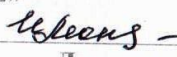




<p>«Согласовано» Руководитель МО учителей начальных классов МОУ «Краснояржская СОШ №2»  Леонтьева И.Т. Протокол №1 от «25» августа 2021 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МОУ «Краснояржская СОШ №2»  Бородко Т.Н. от «25» августа 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «Краснояржская СОШ №2»  Голубева А.Н. Приказ № 244 от «27» августа 2021 г.</p>
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Школа супергероев: бережливое управление»
начального общего уровня образования
для обучающихся 1-х классов
срок реализации программы 1 год

Программа внеурочной деятельности «Школа супергероев: бережливое управление»

Одной из стратегических задач нашего государства является сохранение природного и человеческого потенциала страны, экологии и здоровья нации. В современном мире актуальны вопросы экономного и экологически чистого производства, эффективного управления и гуманного образования. Человек должен уйти от потребительского отношения к окружающему миру и к себе, принять необходимость их осмысленного и целенаправленного сохранения.

Региональная Стратегия развития образования «Доброжелательная школа» предусматривает повышение эффективности образовательной системы Белгородской области путём формирования непрерывных потоков создания ценностей с охватом основных процессов образовательных организаций и их постоянного совершенствования через вовлечение персонала и устранение всех видов потерь.

Переход к использованию бережливого управления подразумевает формирование нового типа мышления – бережливого, которое понимается, как способность принимать верные решения на благо всех участников образовательных отношений с определённой перспективой на будущее.

Сфера образования должна стать «инструментом», который позволит сформировать «бережливую личность». Для этого нужно создать условия в каждой образовательной организации, необходимые для изменения менталитета, который посредством образовательных технологий может стать бережливым.

Программа внеурочной деятельности «Школа супергероев: бережливое управление» разработана авторским коллективом МБОУ «Лицей №10» г. Белгорода на основе интеграции различных областей знаний (естественно- научных, гуманитарных, обществоведческих). Она направлена на формирование у учащихся практического опыта бережливого мышления, предполагающего постоянную заинтересованность в рациональных путях решения проблем.

Программа поможет педагогам разработать образовательную траекторию развития учащихся по формированию бережливого мышления.

В программе «Школа супергероев: бережливое управление» бережливость проявляется в отношении к вещам, человека к природе, духовными материальным ценностям, способам взаимодействия между людьми. Бережливость сопровождает процессы социализации, предполагает воспитание ценностного отношения к миру, становится личностным качеством каждого культурного человека и рассматривается не как его отличительная положительная характеристика, а как обязанность, норма поведения. Рассматриваем бережливость как интегративное нравственное качество личности, сущностной характеристикой которого является ценностное отношение к окружающему миру и к себе. Сформированное бережливое мышление предполагает постоянную заинтересованность человека в рациональных путях решения проблем. То есть необходимость стремиться не к сиюминутной экономической,

позиционной или какой-либо другой выгоде, как долгосрочной стратегии развития во всех сферах бытия человека, направленной на экономию природных и человеческих ресурсов.

Цель программы: создание условий для формирования у младших школьников бережливого мышления как социально значимого нравственного качества личности.

Задачи программы:

1. Формировать представления об особенностях и инструментах технологии бережливого мышления.
2. Создать образовательную среду, способствующую развитию бережливого мышления.
3. Содействовать формированию умения взаимодействовать в коллективе, совместно разрабатывать проекты, направленные на бережливое отношение к своей жизни и жизни общества.
4. Обеспечить готовность к социализации благодаря осмыслению, оценке и планированию своих достижений в учебе, спорте, творчестве.
5. Содействовать воспитанию взаимопонимания, поддержки, уважения и принятия разных точек зрения, радости и удовлетворения от деятельности детей и взрослых.

Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 4 года обучения по 1 часу в неделю: в 1 классе — 33 ч; со 2 по 4 класс — по 34 ч; всего за четыре года — 135 ч.

В основе программы «Школа супергероев: бережливое управление» лежит философия бережливого мышления, а из всего многообразия инструментов бережливого мышления используем: «5 Почему», «5С», Визуализация, Стандартизация, Картирование.

В ходе реализации образовательной программы внеурочной деятельности используются следующие формы организации занятий:

- экскурсии;
- занятие – практикум;
- занятие-встреча с информантами;
- занятие-размышление;
- проектная, исследовательская деятельность;
- мастерская (творческие работы);
- игровая деятельность.

На занятиях используются следующие методы: беседа, чтение художественной литературы, наблюдение, просмотр и анализ мультфильмов и фрагментов кинофильмов, театрализованных ситуаций, рисование, аппликация и т.д.

Для успешной реализации программы обеспечены психолого- педагогические условия:

1. Доброжелательное общение всех участников образовательных отношений, основанное на уважении к человеческому достоинству, формирование и поддержка уверенности в собственных возможностях и способностях.

2. Безопасные условия пребывания учащихся в образовательной организации. Защита детей от всех форм физического и психического насилия.

3. Воспитательное пространство.

4. Использование технологий бережливого управления в образовательной деятельности.

Планируемый *обобщенный результат*: сформированная адекватная самооценку обучающихся уровня начального общего образования; высокий уровень социализации в окружающем мире; развитые умения проектной и исследовательской деятельности.

Тематическое планирование 1 класс- 33 часа

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Что такое бережливость	
2.	Что значит эмоциональная бережливость	
3.	Дорога в школу. Безопасный маршрут. ПДД	
	Мой портфель	5 ч
4.	Мой первый день в школе	
5.	Сколько весит мой портфель	
6.	Система организации портфеля. Игра «Кто быстрее приготовится к уроку»	
7.	Нужна ли уборка в портфеле	
8.	Идеальный портфель, какой он	
	Рабочее место	4ч
9.	Рабочее место	
10.	Моё рабочее место	
11.	Создание памяток по организации и уборке рабочего места	
12.	Игра «Идеальное рабочее место»	
	Перемена	5 ч
13.	Что такое перемена	
14.	Варианты отдыха на переменах	
15.	Разделение на группы по интересам	
16.	Представление каждой группы своего варианта отдыха на перемене	
17.	Проект «Активные, полезные и безопасные перемены»	
	Одежда, обувь, гардероб	5ч
18.	Я и раздевалка	
19.	Я и мои вещи	
20.	А следующий урок физкультура...	
21.	Гигиена вещей	
22.	Составления графика чистоты	

	Режим дня	5 ч
23.	Минутка час бережет	
24.	Обсуждение и выявление проблемы, почему время потерянно	
25.	Как не потерять время	
26.	Биологические часы	
27.	Как планировать дела	
	Поговорим о правильном питании	3 ч
28.	Если хочешь быть здоров	
29.	На вкус и цвет товарища нет. Овощи, ягоды и фрукты –	

	витаминовые продукты	
30.	Здоровое питание. Какое оно...	
	Моё поведение в столовой	3 ч
31.	Весёлые старты	
32.	Разработка правил поведения в столовой	
33.	Проект «Правила поведения в столовой»	