

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Краснояржская средняя общеобразовательная школа №2» 02-02

<b>«Рассмотрено»</b> МО начальных классов Руководитель МО <i>Редотовекае И.И.</i> Протокол № <u>1</u> от « <u>25</u> » <u>августа</u> 2022г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора Бородко Т.Н. <i>ТН</i> от « <u>26</u> » <u>августа</u> 2022г.	<b>«Утверждено»</b> Директор Голубева А.Н. <i>АН</i> Приказ № <u>217</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2022г.
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»**  
**для обучающихся 1 классов**  
**на уровень начального общего образования**  
**срок реализации программы 1 год**

п. Красная Яруга 2022 г.

## Содержание курса (33 ч.)

**Предметное содержание речи.** Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям первоклассников и включает следующее:

**Давай познакомимся и поздороваемся!** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст, номер телефона. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

**Это моя семья.** Рассказать о своей семье, кто у тебя есть.

**Мои любимые игрушки.** Рассказать, какие игрушки у тебя есть, называть их цвет, количество.

**Что я люблю делать.** Рассказать, чем тебе нравится заниматься, какие действия выполнять.

**Я и мой друг.** Рассказ о друге, какой он, откуда, сколько ему лет, чем вы любите заниматься вместе.

**Зоопарк.** Рассказ о животных в зоопарке: какие они, какого цвета. Называть питомцев, рассказывать о своём питомце, спрашивать, есть ли у тебя питомец, кто он, какого цвета.

**Мой дом.** Название комнат, предметов мебели. Предлоги места.

### Коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

**Говорение.** *Диалогическая форма:* этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения; диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него); диалог-побуждение к действию. *Монологическая форма:* основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, характеристика (персонажей).

**Аудирование.** *Воспринимать на слух и понимать:* речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке; небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале.

**Чтение.** *Читать:* вслух небольшие тексты, построенные на изученном материале; про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

**Письмо.** *Владеть:* техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией); основами письменной речи: писать с опорой на образец поздравление с праздником, короткое личное письмо.

### **Языковые знания и навыки пользования ими.**

**Графика, каллиграфия, орфография.** Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звуко - буквенные соответствия. Знаки транскрипции. Апостроф. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

**Фонетическая сторона речи.** Адекватное произношение и различие на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долгота и кратность гласных, отсутствие оглушения звонких согласных перед гласными. Дифтонги. Связующее «r» (there is/ there are). Ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах). Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений. Интонация перечисления.

**Лексическая сторона речи.** Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики 2 класса, в объёме 300 лексико-грамматических единиц (включая английские имена и интернациональные слова типа *tennis*, из них 200 – для продуктивного усвоения, простейшие устойчивые сочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например, *doctor, film*). Начальное представление о способах словообразования: суффиксация (суффиксы *er, or, tion, ist, ful, ly, teen, ty, th*), словосложение (*postcard*), конверсия (*play – to play*).

**Грамматическая сторона речи.** Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопросы. Вопросительные слова: *what, who, when, where, why, how*. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (*He speaks English*), составным именным (*My family is big*) и составным глагольным (*I like to dance. She can skate well*) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной форме (*Help me, please*). Простые распространённые предложения. Предложения с однородными членами.

Правильные и неправильные глаголы в Present Simple (Indefinite). Неопределённая форма глагола. Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения) с неопределённым, определённым и нулевым артиклем. Прилагательные в положительной степени. Личные местоимения. Порядковые числительные до 12. Наиболее употребительные предлоги: *in, on, at, to, from, of, with*.

### **Социокультурная осведомлённость.**

В процессе обучения английскому языку в первом классе учащиеся знакомятся с названиями стран изучаемого языка; некоторыми литературными персонажами

популярных детских произведений; небольшими произведениями детского фольклора (стихов, песен) на английском языке; элементарными формами речевого и неречевого поведения, принятого в странах изучаемого языка.

При одном часе в неделю планируется 33 аудиторных занятия. За основу обучения английскому языку в 1 классе взят учебно-методический комплект «Английский для младших школьников» авторы И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская.

## Планируемые результаты

### Учащиеся научатся:

- нормативному произношению основных звуков английского языка;
- различать на слух звуки английского и родного языков;
- имитировать интонацию простого повествовательного и вопросительного предложений;
- понимать на слух иноязычную речь в исполнении учителя и диктора-носителя языка в пределах пройденных тем с опорой на зрительную наглядность и с учётом их возрастных особенностей;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, приветствие);
- выполнять команды педагога во время занятия и физкультурных пауз;
- отвечать на вопросы учителя в пределах пройденных лексических тем;
- задавать элементарные вопросы и отвечать на них;
- высказываться в пределах программного языкового материала;
- различать и писать прописные и строчные буквы английского алфавита;
- исполнять 1-2 изученные песенки с показом движений.

## Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
	<b>Давай познакомимся и поздороваемся!</b>	11			
1	Вводное занятие. Игра «Снежный ком».	1	-	-	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
2	Обучение фразам приветствия и прощания. Игра «Колобок»	1	-	-	<a href="https://www.youtube.com">youtube.com</a>
3	Мой друг –	1	-	-	<a href="http://www.englishteachers.ru">www.englishteachers.ru</a>

	язычок. Фонетическая игра-сказка о язычке.				
4	Абвгдйка. Знакомство с буквами и звуками <b>Aa Bb Cc</b> <b>Pp Tt Gg</b> . Фонетическая игра.	1	-	-	<a href="http://www.englishteachers.ru">www.englishteachers.ru</a>
5	Обучение фонетике. Постановка звуков. Игра с зеркальцем.	1	-	-	<a href="http://www.englishteachers.ru">www.englishteachers.ru</a>
6	Введение новых слов. Командные игры.	1	-	-	<a href="http://grammar-tei.com">http://grammar-tei.com</a>
7	Знакомство с новыми буквами <b>Nn Kk Ll Mm Jj</b> <b>Ee</b> . Закрепление пройденных букв и звуков. Работа с транскрипцией.	1	-	-	<a href="http://grammar-tei.com">http://grammar-tei.com</a>
	<b>Это моя семья</b>				
8	Введение новых лексических единиц по теме «Семья». Побудительные предложения и выражения благодарности. Ролевая игра «Семья».	1	-	-	<a href="http://youtube.com">youtube.com</a>
9	Введение новых букв и звуков <b>Rr</b> <b>Ff Dd Hh</b> . Повторение материала.	1	-	-	<a href="http://resh.edu.ru/subject/88/8">http://resh.edu.ru/subject/88/8</a>
10	Обучение фонетике. Постановка произношения. Ознакомление с союзом « <b>and</b> ».	1	-	-	<a href="http://www.englishteachers.ru">www.englishteachers.ru</a>
11	Введение новых букв <b>Ii Vv Ss</b> . Работа над	1	-	-	<a href="https://rosuchebnik.ru">https://rosuchebnik.ru</a>

	чтением. Ролевая игра.				
	<b>Мои любимые игрушки</b>	7	-	-	
12	Один и много. Ознакомление с множественным числом существительных. Введение местоимения I. Песенка-кричалка.	1	-	-	<a href="http://resh.edu.ru/subject/88/8">http://resh.edu.ru/subject/88/8</a>
13	Введение лексических единиц по теме. Игра «Я тебя посчитал». Обучение счёту от 1-10. Развитие элементарных монологических умений и навыков «I like». Считалочка.	1	-	-	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
14	Введение новой лексики и предложений, начинающихся с местоимением <b>it</b> .	1	-	-	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
15	Введение новой буквы <b>Xx Qq Uu</b> и <b>Zz</b> и буквосочетания <b>sh</b> .	1	-	-	<a href="http://www.englishteachers.ru">www.englishteachers.ru</a>
16	Ознакомление учащихся с формой 1-го лица ед. числа настоящего времени глагола <b>be-am</b> .	1	-	-	<a href="http://www.englishteachers.ru">www.englishteachers.ru</a>
17	Ознакомление учащихся с формой <b>is</b> для обозначения возраста.	1	-	-	<a href="http://youtube.com">youtube.com</a>
18	Введение новых букв <b>Ww Qq</b> . Ознакомление учащихся с личными	1	-	-	<a href="http://grammar-tei.com">http://grammar-tei.com</a>

	местоимениями <b>he she we.</b>				
	<b>Что я люблю делать</b>	4			
19	Введение лексических единиц по теме. Модальный глагол « <b>can</b> ».	1	-	-	<a href="http://grammar-tei.com">http://grammar-tei.com</a>
20	Работа над произношением. Ознакомление с оборотами <b>Let`s Let me.</b>	1	-	-	<a href="http://www.englishteachers.ru">www.englishteachers.ru</a>
21	Введение буквосочетания <b>th.</b> Ознакомление с оборотами <b>This is/That is.</b>	1	-	-	<a href="http://resh.edu.ru/subject/88/8">http://resh.edu.ru/subject/88/8</a>
22	Работа с предложениями типа <b>This is a bike. It`s big.</b>	1	-	-	<a href="http://youtube.com">youtube.com</a>
	<b>Я и мой друг</b>	4			
23	Введение определённого артикля <b>the.</b>	1	-	-	<a href="http://www.englishteachers.ru">www.englishteachers.ru</a>
24	Введение буквосочетаний <b>ee</b> и <b>ea.</b>	1	-	-	<a href="http://resh.edu.ru/subject/88/8">http://resh.edu.ru/subject/88/8</a>
25	Ознакомление с буквосочетанием <b>wr.</b> Введение выражения <b>I can see.</b>	1	-	-	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
26	Введение утвердительных предложений с глаголами в 3-ем лице ед. числа настоящего времени.	1	-	-	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
	<b>Зоопарк</b>	4			<a href="http://youtube.com">youtube.com</a>
27	Введение новой буквы <b>Yu.</b> Формирование умений и навыков чтения.	1	-	-	<a href="http://www.englishteachers.ru">www.englishteachers.ru</a>
28	Введение и постановка нового звука <b>j.</b>	1	-	-	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

	Ознакомление учащихся с общим вопросом с глаголом <b>to be</b> .				
29	Введение новых буквосочетаний <b>ch wh all</b> . Формирование монологических умений и навыков.	1	-	-	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
30	Ознакомление с притяжательным падежом имён существительных.	1	-	-	<a href="http://www.englishteachers.ru">www.englishteachers.ru</a>
	<b>Мой дом</b>	3			
31	Развитие умений и навыков чтения и перевода.	1	-	-	<a href="https://www.youtube.com">youtube.com</a>
32	Ознакомление с предлогом <b>behind</b> и специальными вопросами.	1	-	-	<a href="https://www.youtube.com">youtube.com</a>
33	Расскажи мне о себе. Развитие диалогических и монологических умений и навыков.	1	-	-	<a href="https://www.youtube.com">youtube.com</a>

Программа реализуется без изменений.

## Поурочное планирование

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Форма проведения занятия	Воспитательный компонент
	<b>Давай познакомимся и поздороваемся!</b>	11				установление доверительных отношений между педагогическим работником
1	Вводное занятие. Игра «Снежный ком».	1	Знакомятся с предметом	-	игра «Снежный ком»	применение на уроке интеллектуальных игр, стимулирующих

						познавательную мотивацию обучающихся
2	Обучение фразам приветствия и прощания. Игра «Колобок»	1	Учатся фразам приветствия и прощания.	-	игра «Колобок»	применение на уроке интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
3	Мой друг – язычок. Фонетическая игра-сказка о язычке.	1	Отрабатывают навыки произношения	-	игра-сказка	применение на уроке интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках
4	Абвгдйка. Знакомство с буквами и звуками <b>Aa Bb Cc Pp Tt Gg</b> . Фонетическая игра.	1	Знакомятся с новыми буквами, отрабатывают навыки произношения	-	игра-иммитация	активизация познавательной деятельности обучающихся
5	Обучение фонетике. Постановка звуков. Игра с зеркальцем.	1	Отрабатывают навыки произношения	-	игра	применение на уроке интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
6	Введение новых слов. Командные игры.	1	Знакомятся с новой лексикой. Учатся взаимодействовать в команде	-	командная игра	применение на уроке интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
7	Знакомство с новыми буквами	1	Знакомятся с новыми	-	игра-иммитация	активизация познавательной

	<b>Nn Kk Ll Mm Jj Ee.</b> Закрепление пройденных букв и звуков. Работа с транскрипцией.		буквами, учатся навыкам чтения транскрипционных знаков,			деятельности обучающихся
	<b>Это моя семья</b>					
8	Введение новых лексических единиц по теме «Семья». Побудительные предложения и выражения благодарности. Ролевая игра «Семья».	1	Знакомятся с новой лексикой. Учатся разыгрывать диалоги по ролям	-	ролевая игра	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
9	Введение новых букв и звуков <b>Rr Ff Dd Hh.</b> Повторение материала.	1	Знакомятся с новыми буквами, Повторяют пройденный материал	-	Беседа с игровыми элементами	активизации познавательной деятельности обучающихся
10	Обучение фонетике. Постановка произношения. Ознакомление с союзом « <b>and</b> ».	1	Отрабатывают навыки произношения, Знакомство с грамматикой	-	сказка	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках
11	Введение новых букв <b>Ii Vv Ss.</b> Работа над чтением. Ролевая игра.	1	Знакомятся с новой лексикой. Учатся разыгрывать	-	ролевая игра	активизация познавательной деятельности обучающихся

			диалоги по ролям			
	<b>Мои любимые игрушки</b>	7				
12	Один и много. Ознакомление с множественным числом существительных. Введение местоимения I. Песенка-кричалка.	1	Знакомятся с количественными числительными и личным местоимением	-	игра	применение на уроке интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
13	Введение лексических единиц по теме. Игра «Я тебя посчитал». Обучение счёту от 1-10. Развитие элементарных монологических умений и навыков «I like». Считалочка.	1	Знакомятся с количественными числительными и грамматическими конструкциями	-	игра-считалочка	применение на уроке интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
14	Введение новой лексики и предложений, начинающихся с местоимением it.	1	Знакомятся с новой лексикой и грамматическими конструкциями	-	беседа с игровыми элементами	активизация познавательной деятельности обучающихся
15	Введение новой буквы Xx Qq Uu и Zz и буквосочетания sh.	1	Знакомятся с новыми буквами, буквосочетаниями и правилами чтения	-	игра-иммитация	активизация познавательной деятельности обучающихся
16	Ознакомление учащихся с формой 1-го лица ед. числа настоящего времени глагола be-am.	1	Учатся употреблять формы глагола «быть»	-	сюжетно-ролевая игра	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися)
17	Ознакомление учащихся с	1	Учатся называть	-	урок-сказка	Применение дискуссий, которые

	формой <b>is</b> для обозначения возраста.		возраст в форме третьего лица единственного числа			дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы
18	Введение новых букв <b>Ww Qq</b> . Ознакомление учащихся с личными местоимениями <b>he she we</b> .	1	Знакомятся с новыми буквами, личными местоимениями	-	сюжетно-ролевая игра	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
	<b>Что я люблю делать</b>	4				
19	Введение лексических единиц по теме. Модальный глагол « <b>can</b> ».	1	Знакомятся с модальным глаголом и случаями его употребления	-	беседа с игровыми элементами	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
20	Работа над произношением. Ознакомление с оборотами <b>Let`s Let me</b> .	1	Отрабатывают навыки произношения, знакомятся с новыми грамматическими конструкциями	-	игра-путешествие	Применение на уроках дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы

						в парах
21	Введение буквосочетания <b>th</b> . Ознакомление с оборотами <b>This is/That is</b> .	1	Отрабатывают навыки произношения, знакомятся с новыми грамматическими конструкциями	-	Беседа с игровыми элементами	активизация познавательной деятельности обучающихся
22	Работа с предложениями типа <b>This is a bike. It's big</b> .	1	Отрабатывают навыки монологической речи и употребление в речи новых грамматических конструкций	-	урок-сказка	инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов
	<b>Я и мой друг</b>	4				
23	Введение определённого артикля <b>the</b> .	1	Знакомятся с определённым артиклем и случаями его употребления. Отрабатывают навыки монологической речи	-	игра-путешествие	организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи
24	Введение буквосочетаний <b>ee</b> и <b>ea</b> .	1	Знакомятся с правилами чтения буквосочетаний, отрабатывают их в речи.	-	игра-имитация	активизация познавательной деятельности обучающихся
25	Ознакомление с буквосочетанием <b>wr</b> . Введение выражения <b>I can see</b> .	1	Знакомятся с новыми буквосочетаниями, отрабатывают в речи	-	викторина	Применение на уроках дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт

			употребление модальных глаголов			ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах
26	Введение утвердительных предложений с глаголами в 3-ем лице ед. числа настоящего времени.	1	Знакомятся с грамматическими правилами настоящего времени, отрабатывают в речи изученные грамматические конструкции	-	беседа с игровыми элементами	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
	<b>Зоопарк</b>	4				
27	Введение новой буквы <b>Уу</b> . Формирование умений и навыков чтения.	1	Знакомятся с новой буквой, правилами чтения, отрабатывают навыки чтения	-	игра-путешествие	активизация познавательной деятельности обучающихся
28	Введение и постановка нового звука <b>j</b> . Ознакомление учащихся с общим вопросом с глаголом <b>to be</b> .	1	Знакомятся с новой буквой, построением вопросительных предложений с использованием глагола «быть»	-	игра-иммитация	организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
29	Введение новых буквосочетаний <b>ch wh all</b> .	1	Знакомятся с новыми буквосочета	-	игра-иммитация	применение на уроке интеллектуальных

	Формирование монологических умений и навыков.		ниями, отрабатывают навыки монологической речи			игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
30	Ознакомление с притяжательным падежом имён существительных.	1	Знакомство с притяжательным падежом имён существительных.	-	сюжетно-ролевая игра	организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи
	<b>Мой дом</b>	3				
31	Развитие умений и навыков чтения и перевода.	1	Отрабатывают навыки чтения и перевода	-	Урок-соревнование	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
32	Ознакомление с предлогом <b>behind</b> и специальными вопросами.	1	Знакомство с предложениями местонахождения, специальными вопросительными словами. Отрабатыва	-	беседа с игровыми элементами	активизация познавательной деятельности обучающихся

			ют навыки диалогической речи			
33	Расскажи мне о себе. Развитие диалогических и монологических умений и навыков.	1	Учатся рассказывать о себе, отрабатывают навыки монологической и диалогической речи, повторяют пройденный материал	-	урок-обобщение	организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

## Материально-техническое обеспечение

### Наглядные пособия

#### Плакаты по темам:

- «Алфавит»
- «Животные»
- «Англоязычные страны»
- «Числительные»
- «Дом»

#### Карточки:

- «Имена детей из англоязычных стран»
- «Буквы и транскрипционные значки»
- «Игрушки»
- «Животные»
- «Числительные»
- «Местоимения»
- «Цвета»

### Звуковые пособия

Песни различной тематики

Видеоматериалы

### Игры и игрушки

Лексические, фонетические, грамматические игры, а также игры по обучению аудированию и говорению, игровые физкультминутки, Мягкие игрушки по темам «Игрушки», «Животные» и т. д.

### **Учебное оборудование**

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.

Магнитная доска.

Учебный стол

Учебный стул

Учительский стол

Учительский стул

### **Технические средства**

Компьютер

проектор

Колонки

### **Рекомендуемая литература**

*Н.Ю. Горячева, С.В. Ларькина, Е.В. Насовская. Английский язык. 1 класс. Учебник. – М.; АСТ, Астрель.*

*Н.Ю. Горячева, С.В. Ларькина, Е.В. Насовская. Английский язык. 1 класс. Рабочая тетрадь. – М.; АСТ, Астрель.*

*Н.Ю. Горячева, С.В. Ларькина, Е.В. Насовская. Обучение в 1 классе по учебнику «Английский язык». - М.; АСТ, Астрель.*

*Н.Ю. Горячева, С.В. Ларькина, Е.В. Насовская. Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». 1 класс. 2 CD. - М.; АСТ, Астрель.*

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
**«Краснояржская средняя общеобразовательная школа №2» 02-02**

<b>«Рассмотрено»</b> МО начальных классов Руководитель МО _____ _____ Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора Бородко Т.Н. _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.	<b>«Утверждено»</b> Директор Голубева А.Н. _____ Приказ № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.
---	---	--

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**по курсу внеурочной деятельности**

**ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ**  
для обучающихся 1А, 1Б классов

учителя английского языка  
Король Юлии Анатольевны  
2022/2023 учебный год

**п. Красная Яруга 2022 г**



№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Дата изучения			Форма проведения занятия	Воспитательный компонент
						плановая	фактическая	изменения		
	Давай познакомимся и поздороваемся!	11								установление доверительных отношений между педагогическим работником
1	Вводное занятие. Игра «Снежный ком».	1	Знакомятся с предметом	-	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>				игра «Снежный ком»	применение на уроке интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
2	Обучение фразам приветствия и прощания. Игра «Колобок»	1	Учатся фразам приветствия и прощания.	-	<a href="https://www.youtube.com">youtube.com</a>				игра «Колобок»	применение на уроке интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную

										мотивацию обучающихся
3	Мой друг – язычок. Фонетическая игра-сказка о язычке.	1	Отрабатывают навыки произношения	-	<a href="http://www.english-teachers.ru">www.english-teachers.ru</a>				игра-сказка	применение на уроке интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках
4	Абвгдйка. Знакомство с буквами и звуками <b>Aa Bb Cc Pp Tt Gg</b> . Фонетическая игра.	1	Знакомятся с новыми буквами, отрабатывают навыки произношения	-	<a href="http://www.english-teachers.ru">www.english-teachers.ru</a>				игра-иммитация	активизация познавательной деятельности обучающихся
5	Обучение фонетике. Постановка звуков. Игра с зеркальцем.	1	Отрабатывают навыки произношения	-	<a href="http://www.english-teachers.ru">www.english-teachers.ru</a>				игра	применение на уроке интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
6	Введение новых слов. Командные игры.	1	Знакомятся с новой лексикой. Учатся	-	<a href="http://grammar-">http://grammar-</a>				командная игра	применение на уроке интеллектуальных

			взаимодействовать в команде		<a href="http://tei.com">tei.com</a>					х игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
7	Знакомство с новыми буквами <b>Nn Kk Ll Mm Jj Ee</b> . Закрепление пройденных букв и звуков. Работа с транскрипцией.	1	Знакомятся с новыми буквами, учатся навыкам чтения транскрипционных знаков,	-	<a href="http://grammar-tei.com">http://grammar-tei.com</a>				игра-иммитация	активизация познавательной деятельности обучающихся
	<b>Это моя семья</b>									
8	Введение новых лексических единиц по теме «Семья». Побудительные предложения и выражения благодарности. Ролевая игра «Семья».	1	Знакомятся с новой лексикой. Учатся разыгрывать диалоги по ролям	-	<a href="http://youtube.com">youtube.com</a>				ролевая игра	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
9	Введение новых букв и звуков <b>Rr Ff Dd Hh</b> . Повторение	1	Знакомятся с новыми буквами, Повторяют пройденный	-	<a href="http://reshedu.ru/subject/88/8">http://reshedu.ru/subject/88/8</a>				Беседа с игровыми элементами	активизация познавательной деятельности

	материала.		материал							обучающихся
10	Обучение фонетике. Постановка произношения. Ознакомление с союзом «and».	1	Отрабатывают навыки произношения, Знакомство с грамматикой	-	<a href="http://www.english-teachers.ru">www.english-teachers.ru</a>				сказка	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках
11	Введение новых букв <b>Ii Vv Ss</b> . Работа над чтением. Ролевая игра.	1	Знакомятся с новой лексикой. Учатся разыгрывать диалоги по ролям	-	<a href="https://ros.uchebnik.ru">https://ros.uchebnik.ru</a>				ролевая игра	активизация познавательной деятельности обучающихся
	<b>Мои любимые игрушки</b>	7								
12	Один и много. Ознакомление с множественным числом существительных. Введение местоимения <b>I</b> . Песенка-	1	Знакомятся с количественными числительными и личным местоимением	-	<a href="http://resh.edu.ru/subject/88/8">http://resh.edu.ru/subject/88/8</a>				игра	применение на уроке интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся

	кричалка.									
13	Введение лексических единиц по теме. Игра «Я тебя посчитал». Обучение счёту от 1-10. Развитие элементарных монологических умений и навыков «I like». Считалочка.	1	Знакомятся с количественными числительными и грамматическими конструкциями	-	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>				игра-считалочка	применение на уроке интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
14	Введение новой лексики и предложений, начинающихся с местоимением it.	1	Знакомятся с новой лексикой и грамматическими конструкциями	-	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>				беседа с игровыми элементами	активизация познавательной деятельности обучающихся
15	Введение новой буквы <b>Xx Qq Uu</b> и <b>Zz</b> и буквосочетания <b>sh</b> .	1	Знакомятся с новыми буквами, буквосочетаниями и правилами чтения	-	<a href="http://www.englishteachers.ru">www.englishteachers.ru</a>				игра-иммитация	активизация познавательной деятельности обучающихся
16	Ознакомление учащихся с формой 1-го лица ед. числа настоящего времени глагола <b>be-am</b> .	1	Учатся употреблять формы глагола «быть»	-	<a href="http://www.englishteachers.ru">www.englishteachers.ru</a>				сюжетно-ролевая игра	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками)

										и сверстниками (обучающимися)
17	Ознакомление учащихся с формой <b>is</b> для обозначения возраста.	1	Учатся называть возраст в форме третьего лица единственного числа	-	<a href="http://youtube.com">youtube.com</a>				урок-сказка	Применение дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы
18	Введение новых букв <b>Ww Qq</b> . Ознакомление учащихся с личными местоимениями <b>he she we</b> .	1	Знакомятся с новыми буквами, личными местоимениями	-	<a href="http://grammar-tei.com">http://grammar-tei.com</a>				сюжетно-ролевая игра	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
	<b>Что я люблю делать</b>	4								
19	Введение лексических единиц по теме. Модальный глагол « <b>can</b> ».	1	Знакомятся с модальным глаголом и случаями его употребления	-	<a href="http://grammar-tei.com">http://grammar-tei.com</a>				беседа с игровыми элементами	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их

										работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
20	Работа над произношением. Ознакомление с оборотами <b>Let`s</b> <b>Let me.</b>	1	Отрабатывают навыки произношения, знакомятся с новыми грамматическими конструкциями	-	<a href="http://www.english-teachers.ru">www.english-teachers.ru</a>				игра-путешествие	Применение на уроках дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах
21	Введение буквосочетания <b>th</b> . Ознакомление с оборотами <b>This is/That is.</b>	1	Отрабатывают навыки произношения, знакомятся с новыми грамматическими конструкциями	-	<a href="http://res.h.edu.ru/subject/88/8">http://res.h.edu.ru/subject/88/8</a>				Беседа с игровыми элементами	активизация познавательной деятельности обучающихся

22	Работа с предложениями типа <b>This is a bike. It's big.</b>	1	Отрабатывают навыки монологической речи и употребление в речи новых грамматических конструкций	-	<a href="http://youtube.com">youtube.com</a>				урок-сказка	инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов
	<b>Я и мой друг</b>	4								
23	Введение определённого артикля <b>the</b> .	1	Знакомятся с определённым артиклем и случаями его употребления. Отрабатывают навыки монологической речи	-	<a href="http://www.englishteachers.ru">www.englishteachers.ru</a>				игра-путешествие	организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи
24	Введение буквосочетаний <b>ee</b> и <b>ea</b> .	1	Знакомятся с правилами чтения буквосочетаний, отрабатывают их в речи.	-	<a href="http://res.h.edu.ru/subject/88/8">http://res.h.edu.ru/subject/88/8</a>				игра-иммитация	активизация познавательной деятельности обучающихся
25	Ознакомление с буквосочетанием <b>wr</b> . Введение	1	Знакомятся с новыми буквосочетаниями,	-	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>				викторина	Применение на уроках дискуссий,

	выражения <b>I can see.</b>		отрабатывают в речи употребление модальных глаголов						которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах
26	Введение утвердительных предложений с глаголами в 3-ем лице ед. числа настоящего времени.	1	Знакомятся с грамматическими правилами настоящего времени, отрабатывают в речи изученные грамматические конструкции	-	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>			беседа с игровыми элементами	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
	<b>Зоопарк</b>	4			<a href="https://www.youtube.com">youtube.com</a>				

27	Введение новой буквы <b>Yu</b> . Формирование умений и навыков чтения.	1	Знакомятся с новой буквой, правилами чтения, отрабатывают навыки чтения	-	<a href="http://www.englishteacher.ru">www.englishteacher.ru</a>				игра-путешествие	активизация познавательной деятельности обучающихся
28	Введение и постановка нового звука <b>j</b> . Ознакомление учащихся с общим вопросом с глаголом <b>to be</b> .	1	Знакомятся с новой буквой, построением вопросительных предложений с использованием глагола «быть»	-	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>				игра-иммитация	организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
29	Введение новых буквосочетаний <b>ch wh all</b> . Формирование монологических умений и навыков.	1	Знакомятся с новыми буквосочетаниями, отрабатывают навыки монологической речи	-	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>				игра-иммитация	применение на уроке интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
30	Ознакомление с притяжательным падежом имён существительных.	1	Знакомство с притяжательным падежом имён существительных.	-	<a href="http://www.englishteacher.ru">www.englishteacher.ru</a>				сюжетно-ролевая игра	организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками

										, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи
	<b>Мой дом</b>	3								
31	Развитие умений и навыков чтения и перевода.	1	Отрабатывают навыки чтения и перевода	-	<a href="https://www.youtube.com">youtube.com</a>				Урок-соревнование	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
32	Ознакомление с предлогом <b>behind</b> и специальными вопросами.	1	Знакомство с предлогами местонахождения, специальными вопросительными	-	<a href="https://www.youtube.com">youtube.com</a>				беседа с игровыми элементами	активизация познавательной деятельности обучающихся

			словами. Отрабатывают навыки диалогической речи							
33	Расскажи мне о себе. Развитие диалогических и монологических умений и навыков.	1	Учатся рассказывать о себе, отрабатывают навыки монологической и диалогической речи, повторяют пройденный материал	-	<a href="https://www.youtube.com">youtube.com</a>				урок- обобщение	организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;