


Согласовано
Председатель
Управляющего совета

Протокол от 30.08.2023г.
№1

УТВЕРЖДЕН
Решением педагогического
совета школы
Приказ от 30.08.23г.№197
Директор
МОУ «Краснояржская
СОШ №2»

А.Н.Голубева
« 30 » августа 2023 г.

**Учебный план дополнительного образования муниципального
образовательного учреждения
«Краснояржская средняя общеобразовательная школа №2»
на 2023-2024 учебный год.**

План дополнительного образования деятельности МОУ «Краснояржская средняя общеобразовательная школа № 2» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем работы объединений дополнительного образования для обучающихся основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому объединению дополнительного образования учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей.

Нормативно-правовой основой формирования плана работы объединений дополнительного образования являются следующие нормативные документы

Конституция Российской Федерации (ст.43). Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ; Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года 1008 «Об утверждении порядка и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Краснояржская общеобразовательная школа №2»
- Образовательная программа дополнительного образования муниципального общеобразовательного учреждения «Краснояржская общеобразовательная школа №2» на 2018-2023 гг.
- Локальные акты МОУ «Краснояржская средняя общеобразовательная школа № 2».

Общая характеристика плана работы

Цель дополнительного образования МОУ «Краснояржская средняя общеобразовательная школа № 2»: обучение, воспитание, развитие учащихся в соответствии с их познавательными интересами и природными способностями.

Основу дополнительного образования детей в МОУ «Краснояржская средняя общеобразовательная школа № 2»: составляет блок, направленный на удовлетворение различных потребностей детей, нереализованных в рамках предметного обучения в школе. Дети выбирают то, что близко их природе, что отвечает их потребностям, удовлетворяет интересы. И в этом — смысл дополнительного образования: оно помогает раннему

самоопределению, дает возможность ребенку полноценно прожить детство, реализуя себя, решая социально значимые задачи. У детей, которые прошли через дополнительное образование, как правило, больше возможностей сделать безошибочный выбор в более зрелом возрасте.

Основными задачами работы объединений дополнительного образования школы являются:

1. развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;
2. создание условий для творческой реализации;
3. интеллектуальное духовное развитие личности ребенка;
4. профилактика асоциального поведения;
5. приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
6. создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения;
7. формирование и закрепление традиций школы.

Эти задачи решает коллектив педагогов школы, работающих в системе дополнительного образования. Содержание образовательных программ направлено на решение поставленных перед педагогами дополнительного образования задач в 2023-2024 учебном году. Своеобразие дополнительного образования проявляется: в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей; в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы; в возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога; в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ; в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку). Исходя из перечисленных особенностей дополнительного образования, можно выделить его функции в школе. К ним относятся:

образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

воспитательная — обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности; интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;

функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Приведенный перечень функций показывает, что дополнительное образование детей в школе является неотъемлемой частью образовательной системы школы.

При организации системы дополнительного образования в школе педагогический коллектив будет опираться на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

В МОУ «Краснояржская СОШ №2» дополнительное образование детей реализует в 2023-2024 учебном году программы по следующим направлениям:

1. Программы художественной направленности
2. Программы физкультурно-спортивной направленности
3. Программы социально-педагогической направленности
4. Программы технической направленности

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы учащихся 1, 2, 3 ступеней обучения, разновозрастные объединения.

Сроки реализации программ дополнительного образования различны.

Согласно санитарным нормам занятия детей в системе дополнительного образования проводятся во второй половине дня с обязательным перерывом после уроков. Продолжительность занятий – 40 минут или 1.5 часа с обязательным 10-минутным перерывом для отдыха детей и проветривания помещений. Численный состав объединений устанавливается в соответствии с возрастными и санитарно - гигиеническими нормами (не более 25 человек).

Кадровое обеспечение учебного плана дополнительного образования – учителя школы.

Для реализации общеразвивающих программ дополнительного образования педагоги могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования.

Кроме того, в качестве рабочих программ можно использовать авторские и модифицированные дополнительные общеобразовательные программы. При этом на соответствующий учебный год разрабатывается только календарно-тематический план (является приложением рабочей программы), который утверждается ежегодно приказом директора образовательной организации на основании решения педагогического совета.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Распределение часов в системе дополнительного образования

Объединения физкультурно-спортивной направленности							
№ п/п	Название объединения	Кол ичес тво часо в в неде лю	Кол ичес т-во часо в в год	Чис ло груп п	Клас сы	Руково дитель	Программа
1.	«Юные инспектора дорожного движения»	1	3 6	1	6	Науме нко Н.Н	Модифицированная программа
2.	ДЮП	1	3 6	1	6	Науме нко Н.Н	Модифицированная программа
3.	«Футбол»	6	2 1 6	1	5-9	Солош ин И.Н.	Модифицированная программа
4.	«Футбол»	6	2 1 6	1	5-9	Бондар ев В.В.	Модифицированная программа
5.	«Легкая атлетика»	4	1 4 4	1	5-9	Ковале в В.А.	Модифицированная программа
Объединения художественной направленности							
6.	Хореография (Ансамбль «Радуга»)	4	2 8 8	1	1	Струщенко О.Н.	Модифицированная программа
7.	«Бальный танец»	2	7 2	1	11	Струщенко О.Н.	Модифицированная программа
8.	Хореография	2	7 2	1	8	Струщенко О.Н.	Модифицированная программа
9.	Хореография	1	3 6	1 0	1-4	Струщенко О.Н.	Модифицированная программа
Объединения технической направленности							
10.	«Любительское видеотворчество»	2	7 2	1	7-9	Оксененко В.А.	Модифицированная программа
Объединения социально-педагогической направленности							
11.	«Кадетский хор»	1	3 6	1	6	Бабичева Т.В.	Модифицированная программа
12.	«Вернисаж»	4	72	2	4-6	Путивцева А.И.	Модифицированная программа
13.	«Мастер Python с нуля	1	3	1	10	Бубырев	Модифицирован

	до первых игр и приложений»		6			И.Н.	ная программа
14.	«Решение физических задач»	1	3 6	1	9	Кравцова Г.А	Модифицированная программа
15.	«Я сдам ОГЭ по химии»	1	3 6	1	9	Смогарева Ю.И.	Модифицированная программа
16.	«Я сдам ОГЭ по истории»	1	3 6	1	9	Лапкина С.А	Модифицированная программа
17.	«Я сдам ОГЭ по иностранному языку»	1	3 6	1	9	Михайленко О.В.	Модифицированная программа
18.	«Я сдам ОГЭ по литературе»	1	3 6	1	9	Сарасом О.А.	Модифицированная программа