**Описание**

**основной образовательной программы**

**МОУ «Краснояружская СОШ №2» на уровне НОО**

**(в соответствии с ФГОС 2009 года)**

Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) МОУ «Краснояружская СОШ №2» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями), на основе Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, рекомендованной Координационным советом по вопросам организации введения ФГОС при Департаменте общего образования Минобрнауки РФ.

**Актуальность** предлагаемой **программы** заключается в том, что умение учиться, составляющее основу личностного развития учащегося, означает умение учиться познавать и преобразовывать мир, ставить проблемы, искать и находить новые решения; учиться сотрудничать с другими людьми на основе уважения и равноправия.

Образовательная программаопределяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования, реализующего ФГОС второго поколения, и направлена:

- на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие;

- на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Программа соответствует основным **принципам** государственной политики РФ в области образования. Это:

– гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

– воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

– единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;

– общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;

– обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;

– формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;

– формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

– содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

**Целью реализации образовательной программы является** **обеспечение выполнения требований ФГОС НОО:**

1. создание условий для развития и духовно – нравственного воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;

2. создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия;

создание условий для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка;

3. создание условий для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, через побуждение и поддержку детских инициатив в культуросообразных видах деятельности;

4. обучение навыкам общения и сотрудничества, поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширение опыта самостоятельного выбора, формирование желания учиться и основ умения учиться - постоянно расширять границы своих возможностей;

5. развитие самостоятельности и творческих способностей учащихся посредством включения их в проектную и исследовательскую деятельность;

6. обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья на основе УМК «»Школа России» и организации учебной деятельности на основе системно – деятельностного подхода.

**Задачи реализации образовательной программы:**

* формирование общей культуры, духовно­нравственное,  
  гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
* обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
* обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
* достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися);
* обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
* выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
* организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно­исследовательской деятельности;
* участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутри школьной социальной среды;
* использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
* предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
* включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды своего посёлка.

**Планируемые результаты** освоения основной образовательной программы:

* ***личностные результаты*** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
* ***метапредметные результаты*** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
* ***предметные результаты*** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, по его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

ООП НОО имеет следующие **структурные компоненты:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Целевой раздел: | |
| 1.1. | Пояснительная записка |
| 1.2. | Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования |
| 1.2.1. | Формирование универсальных учебных действий |
| 1.2.1.1. | Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты) |
| 1.2.1.2. | Формирование ИКТ­компетентности обучающихся (метапредметные результаты) |
| 1.2.2. | Русский язык |
| 1.2.3. | Литературное чтение |
| 1.2.4. | Родной язык (русский) |
| 1.2.5. | Литературное чтение на родном языке (русском) |
| 1.2.6. | Иностранный язык (английский) |
| 1.2.7. | Математика |
| 1.2.8. | Основы религиозных культур и светской этики |
| 1.2.9. | Окружающий мир |
| 1.2.10. | Изобразительное искусство |
| 1.2.11. | Музыка |
| 1.2.12 | Технология |
| 1.2.13. | Физическая культура |
| 1.3. | Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования |
| 1.3.1. | Общие положения |
| 1.3.2. | Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов |
| 1.3.3. | Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений |
| 1.3.4. | Итоговая оценка выпускника |
| 2.Содержательный раздел: | |
| 2.1. | Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования |
| 2.1.1. | Ценностные ориентиры начального общего образования |
| 2.1.2. | Характеристика универсальных учебных действий при получении начального общего образования |
| 2.1.3. | Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов |
| 2.1.4. | Особенности, основные направления и планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности |
| 2.1.5. | Условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у обучающихся |
| 2.1.6. | Условия, обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и от начального к основному общему образованию. |
| 2.1.7. | Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий. |
| 2.2. | Программы отдельных учебных предметов, курсов |
| 2.2.1. | Общие положения |
| 2.2.2. | Основное содержание учебных предметов |
| 2.2.2.1. | Русский язык |
| 2.2.2.2. | Литературное чтение |
| 2.2.2.3. | Родной язык (русский) |
| 2.2.2.4. | Литературное чтение на родном языке (русском) |
| 2.2.2.5. | Иностранный язык (английский) |
| 2.2.2.6. | Математика и информатика |
| 2.2.2.7. | Окружающий мир |
| 2.2.2.8. | Основы религиозных культур и светской этики |
| 2.2.2.9. | Изобразительное искусство |
| 2.2.2.10. | Музыка |
| 2.2.2.11. | Технология |
| 2.2.2.12. | Физическая культура |
| 2.3. | Рабочая программа воспитания |
| 2.4. | Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни |
| 2.5. | Программа коррекционной работы |
| 3.Организационный раздел: | |
| 3.1. | Учебный план начального общего образования |
| 3.2. | План внеурочной деятельности |
| 3.2.1. | Примерный календарный учебный график |
| 3.2.2. | Календарный план воспитательной работы |
| 3.3. | Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта |
| 3.3.1. | Кадровые условия реализации основной образовательной программы |
| 3.3.2. | Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы |
| 3.3.3. | Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы |
| 3.3.4. | Материально-технические условия реализации основной образовательной программы |
| 3.3.5. | Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы |
| 3.3.6. | Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий. Модель сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы |

Основная образовательная программа МОУ «Краснояружская СОШ №2» уровня начального общего образования рассмотрена на педагогическом совете и утверждена приказом директора по школе.