

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Краснояржская средняя общеобразовательная школа №2»

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МОУ «Краснояржская СОШ №2»  
протокол от 02.04.2021 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МОУ «Краснояржская СОШ №2»  
Руденко С.А.  
Приказ № 122 от 02.04.2021



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Краснояржская средняя общеобразовательная школа №2»  
за 2020 год**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МОУ «Краснояржская СОШ №2
Руководитель	Руденко Светлана Анатольевна
Адрес организации	Белгородская область, Краснояружский район, поселок Красная Яруга, улица Мира, дом 1
Телефон, факс	847(263)45237
Адрес электронной почты	sch2yaruga@mail.ru
Учредитель	Муниципальный район «Краснояружский район»
Дата создания	1959, 1975, 2007
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	6987 от 24.09.2015 г. Серия 31Л01 №0001656
Свидетельство о государственной аккредитации	3696 от 07.03.2014 г. Серия 31А01 № 0000260

МОУ «Краснояружская СОШ №2» реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Название раздела	Страницы
1	<b><u>I. Оценка образовательной деятельности</u></b>	4
2	<b><u>II. Оценка системы управления организацией</u></b>	9
3	<b><u>III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</u></b>	11
4	<b><u>IV. Оценка организации учебного процесса</u></b>	17
5	<b><u>V. Оценка востребованности выпускников</u></b>	18
6	<b><u>VI. Оценка качества кадрового обеспечения</u></b>	18
7	<b><u>VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</u></b>	20
8	<b><u>VIII. Оценка материально-технической базы</u></b>	21
9	<b><u>IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</u></b>	22

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность МОУ «Краснояржская СОШ №2».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Всего на уровне начального образования в режиме «Школы полного дня» в 2019-2020 учебном году обучалось 238 обучающихся, что составило 11 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов - 22 человека.

Переведены в следующий класс 184 обучающихся, 54 учащихся 4-х классов переведены на следующий уровень образования.

Аттестация учащихся первых классов качественная, а учащихся 2-4-х отметочная. Качество знаний за год при 100% успеваемости составило 77%. На отлично окончили учебный год - 52 ученика (29,2%). На уровне начального общего образования из 178 аттестованных учащихся учебный год на «4 и 5» окончили 83 обучающихся (46,6 %).

Качество знаний за 2019-2020 учебный год по классам в сравнении с качеством знаний по начальной школе представлено в таблице:

Класс	Классный руководитель	Успеваемость по классу %	Качество знаний по классу %	Успеваемость по начальной школе %	Качество знаний по начальной школе %
2 а	Дроботова Ю.В.	100	80,0	100%	77,0
2 б	Бочкаленко Ю.Н.	100	81,0		
2 в	Пустовойтенко И.А.	100	73,7		
3 а	Анисенкова Т.Н.	100	86,4		
3 б	Макарчук Н.В.	100	77,3		
3 в	Мирошниченко Е.И.	100	75,0		
4 а	Бородко Т.Н.	100	76,0		
4 б	Голубева А.Н.	100	72,4		

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализовывалась в 1-4 классах и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в начальной школе способствовала решению задач: обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе; оптимизация учебной нагрузки обучающихся;

улучшение условия для развития ребенка;

учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Внеурочная деятельность была организована в ОУ по направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное направление: Цель: укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, получение теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни, формирование мотивации на здоровый образ жизни.

2. Общекультурное направление: Цель: раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, развитие творческого потенциала личности первоклассника в процессе театральной деятельности, художественной и эстетической активности.

3. Общеинтеллектуальное направление: Цель: освоение механизма самостоятельного поиска и обработки новых знаний.

4. Социальное направление: Цель: социализация младшего школьника.

5. Духовно-нравственное направление: Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

В школе реализуется **оптимизационная модель** внеурочной деятельности согласно недельного плана:

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности (класс/ час)										Всего часов		
		1а	1б	1в	2а	2б	2 в	3а	3б	3в	4а		4б	
Спортивно-оздоровительное	Объединение «Шахматная школа»				1	1	1							3
	Объединение «Плавание»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	Объединение «Азбука здоровья»	1	1	1										3
	Объединение «Подвижные игры»	1	1	1										3
<b>всего</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
Духовно-нравственное	Объединение «Православная культура»	1	1	1	1	1	1	1	1	1				9
<b>всего</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				<b>9</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Объединение «Занимательный английский»	1	1	1										3
<b>всего</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>										<b>3</b>
Социальное	Объединение «Народные промыслы»	1	1	1										3
<b>всего</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>										<b>3</b>
<b>итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>35</b>

План внеурочной деятельности в образовательном учреждении рассчитан на 33 учебные недели в 1 классе и 34 учебные недели во 2 - 4 классах. Количество часов не более 1350 за четыре года, не более 350 за год. Учебные занятия проводятся в учебные дни в свободное от учебных занятий время. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-х классах 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии и 40 минут во 2-4-х классах в течение учебного года.

По сводной таблице занятости следует, что все (100%) обучающихся начального уровня образования охвачены внеурочной деятельностью. Учащиеся 1-4 классов активно в течение года посещали объединения, а в четвёртой четверти работали дистанционно, что позволило им в полном объёме усвоить программы внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности способствовали формированию универсальных учебных действий и личностному развитию младших школьников.

Удовлетворенность учащихся, родителей и педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами была исследована руководителями объединений при помощи метода «опрос и наблюдение» и представлена в таблице:

Уровень удовлетворённости	Учащиеся	Родители	Руководители объединений
Высокий уровень	89%	81%	94%
Средний уровень	9%	6%	4%
Низкий уровень	2%	13%	2%

Анализ таблицы говорит о предоставленной возможности участникам образовательного процесса выбора занятий внеурочной деятельностью, что повлекло за собой имеющиеся показатели удовлетворённости как со стороны родителей и учащихся, так и со стороны педагогов.

### Основное общее образование (5-9 класс).

В 2019-2020 учебном году в школе в 5-9 классах обучалось 300 обучающихся. Количество классов комплектов основного уровня образования – 13.

Все обучающиеся 5-9 классов успешно освоили образовательную программу, имеющих обучающихся академической задолженности нет. Из них 32 (11%) человек окончили школу на «отлично», 142 (44%) обучающихся – на «4» и «5».

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего аттестовано	251	283	300
Отличников	26	31	32
Обучается на «4» и «5»	100	112	142
Успеваемость	100 %	100 %	100 %
Качество знаний	50,2%	50,5%	57,3%

Таким образом, процент качества знаний обучающихся основного уровня образования составил 57,3%.

Сравнительный анализ результатов обучения за 3 года показал, что в текущем учебном году качество знаний на уровне основного общего образования увеличилось на + 6%. Успеваемость составила 100%. Увеличилась численность обучающихся на отлично и на 4 и 5.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

В соответствии с приказом по школе «О выполнении решения педагогического совета» от 30 мая 2020 года все 71 (100%) обучающиеся 9-х классов получили не ниже удовлетворительных результаты промежуточной аттестации по русскому языку.

На основании решения педагогического совета школы 71 выпускник получил аттестат об основном общем образовании- удельный вес которых составил 100%. Аттестат с отличием получили 8 выпускников: в 9 А классе - 6, в 9 Б классе – 2, удельный вес которых составил 11,3% ниже в сравнении с предыдущим учебным годом на 6,1%).

**Выводы:** основная образовательная программа основного общего образования за 2019-2020 учебный год выполнена в соответствии с требованиями. Показатели качества знаний и успеваемости обучающихся 5-9 классов стабильны. Все (100%) выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании. Из них восемь аттестатов с отличием.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году (4 четверть) реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, а именно Российская электронная школа, Яндекс учебник, Уч.ру, Видео урок, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), платформа ZOOM.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о повышении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе

### **Воспитательная работа**

В 2019 – 2020 учебном году МОУ «Краснояржская СОШ №2» приступила к реализации Программы воспитания и социализации обучающихся, которая предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Основные виды направления воспитательной работы:

- традиционные школьные мероприятия;
- взаимодействие школы с учреждениями социума;
- участие в мероприятиях разного уровня (от районного до международного);
- дополнительное образование и общая занятость обучающихся во внеурочное время;
- работа методического объединения классных руководителей;
- работа с родителями,
- профилактика преступлений, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование было реализовано по следующим направлениям:

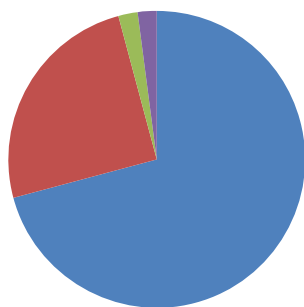
- **Физкультурно-спортивное**
- **Художественное**
- **Социально-педагогическое**

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса обучающихся и родителей было выделено для обучения в социально-педагогическом направлении - 102 места, художественном – 392 места, физкультурно-спортивном – 90 мест.

Во второй половине 2019/2020 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам художественной и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

### Уровень удовлетворенности дополнительным образованием



■ удовлетворены ■ скорее да, чем нет ■ скорее нет, чем да ■ не удовлетворены



## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции	Выход, результат
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, готовит отчетные документы, осуществляет общее руководство Школой	
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li><li>• стимулирование сотрудников.</li></ul>	Проведено 5 заседаний УС.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>	Проведено 7 заседаний
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li></ul>	Проведено 2 общих собрания работников

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>	
--	---	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений, которые работают по утвержденному плану:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- физической культуры, искусства, технологии и ОБЖ (ФИТО);
- начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2021 году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесены организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей администрации школы внесены изменения по организации контроля за созданием условий и качеством проведения занятий урочной и внеурочной деятельности в форме дистанционного обучения. За период с апреля 2020 по декабрь 2020 года проведены в режиме ВКС: заседания общешкольного родительского комитета – 3, классных родительских собраний – 26, совещаний при директоре – 4, заседаний МО – 2.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	537	555	568	540
	– начальная школа	244	233	237	235
	– основная школа	251	283	297	263
	– средняя школа	42	39	34	42
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	6	6	6	0
	– средней школе	5	3	4	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы стабильно.

Обучающихся с ОВЗ в 2020 году -16 обучающихся, детей инвалидов – 5. Занятия для этой категории детей организованы по АООП на основании заключений ЦПМПК, сопровождение организовано специалистами: социальным педагогом, педагогом-психологом, учителем – логопедом, учителем-дефектологом. Курирует работу с обучающимися ОВЗ методист.

**Анализ участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам  
(муниципальный этап) в 2020-2021 учебном году.**

Всего участников олимпиады	победителей	%	призеров	%	Всего победителей и призеров	%
82	5	6%	18	22%	23	28%

Количество участников, победителей и призеров по предметам:

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего победителей и призеров
История	19	-	-	-
Физика	6	-	-	-
Английский язык	20	-	-	-
Астрономия	2	-	-	-
Биология	7	-	-	-
Физическая культура (юноши)	4	1	1	2
Физическая культура (девушки)	5	1	1	2
География	11	-	1	1
Химия	5	-	-	-
Экология	16	-	3	3
Экономика	13	-	2	2
Информатика	1	-	-	-
Искусство	11	-	-	-
Избирательное право	7	-	1	1
Литература	16	1	5	6
Математика	13	-	-	-
Обществознание	21	2	1	3
ОБЖ	7	-	1	1
Право	23	-	1	1
Русский язык	14	-	-	-

Технология (индустриальный труд)	1	-	1	1
Всего	222	5	18	23

Наибольшее количество победителей и призеров по обществознанию, литературе, экологии.

Нет призеров и победителей по следующим предметам: история, математика, русский язык, искусство, физика, английский язык, астрономия, биология, информатика, химия

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	%			Кол-во	%				
2	59	59	100	31	52,5	11	18,6	0	0	0	0	0	0
3	57	57	100	31	54,4	12	21	0	0	0	0	0	0
4	62	62	100	25	40,3	20	32,3	0	0	0	0	0	0
Итого	176	176	100	87	49	43	21,7	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а				Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	%			Кол-во	%	Кол-во	%		
5	48	48	100	20	41,7	10	20,8	0	0	0	0	0	0
6	57	57	100	26	45,6	6	10,5	0	0	0	0	0	0
7	63	63	100	22	34,9	7	11,1	0	0	0	0	0	0
8	46	46	100	22	47,8	4	8,7	0	0	0	0	0	0
9	49	49	100	19	38,8	5	10,2	0	0	0	0	0	0
Итого	263	263	100	109	41,4	32	12,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что наблюдается снижение показателя качества знаний на 6,3% (показатель прошлого учебного года равен 77%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2019 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 2,3%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Неуспевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
			Всего		Из них н/а			

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	26	26	100	15	57,7	5	19,2	0	0	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	6	37,5	6	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	42	42	100	21	50,0	11	26,2	0	0	0	0	0	0	0	0

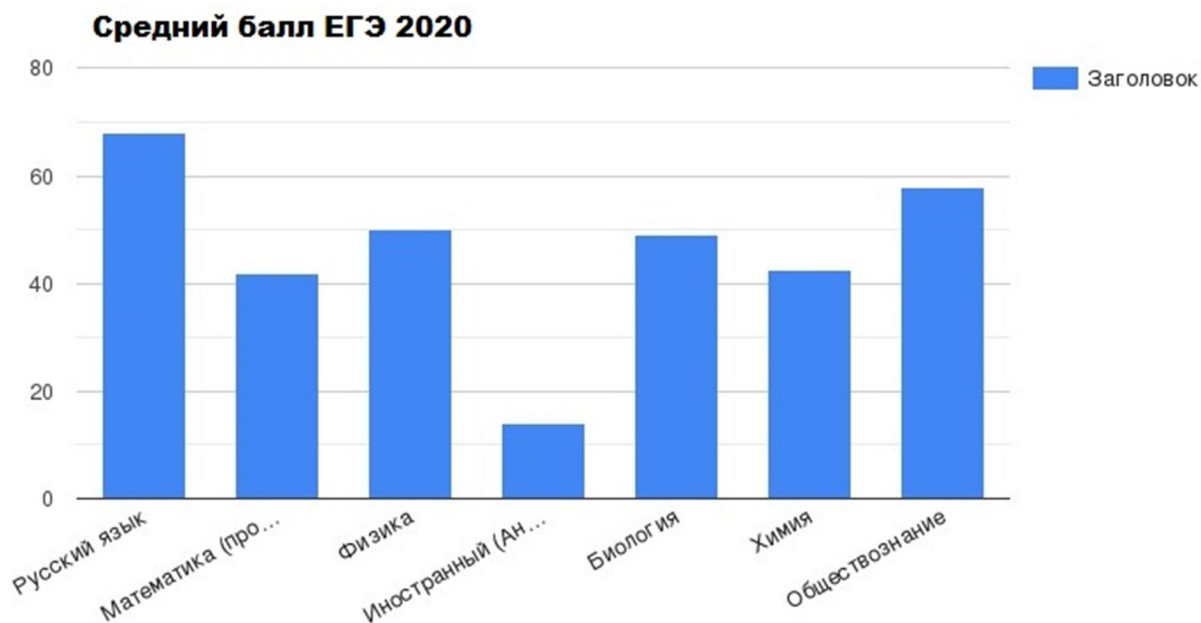
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 3 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 47%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 было 11%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	17	0	3	68
Математика (профильная)	10	0	0	42
Физика	3	0	0	50
Иностранный (Английский язык)	1	0	0	14
Биология	3	0	0	49
Химия	2	0	0	42,5
Обществознание	12	0	0	58
Итого:	48	0	3	46,2



Осенью 2020 года были проведены диагностические работы для обучающихся 10 класса в целях определения уровня и качества знаний за предыдущий год обучения.

#### Результаты РДР-10

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	4	17	4	-	84%	100%
Математика (базовое изучение предмета)	-	-	3	9	0%	25%
Математика (углубленное изучение предмета)	-	7	4	2	53,8%	84,6%
Обществознание	1	6	12	2	33,3%	90,4%
Химия	1	1	3	1	33,3%	83,3%
Биология	1	3	5	1	40%	90%
Информатика и ИКТ	-	1	1	1	33,3%	66,6%
География	-	1	4	-	20%	100%
История	-	2	2	-	50%	100%



#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом работы школы, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием урочной и внеурочной деятельности, объединениями дополнительного образования, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательного учреждения в условиях распространения коронавирусной инфекции в 2020-2021 учебном году организованы следующие мероприятия:

1. Направлено уведомление учредителю о дате начала образовательного процесса;
2. Разработаны приказы об организации образовательной деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, ограничен вход посторонних лиц в образовательное учреждение;
3. Утверждены графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
4. Распределена территория внутри здания школы между классами, выполнена навигация для разведения потоков чтобы минимизировать контакты учеников во время перемен;
5. Закреплены классы за кабинетами;
6. Составлены и утверждены графики уборки, дезинфекции, проветривания кабинетов, служебных помещений, рекреаций;
7. Подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, открыт дополнительный вход в столовую;
8. Размещена на сайте школы необходимая информация о мерах по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции, созданы странички в соцсетях для родителей и обучающихся в целях своевременного информирования;
9. Закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные в количестве 10, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	71	25	5	41	18	9	8	1	-

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 53 педагога, из них 2 – внешний совместителей. Высшее образование имеют 50 педагогов, 4 имеют средне-специальное образование, из них 2 педагога обучаются в вузе. В 2020 году аттестацию на установление квалификационной категории прошли 6 педагогов. На установление первой квалификационной категории – 5 человек, на установление высшей – 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 52 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

90% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

5 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Методика создания урока в режиме дистанционного обучения».

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 42783 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7363 единиц в год;
- объем учебного фонда – 27425 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	27425	9360
2	Педагогическая	551	35
3	Художественная	11932	5123
4	Справочная	1012	50
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1303 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 105.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 57 человек в день.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов, оснащены автоматизированным рабочим местом учителя (АРМ).

В том числе:

- два компьютерных класса;
- мастерская для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- зал хореографии;
- спортивный зал;
- актовый зал;
- библиотека;
- лаборантская для кабинета физики;
- лаборантская для кабинета химии и биологии;
- кабинет психолога;
- кабинет логопеда;
- медицинский кабинет;
- столовая;
- пищеблок.

В 2019- 2020 учебном году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для учебных кабинетов: ноутбуки, МФУ, принтеры, смарт-доски. Все полученное оборудование используется в учебно-воспитательном процессе.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Территория школьного двора благоустроена, разделена на зоны отдыха, закреплена за каждым учебным классом.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки результатов освоения основной образовательной программы от 31.08.2018. г., которая определяет цели задачи, содержание и порядок оценки результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО. В 2020 – 2021 учебном году в рамках реализации муниципального проекта «Школа полного дня – школа успеха» функционирование ОУ обеспеченно режимом работы 1 классов с 8.00 – 17.00, 2-11 классов с 8.00 – 16.00. Для обучающихся школы организованно трех разовое питание (завтрак, обед, полдник), включена в режим подвижная перемена на свежем воздухе (30 минут), для 2-9 классов проводится самоподготовка (60 минут), разработаны индивидуальные образовательные маршруты для каждого ученика.

По результатам анкетирования (декабрь 2020 года) выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 61 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. В целях удовлетворения запросов родителей и обучающихся ежегодно проводится анкетирование по выбору учебных занятий и внеурочной деятельности в рамках стандартов. В конце учебного года были высказаны пожелания на родительском собрании о преподавании следующих предметов на углубленном уровне: русский язык, математика, экономика, право, химия, биология. В результате в сентябре месяце были сформированы группы обучающихся 10 класса по углубленному изучению указанных предметов. В 11 классе продолжается профильное изучение предметов: русский язык, математика, обществознание (1 группа), русский язык, обществознание (2 группа), русский язык, биология, химия (3 группа).

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы с классными руководителями провела опрос для выяснения технических возможностей в месте проживания обучающихся. Нуждающимся обучающимся и педагогам на основе договора была выделена компьютерная техника для обучения и работы (13 человек). Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу с родителями, чтобы своевременно устранять возникающие проблемы в организации и качестве дистанционного обучения. Ежедневно администрация школы осуществляла контроль проведения уроков и выполнение домашнего задания обучающимися.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		

Общая численность учащихся	человек	572
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	178
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	300
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	338 (66%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	42
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек	2 (12%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	512 (89,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (5,2%)
– федерального уровня		1 (0,17%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (0,03%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (0,02%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек	572(100%)



технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (2,3%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		49
– высшим педагогическим образованием		47
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		19 (37,2%)
– первой		22 (43,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10 (19%)
– больше 30 лет		13 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (13%)
– от 55 лет		9 (16%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,169
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	572 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5.56
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных норм и правил, безопасным условиям обучения и воспитания и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.