридической ответственности; формулировать определение понятия «уголовное наказание»; классифицировать по видам уголовные наказания; объяснять, какие цели преследует вынесение уголовного наказания; приводить обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание; объяснять, что такое назначение наказания по совокупности приговоров; формулировать определение понятий «амнистия» и «помилование»; объяснять, кого уголовный закон считает несовершеннолетним, что означает вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность; классифицировать виды наказаний для несовершеннолетних, характеризовать принудительные меры воспитательного воздействия</p>
	Тема 10. Основы судопроизводства (4 ч)	

58	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	<p>Понимать значение и роль суда, мировых судей и суда присяжных; иметь представление о процессуальном праве, гражданском и уголовном процессах; знать этапы судебного разбирательства, стадии уголовного процесса; использовать свои правовые знания на практике, например учиться правильно себя вести в гражданско-правовых спорах;</p> <p>находить необходимую информацию по процессуальному праву в любых источниках, исследовать и делать выводы; формулировать, обосновывать и аргументировать свое мнение в дискуссиях по теме, например о соблюдении демократических принципов в суде или почему правовое положение судей в России строго оговорено в законодательстве РФ.</p> <p>Анализировать отдельные статьи ГПК РФ и УПК РФ; систематизировать в схематичном виде этапы судебного разбирательства; исследовать конкретные ситуации гражданско-правовых споров; используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, подготовить проект или реферат по проблемам гражданского процессуального права; систематизировать в таблице информацию о стадиях уголовного процесса, дать их характеристику; иллюстрировать конкретными примерами из жизни, кинофильмов уголовное судебное разбирательство; сравнивать на примерах прохождения гражданского и уголовного процессов, выявлять их отличия; классифицировать в табличной форме информацию об участниках уголовного процесса и их функциях; участвовать в дискуссии по вопросам уголовно-процессуального права, обосновывая свое мнение.</p> <p>Формулировать определение понятия «гражданское процессуальное право»; называть основной источник гражданского процессуального права; перечислять и характеризовать этапы судебного разбирательства; объяснять, что такое гражданский иск; характеризовать уголовно-процессуальное право, уголовное судопроизводство; систематизировать в таблице информацию о стадиях уголовного процесса, давать их характеристику; классифицировать стадии уголовного судопроизводства; характеризовать участников уголовного процесса, их функции; описывать демократические принципы судопроизводства в России; формулировать определение понятия «приговор»; характеризовать роль и значение суда присяжных; рассматривать деятельность мировых судей</p>
59	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	
60	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)	
61	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)	
	Тема 11. Международное право (2 ч)	
62	Международное право	Понимать значение и роль международного права; иметь

63	Международное право	<p>представление о важности международно-правового регулирования; использовать свои правовые знания на практике, например учиться правильно себя вести в гражданско-правовых спорах; формулировать, обосновывать и аргументировать свое мнение в дискуссиях по теме, например о соблюдении прав человека и их защите в соответствии с международным законодательством.</p> <p>Анализировать отдельные статьи международных нормативных актов; систематизировать в схематичном виде принципы международного права; исследовать конкретные ситуации; используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, подготовить проект или реферат по проблемам международного права; систематизировать в таблице информацию об источниках международного права; участвовать в дискуссии по вопросам международного права, обосновывая свое мнение.</p> <p>Формулировать определение понятия «международное право»; называть основные источники международного права</p>
	Защита проектных и исследовательских работ (5 ч)	
64	Защита проектных и исследовательских работ	<p>Уметь выполнять проектные и исследовательские работы, анализировать разнообразные источники информации в том числе в сети Интернет, уметь представлять и оценивать результаты своего труда</p>
65	Защита проектных и исследовательских работ	
66	Защита проектных и исследовательских работ	
67	Защита проектных и исследовательских работ	
68	Защита проектных и исследовательских работ	