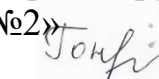


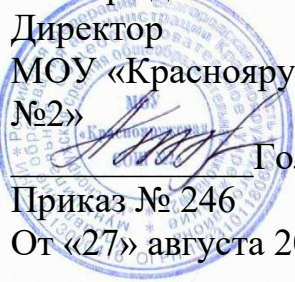


Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Краснояржская средняя общеобразовательная школа №2» 02-02

<p>«Согласовано» Руководитель МО СПЦ МОУ «Краснояржская СОШ №2»</p> <p></p> <hr/> <p><b>Гончарова Е.В.</b> Протокол № 5 от « 28 » июня 2021 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МОУ «Краснояржская СОШ №2»</p> <p></p> <hr/> <p><b>Шевченко Л.И.</b> от «26» июня 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «Краснояржская СОШ №2»</p> <p> Голубева А.Н.</p> <hr/> <p>Приказ № 246 От «27» августа 2021 г.</p> <p></p>
---	---	--

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности**

«Практическое обществознание. Сдам ОГЭ»  
основного общего образования  
для обучающихся 9 классов  
Срок реализации 1 год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практическое обществознание. Сдам ОГЭ» предназначена для учащихся 9 классов общеобразовательной школы. Занятия по подготовке к ОГЭ по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной школы, а также на подготовку обучающихся 9-х классов к ОГЭ. Реализация программы предполагает 1 занятие в неделю, всего предусмотрено 34 часа

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### ***Личностные:***

- ✓ способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- ✓ мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- ✓ заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ✓ ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

### **Метапредметные:**

- ✓ умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- ✓ умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- ✓ способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- ✓ умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;

- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметные результаты:** знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности**

Курс позволит преодолеть определенный психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания.

Методы работы предполагает следующие **формы и приемы работы:**

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- практические занятия;
- анализ альтернативных ситуаций;
- работа в парах, группах, индивидуально;
- выполнение работ по заданному алгоритму;
- решение заданий части тестовой и развернутой части.

**Виды внеурочной деятельности:**

- познавательная;
- досугово-развлекательная;
- проблемно-ценностное общение

## **Глава 1. Человек и общество. Духовная культура**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение) Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

## **Глава 2. Экономика.**

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства

## **Глава 3. Социальная сфера**

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

## **Глава 4. Сфера политики и социального управления**

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

## **Глава 5. Право**

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права

ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Знакомство с кодификатором и спецификацией. Решение ДЕМО версии.	1
2.	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке	1
3.	Личность. Особенности подросткового возраста Деятельность человека и ее основные формы.	1
4.	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.	1
5.	Образование. Наука. Религия.	1
6.	Тестирование по типу ОГЭ	1
7.	Экономика, ее роль в жизни общества. Экономические системы и собственность.	1
8.	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	1
9.	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация.	1
10.	Рынок и рыночный механизм. Обмен, торговля. Предпринимательство.	1
11.	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки	1
12.	Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства	1
13.	Тестирование по типу ОГЭ	1
14.	Социальная структура общества. Семья. Отношения между поколениями. Многообразие	1

	социальных ролей в подростковом возрасте.	
15.	Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение.	1
16.	Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.	1
17.	Тестирование по типу ОГЭ	1
18.	Власть. Роль политики в жизни общества.	1
19.	Понятие и признаки государства. Разделение властей.	1
20.	Формы государства. Политический режим. Демократия.	1
21.	Участие граждан в политике и управлении.	1
22.	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	1
23.	Тестирование по типу ОГЭ	1
24.	Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт.	1
25.	Правоотношения. Правонарушение. Юридическая ответственность.	1
26.	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1
27.	Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан	1
28.	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	1
29.	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1
30.	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей.	1
31.	Трудовое и семейное законодательство	1
32.	Административное и Уголовное законодательство	1
33.	Тестирование по типу ОГЭ	1
34.	Тестирование по типу ОГЭ	1