

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Краснояржская средняя общеобразовательная школа №2»

«Согласовано»

педагогическим советом

МОУ «Краснояржская

СОШ №2»

«Утверждаю»

Директор

МОУ

СОШ №2»

«Краснояржская

Толубева А.Н.

Приказ № 246

«27» августа 2021 г.

(протокол от 27.08.21 №1)



**Рабочая программа воспитания**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Краснояржская средняя общеобразовательная школа №2»**

п.Красная Яруга

## Пояснительная записка

*«Воспитание – есть управление процессом развития личности через создание благоприятных для этого условий».*

**Х.Й.Лийметс и Л.И.Новикова**

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.02 2012 г. № 273-ФЗ), Конвенцией ООН о правах ребенка, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, проектом Примерной программы воспитания, составленной научными сотрудниками РАО.

В центре программы воспитания муниципального общеобразовательного учреждения «Краснояржская средняя общеобразовательная школы № 2» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Данная программа имеет следующую структуру:

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса;
2. Цель и задачи воспитания;
3. Виды, формы и содержание деятельности;
4. Анализ воспитательного процесса.

### **РАЗДЕЛ 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса**

МОУ «Краснояржская СОШ №2» является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2020 года составляет 539 человек, численность педагогического коллектива – 50 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МОУ «Краснояржская СОШ №2 (далее – школа) - это поселковая школа, не

удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств.

Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

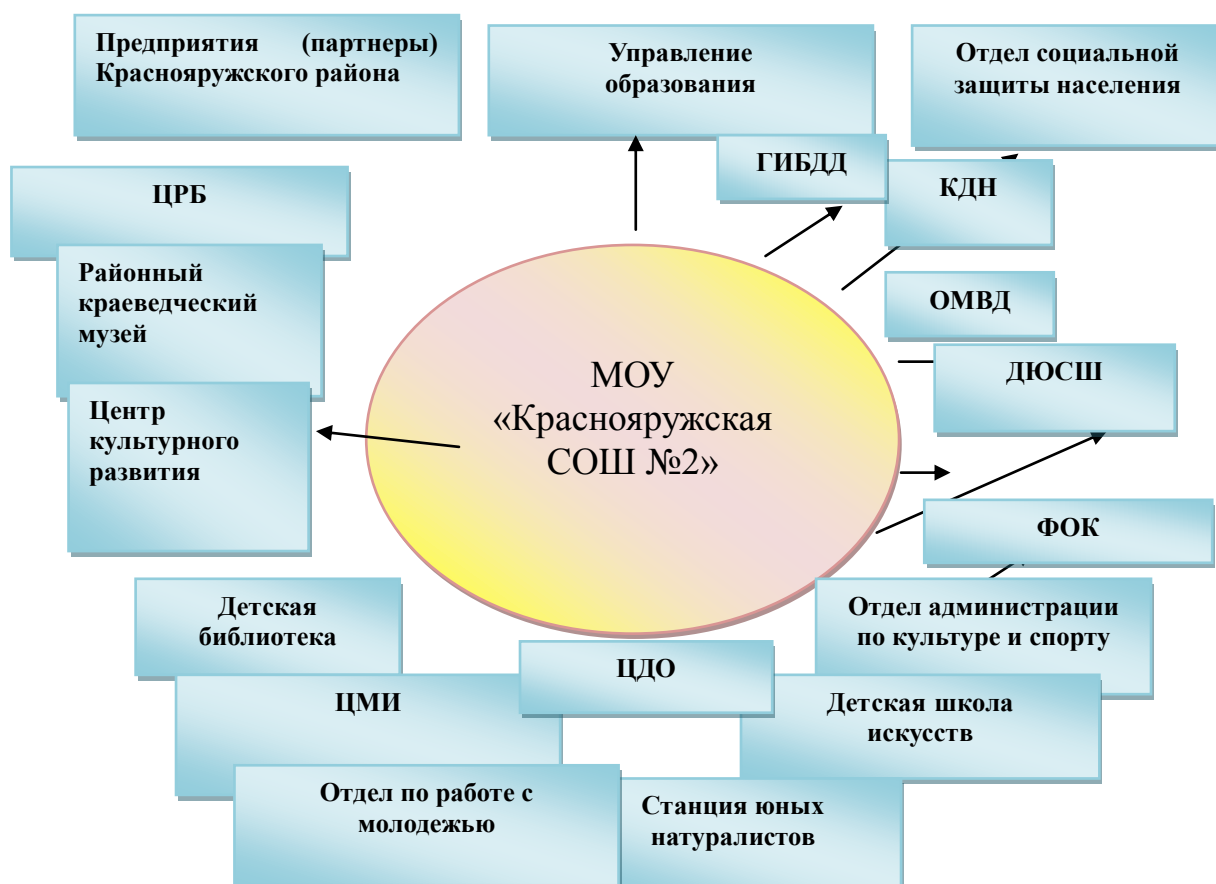
Школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром .

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности школы.

### Социальными партнерами образовательного учреждения



Процесс воспитания в МОУ «Краснояржская СОШ №2» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МОУ «Краснояржская СОШ №2» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

**1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования)** таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность,

ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:**

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

**3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.**

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с



педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

-патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы, с 9 мая 2016 года шествие жителей п. Красная Яруга с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

-экологическая акция «Бумажный бум» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдается в приемные пункты);

-акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.

- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);

- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; состязания «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

-концерты в Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями

школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.

**На школьном уровне:**

• общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, Вечер встречи выпускников, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

-Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

-День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

• торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;

- «- «Первый звонок»;

- «Сто дней до приказа»

- «Последний звонок»

-«Выпускной бал».

• церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

-еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;

-награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами

обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс

ШКОЛЫ».

### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

## **3.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

### ***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

***Познавательная деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие

привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

### **3.4. Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения,

высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **3.5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

***На уровне школы:***

В соответствии с действующим в нашей школе «Положением об ученическом самоуправлении» ученическое самоуправление составляют общешкольные органы самоуправления - президент, министерства, избираемые на год. Главным координирующим органом УС является команда президента. Она выполняет организационные, информационно-пропагандистские, представительские функции.

В пределах этих функций команда президента уполномочена:

- представлять коллектив учащихся в общественных организациях;
- координировать деятельность классных коллективов;
- принимать решения по вопросам общественной жизни учащихся школы, сроков и порядка проведения собраний, отчетов, выборов и других мероприятий.

Одновременно с президентом выбирают и министров школы. Президент координирует работу министерств (образования, культуры, здравоохранения, спорта, СМИ). Министерства возглавляют министры, выбранные из числа старшеклассников. Министры организуют работу в министерствах и отвечают за ее качественное и своевременное выполнение. Президент избирается ежегодно. Стать президентом может старшеклассник, представивший и успешно защитивший свою предвыборную программу и набравший большинство голосов на выборах.

### ***На уровне классов:***

Основой организации самоуправления в школе служит организация самоуправления в классе. Самоуправление класса складывается из распределения конкретных обязанностей между отдельными учащимися, выбора ответственных за наиболее важные секторы работы учащихся. Общее классное собрание в начале учебного года выбирает президента класса. Президент класса руководит делами класса, организует класс, информирует, представляет его интересы в других органах самоуправления, контролирует творческий процесс, следит за дисциплиной и посещаемостью. На общем собрании выбирается также актив класса – помощники президента, то есть министры, отвечающие за конкретные вопросы, а также они входят в министерства.



### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе



### 3.6. Модуль «РДШ»

Действующее на базе школы Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.



Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории Детского сада «Ромашка»; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п);
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать

других;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения: детско-юношеское движение «Планета детства» имеет эмблему, флаг, галстук. Флаг представляет собой полотнище сине-зеленого цвета, символизирует процветание планеты. Галстук также сине-зеленого цвета. Эмблемой объединения является изображение цветка как символа роста, жизни. Его сердцевина – земной шар (планета) с тремя лепестками, символизирующими три возрастные группы в составе объединения. Желтый лепесток – символ тепла, радости и света, красный – положительной энергии, синий – чистоты, мира);
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

### **Модуль 3.7. «Экскурсии, походы»**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

### **3.8. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам

профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

### **3.9. Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

### **3.10. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников

осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

***На групповом уровне:***

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

***На индивидуальном уровне:***

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

#### **РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей

воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

### ***2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;

- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**Показатели качества реализации Программы воспитания по модулям:**

3.1.	Качество проводимых общешкольных ключевых дел	Анализ динамики результатов анкетирования участников	Заместитель директора, Старшая вожатая
3.2.	Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов	Анализ динамики отзывов родителей (письменных)	Классный руководитель
3.3.	Качество организуемой в школе внеурочной деятельности	Анализ динамики результатов внеурочной деятельности (творческие отчеты)	Руководитель структурного подразделения научно - методической работы
3.4.	Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков	Анализ динамики результатов поведения и активности учащихся на уроках (справка)	Заместитель директора по УВР, ВР
3.5.	Качество существующего в школе детского самоуправления	Анализ динамики продуктивной активности обучающихся в жизнедеятельности класса (школы)	Классный руководитель
3.6.	Качество проводимых мероприятий (ДЕД, КТД и т.д.) в рамках РДШ	Мониторинг участия (справка)	Заместитель директора
3.7.	Качество профориентационной работы школы	Мониторинг участия	Руководитель структурного подразделения научно - методической работы, заместитель директора по ВР
3.8.	Качество взаимодействия школы и семей обучающихся	Анализ динамики охвата детей/родителей и результативности проведенных совместных мероприятий	Классный руководитель

Качество воспитательной работы классных руководителей	Динамика показателей отчета классного руководителя по установленной форме (Мониторинг)	Заместитель директора, классные руководители
---	--	--

Результаты реализации Программы воспитания учащихся	Критерии анализа и оценки	Показатели анализа и оценки	Методики изучения и анализа
1. Продуктивность деятельности	<p><b>1.</b> Уровень развития ребенка</p> <p><b>2.</b> Уровень развития коллектива</p>	<p>1.1. Ценностные ориентации ребенка</p> <p>1.2. Степень социализированности личности</p> <p>1.3. Степень развития социальных качеств</p> <p>2.1. Отношения между обучающимися</p>	<p><b>1.1.</b> Проективный тест «Домики» (автор О.А. Орехова) 1 классы, Методика «Направленность личности» (С.Ф. Спичак, А.Г. Синицына) Методика изучения ценностных ориентаций (М. Рокич) (7 - 11 класс) Методика «Пословицы» (по С.М. Петровой) (6-11 класс) Методика изучения нравственной воспитанности учащихся «Размышляем о жизненном опыте» (по Н.Е. Щурковой) (8-11 класс) Методика «Размышляем о жизненном опыте» для младших школьников (по В.М. Ивановой, Т.В. Павловой, Е.Н. Степанову)</p> <p><b>1.2.</b> Методика изучения социальной направленности обучающегося (по В.М. Миниярову) (6-11 класс) Методика изучения социализированности личности (по М.И. Рожкову) (3-9 класс) Методика выявления коммуникативных склонностей учащихся (по Р.В. Овчаровой) (9-11 класс) Методика определения общественной активности учащихся (по Е.Н. Степанову) (8-11 класс)</p> <p><b>1.3.</b> Методика оценки развития социальных качеств школьника (Н.И. Монахов) (1 - 11 класс) Профессиональная ориентированность Методика для выявления готовности учащихся к выбору профессии (по В.Б. Успенскому) (9- 11 класс) Методика «Карта</p>

			<p>профессиональных интересов» (по Т.Е. Макаровой) (9-11 класс)  Определение предпочтительного типа профессии (по Е.И. Климову)  2.1. Методика «Исследование взаимоотношений в классе» (Е.В. Гурова, Н.Ф. Шляхты) (7 - 11 класс)  Методика изучения сплоченности ученического коллектива (Л.М. Фридман, Т.А. Пушкина, И.А. Каплунович) Методика «Какой у нас коллектив»</p>
		2.2. Уровень развития самоуправления	
2. Чувство удовлетворения детей и взрослых процессом и результатами воспитания и жизнедеятельностью в ОУ	Удовлетворенность детей и взрослых процессом и результатами воспитания и жизнедеятельностью в ОУ	<p>1. Удовлетворенность учащихся школьной жизнью</p> <p>2. Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения</p> <p>3. Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении и результатами процесса воспитания детей</p>	<p>1. Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым) Методика оценки школьной социальнопсихологической комфортности (разработана А.А. Андреевым)</p> <p>2. Методика изучения удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения (разработана А.А. Андреевым) Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (разработана Е.Н. Степановым) Методика «Анализ воспитательной работы глазами родителей обучающихся» (Нечаев М.П.)</p> <p>3. Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (разработана Е.Н. Степановым) Анкета «Ваше мнение» (составлена И.А. Забускаевой)</p>
3. Охват внеурочной деятельностью	Занятость учащихся во внеурочное время		сводная таблица СПРАВКА ВШК
4. Состояние преступности	Отсутствие правонарушений и преступлений учащихся;		количество учащихся, состоящих на учете в ПДН
5. Результативность	Имидж МБОУ		Сводная таблица Ежемесячная



ть в городских, краевых, всероссийских и т.д. мероприятиях	«СОШ № 125»		справка ВШК
--	-------------	--	-------------

### Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.

2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)

3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.

4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.

5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду

6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).

7. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Краснояржская средняя общеобразовательная школа №2»

«Согласовано»  
педагогическим советом  
МОУ «Краснояржская СОШ №2»

(протокол от 27.08.21 №1)

«Утверждаю»  
Директор  
МОУ «Краснояржская СОШ №2»

Голубева А.Н.  
Приказ № 246  
«27» августа 2021 г.



Календарный план воспитательное работы  
на уровне начального общего образования  
на 2021-2022 учебный год

<b>Уровень начального общего образования</b>				
<b>Инвариантная часть</b>				
<b>3.1. Модуль «ключевые общешкольные дела»</b>				
<b>Мероприятия, события, дела</b>	<b>По плану</b>	<b>Фактически</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Гражданское и патриотическое воспитание</b>				
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1 сентября	1 сентября	1-4, педагоги, родители	Заместитель директора, классные руководители
<i>Класные часы с использованием короткометражных роликов, беседы «Наш мир без террора!»</i>	03 сентября		1-4 классы	Классные руководители
Мероприятия, приуроченные ко Дню пожилых людей	1 октября		1-4 классы	Заместитель директора, классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	4 октября		1-4 классы	Классные руководители
Международный день учителя «Спасибо Вам, учителя!»	05 октября		1-4	Заместитель директора, классные руководители
День народного единства «Единство в нас!»	06 ноября		1-4	Классные руководители
Торжественное мероприятие, посвященное приему обучающихся 1-х, 5-х классов в ряды кадетского движения ЮИД	Ноябрь		1,5 классы	Заместитель директора, классные руководители
Всемирный день ребенка <i>Тематический информационный час</i> по теме «Права маленького гражданина»	20 ноября		1-4 классы	Классные руководители
День неизвестного солдата	03 декабря		1-4 классы	Классные руководители
День Героев Отечества	09 декабря		1-4 классы	Классные руководители
Единый урок «Права человека»	10 декабря		1-4 классы	Классные руководители, социальный педагог
Международный день прав человека	11 декабря		1-4 классы	Классные руководители,

Информационный час по теме « Я имею право»				социальный педагог
День Конституции РФ Единый классный час «Конституция – это...»	12 декабря/18 декабря		1-4 классы	Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января		1-4 классы	Классные руководители
День воинской славы России Веселые старты «Сильные, смелые, ловкие, умелые»	05 февраля		1-4 классы	Классные руководители
День защитника Отечества	19-22 февраля		1-4 классы, родители	Заместитель директора, классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	01 марта		1-4 классы	Классные руководители
День воссоединения Крыма и России	18 марта		1-4 классы	Заместитель директора, классные руководители
День главного государственного флаг РФ	22 мая		1-4 классы	Классные руководители
Линейка, посвященная 9 Мая	7-8 мая		1-4 классы	Заместитель директора, классные руководители
Фестиваль патриотической песни «Песни о войне»	5-8 мая		1-4 классы	Заместитель директора, классные руководители
Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы	5-8 мая		3-4 классы	Заместитель директора, классные руководители
Линейка, посвященная выпуску 4-х классов	Май		4 классы, родители	Заместитель директора, классные руководители
Праздник последнего школьного звонка	20-25 мая		1-4 классы	Заместитель директора, классные руководители
Международный день защиты детей	1 июня		1-4 классы	Классные руководители
День России	12 июня		1-4 классы	Классные руководители
День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	22 июня		1-4 классы	Классные руководители
День Крещения Руси	28 июля			

<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>				
Дни здоровья	По плану		1-4	Учителя физической культуры, классные руководители
Спортивный праздник «Класс километр»	Сентябрь		2-4	Учителя физической культуры, классные руководители
Участие в мероприятиях «Доброй субботы»	Суббота		1-4	Учителя физической культуры, классные руководители
Всемирный день иммунитета	01 марта		1-4	Учителя физической культуры, классные руководители
Всемирный день здоровья <i>Единый день здоровья</i>	09 апреля		1-4	Учителя физической культуры, классные
<b>Художественно-эстетическое направление</b>				
Выставка декоративно-прикладного творчества «Дары осени»	Октябрь		1-4	Классные руководители
Праздничный концерт, посвященный Дню матери в России <i>Театрализованная программа «Ласковое имя – мама»</i>	26 ноября		1-4	Заместитель директора, классные руководители
Конкурс «Самый новогодний класс»	Декабрь		1-4, родители	Классные руководители
Новогодние мероприятия в классах с соблюдением требований СанПин	Декабрь		1-4	Классные руководители
День Деда Мороза и Снегурочки <i>Развлекательная программа «В гостях у Деда Мороза и Снегурочки»</i>	29 января		1-4	Классные руководители
Международный женский день	6-7 марта		1-4	Классные руководители
Всероссийская неделя музыки	21-27 марта		1-4	Учитель музыки и классные руководители

Научно-познавательное направление				
Урок науки и технологий в рамках Дня знаний	01 сентября		1-4	Заместитель директора, классные руководители
Международный день распространения грамотности	08 сентября		1-4	Учителя начальной школы, классные руководители
Всемирный день математики	15 октября		1-4	Учителя начальной школы, классные руководители
Международный день школьных библиотек <i>Викторины, встречи по теме «По страницам русских сказок»</i>	23-25 октября		1-4	Библиотекарь, классные руководители
Торжественное мероприятие, посвященное вручению почетных грамот победителям и призерам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь-декабрь			Заместитель директора, классные руководители
День российской науки	08 февраля		1-4	Учителя начальной школы, классные руководители
Международный день родного языка	21 февраля		1-4	Учителя начальной школы
Неделя математики	14-20 марта		1-4	Учителя начальной школы
Международный день детской книги <i>Литературно-поэтический час «В гостях у книги»</i>	02 апреля		1-4	Учителя начальной школы, библиотекарь
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы!»	12 апреля		1-4	Классные руководители
Международный день музея <i>Экскурсия «День музея»</i>	21 мая		1-4	Классные руководители
День славянской	24 мая		1-4	Классные руководители

письменности и культуры				
Общероссийский день библиотек <i>Встреча-экскурсия</i> «Есть книжный дом-библиотека»	28 мая		1-4	Классные руководители
День русского языка. Пушкинский день	06 июня		1-4	Классные руководители, воспитатели лагеря
<b>Духовно-нравственное направление</b>				
Международный месячничкохраны природы <i>Экологические акции, встречи по</i> теме «Защитим природу вместе»	15 сентября		1-4	Классные руководители
Международный день глухих	26 сентября		1-4	Классные руководители
<i>Развлекательная программа</i> «Всемирный день улыбки»	02 октября		1-4	Классные руководители
День бабушек и дедушек <i>Классный час,</i> <i>изготовление поздравительных</i> <i>открыток</i> «Без бабушек и дедушек на свете жить нельзя»	30 октября		1-4	Классные руководители
День синички <i>экологический праздник</i>	13 ноября		1-4	Классные руководители
Международный день толерантности	16 ноября		1-4	Классные руководители
Месячник по пропаганде безвозмездного донорства	Ноябрь		1-4	Классные руководители, мед.сестра
Международный день борьбы за права инвалидов	03 декабря		1-4	Классные руководители
Международный день инвалидов	04 декабря		1-4	Классные руководители
<i>Диспут на тему</i> «Зачем творить добро»				
Всемирный день «Спасибо» <i>Классный час</i> «Урок вежливости»	15 января		1-4	Классные руководители
Всемирный день борьбы с	05 февраля		1-4	Классные руководители

ненормативной лексикой <i>Воспитательный час</i> «Как слово наше отзовется»				
Масленичная ярмарка добра	Февраль-март		1-4	Заместитель директора, классные руководители, родители
Международный день счастья <i>Конкурс рисунков</i> «Счастье в моих руках»	19 марта		1-4	Классные руководители
Международный день птиц <i>Экологический праздник</i> «Птицы – наши друзья»	02 апреля		1-4	Классные руководители
Международный день семьи <i>Фотоконкурс «Моя семья»</i>	15 мая		1-4	Классные руководители, родители
<b>3.2. Модуль «Классное руководство»</b>				
<i>согласно индивидуальным планам классных руководителей</i>				
<b>3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>				
Шахматы в школе	В соответствии с расписанием		2 а	Науменко Н.Н.
Азбука здоровья			1 б	Бондарев Вал..В
Азбука здоровья			1 в	Бондарев Вал..В
Азбука здоровья			2 а	Бондарев Вал..В
Азбука здоровья			2 б	Бондарев Вал..В
Азбука здоровья			3 а	Бондарев Вал..В
Азбука здоровья			3 б	Бондарев Вал..В
Азбука здоровья			3 в	Бондарев Вал..В
Азбука здоровья			1 а	Ковалёв В.А.
Азбука здоровья			4 а	Ковалёв В.А.
Азбука здоровья			4 б	Ковалёв В.А.
Азбука здоровья			4 в	Ковалёв В.А.
Православная культура			2 а	Федотовская Ю.А.
Православная культура			2 б	Корнева Т.Н.
Православная культура			3 а	Путивцева А.И.
Православная культура			3 б	Путивцева А.И.
Православная культура			3 в	Путивцева А.И.
Занимательный английский			1 а	Гончарова Е.В.



Занимательный английский			1 б	Гончарова Е.В.
Занимательный английский			1 в	Гончарова Е.В.
Основы хореографии			1 а	Струщенко О.Н.
Основы хореографии			1 б	Струщенко О.Н.
Основы хореографии			1 в	Струщенко О.Н.
Основы хореографии			2 а	Струщенко О.Н.
Основы хореографии			2 б	Струщенко О.Н.
Основы хореографии			3 а	Струщенко О.Н.
Основы хореографии			3 б	Струщенко О.Н.
Основы хореографии			3 в	Струщенко О.Н.
Основы хореографии			4 а	Струщенко О.Н.
Основы хореографии			4 б	Струщенко О.Н.
Основы хореографии			4 в	Струщенко О.Н.
«Школа супергероев: бережливое управление»			1 а	Анисенкова Т.Н.
«Школа супергероев: бережливое управление»			1 б	Макарчук Н.В.
«Школа супергероев: бережливое управление»			1 в	Мирошниченко Е.И.
Информатика			1 а	Анисенкова Т.Н.
Информатика			1 б	Макарчук Н.В.
Информатика			1 в	Мирошниченко Е.И.
Информатика			2 а	Федотовская Ю.А.
Информатика			2 б	Корнева Т.Н.
Информатика			3 а	Ольховская К.И.
Информатика			3 б	Хургасенко К.В.
Информатика			3 в	Леонтьева И.Т.
Информатика			4 а,в	Пустовойтенко И.А.
Информатика			4 б	Колесникова О.А.

#### **3.4.Модуль «Школьный урок»**

*Согласно индивидуальным планам классных руководителей и учителей-предметников*

#### **3.5.Модуль «Самоуправление. Детские общественные объединения»**

Выборы органов самоуправления в классных	Сентябрь		2-4	Классные руководители
--	----------	--	-----	-----------------------

коллективах				
обсуждение Положения «Ученик года»	Сентябрь		2-4	Классные руководители
Заседание актива классов	В течение года		2-4	Классные руководители
Создание творческих групп по разработке КТД	По плану КТД		2-4, родители, педагоги	Вожатая, члены Совета обучающихся 8-11
Учеба активов классов	3 понедельник месяца		2-4	Вожатая, члены Совета обучающихся 8-11
Участие активистов в мероприятиях Календаря образовательных событий	В течение года		2-4	Классные руководители
Участие активистов в классных и школьных ключевых делах, традиционных мероприятиях	В течение года		2-4	Классные руководители
Участие воспитанников кадетских классов в районных проектах, мероприятиях, КТД, акциях	В течение года		2-4	Классные руководители
Участие в мероприятиях и конкурсах РДШ	В течение года		2-4	Классные руководители
Участие активистов в культурных и спортивно-оздоровительных мероприятиях в рамках Добрых суббот	В течение года		2-4	Классные руководители
Проведение рейдов с участием воспитанников кадетских классов по выявлению юных нарушителей правил дорожного движения	В течение года		2-4 (воспитанники кадетских классов («ЮИД»))	Заместитель директора, классные руководители
<b>3.7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>				
Белгородский государственный художественный музей	По индивидуальным планам классных руководителей (дистанционно в условиях ограничений)		1-4	Заместитель директора, классные руководители
Город мастеров				Заместитель директора,

«Мастерславль» г. Белгород				классные руководители
Белгородский государственный историкохудожественный Музей-диорама Курская битва Белгородской направление			1-4	Заместитель директора, классные руководители
ГБУК «Белгородский государственный историко-краеведческий музей»			1-4	Заместитель директора, классные руководители
Белгородский государственный литературный музей			1-4	Заместитель директора, классные руководители
ГБУК «Белгородский государственный музейнародной культуры»			1-4	Заместитель директора, классные руководители
Прохоровское поле. Третьератное поле России			1-4	Заместитель директора, классные руководители
Белгородский государственный академический драматический театр им.М.С. Щепкина	По индивидуальным планам классных руководителей (послеснятия ограничений)		1-4	Заместитель директора, классные руководители
Белгородский театр кукол				Заместитель директора, классные руководители
<b>3.8. Модуль Профориентация»</b>				
Знакомство с профессиями на уроках чтения, труда и др.			1-4	Классные руководители
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны - выбирай на вкус!», беседы			1-4	Заместитель директора, классные руководители
Индивидуальный план классного руководителя			1-4	Классные руководители
			1-4	
<b>3.9. Модуль «Школьное медиа»</b>				

Трансляция мероприятий в социальных сетях			1-4	Старшая вожатая, классные руководители
Участие в конкурсах различного уровня			1-4	
Реализация проекта «Добро в эфире»			1-4	Старшая вожатая, классные руководители
Телетрансляция событий			1-4	Старшая вожатая, классные руководители
<b>3.10. Модуль «Работа с родителями»</b>				
Общешкольное и классные родительские собрания в 1-4,5-8 классах по введению в программу курса внеурочной деятельности «Информатика»	27 августа	27 августа	1-4	Администрация школы, классные руководители
Общешкольное родительское собрание в 1-11 классах в начале учебного года <i>1. Организационное начало нового учебного года в условиях ограничений в связи с Covid-19. Особенности режима, организации питания, подвоза, обеспечение пропускного режима и термометрии</i> <i>2. Основные направления деятельности образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году и пути их реализации</i> <i>3. Обеспечение безопасности школьников</i> <i>4. Профилактика правонарушений и безнадзорности школьников</i> <i>5. О внедрении Программы воспитания и календарных планов на уровне НОО,ООО,СОО</i>	29 августа	29 августа	1-4	Администрация школы, классные руководители

Общешкольное родительское собрание по организации школьного питания	03 сентября	03 сентября	1-4	Администрация
Общешкольное родительской собрание «Права ребенка – обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье» Выступление на тему: «Формирование положительной самооценки учащихся – важная составляющая семейного воспитания». Итоги 1 четверти. Обеспечение безопасности детей в период осенних каникул. Организация осеннего отдыха учащихся. Ознакомление с планом мероприятий на каникулах.	23-25 октября		1-4	Администрация
Общешкольное родительское собрание «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в молодежной среде» Итоги 2 четверти. Итоги СПТ. Подросток и улица. Безопасность детей на дороге. Организация зимнего отдыха школьников.	26 декабря		1-4	Администрация школы, классные руководители
Общешкольное родительской собрание «Ответственность родителей за сохранение жизни и здоровья обучающихся в летний период». Подведение итогов за 2021-2022 учебный год.	20 мая		1-4	Администрация школы, классные руководители

Безопасные каникулы. Организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в летний период. Работа детского оздоровительного лагеря.				
---	--	--	--	--

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Краснояржская средняя общеобразовательная школа №2»

«Согласовано»  
педагогическим советом  
МОУ «Краснояржская СОШ №2»

(протокол от 27.08.21 №1)



«Утверждаю»  
Директор  
МОУ «Краснояржская СОШ №2»

Голубева А.Н.  
Приказ № 246  
«27» августа 2021 г.

Календарный план воспитательное работы  
на уровне основного общего образования  
на 2021-2022 учебный год

Уровень основного общего образования				
Инвариантная часть				
3.1. Модуль «ключевые общешкольные дела»				
Мероприятия, события, дела	По плану	Фактически	Классы	Ответственные
Гражданское и патриотическое воспитание				
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1 сентября	1 сентября	5-9, педагоги, родители	Заместитель директора, классные руководители
<i>Класные часы с использованием короткометражных роликов, беседы «Наш мир без террора!»</i>	03 сентября		5-9 классы	Классные руководители
Мероприятия, приуроченные ко Дню пожилых людей	1 октября		5-9 классы	Заместитель директора, классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	4 октября		5-9 классы	Классные руководители
Международный день учителя «Спасибо Вам, учителя!»	05 октября		5-9	Заместитель директора, классные руководители
День народного единства «Единство в нас!»	06 ноября		5-9	Классные руководители
Торжественное мероприятие, посвященное приему обучающихся 1-х, 5-х классов в ряды кадетского движения ЮИД	Ноябрь		1,5 классы	Заместитель директора, классные руководители
Всемирный день ребенка <i>Тематический информационный час</i> по теме «Права маленького гражданина»	20 ноября		5-9 классы	Классные руководители
День неизвестного солдата	03 декабря		5-9 классы	Классные руководители
День Героев Отечества	09 декабря		5-9 классы	Классные руководители



Единый урок «Права человека»	10 декабря		5-9 классы	Классные руководители, социальный педагог
Международный день прав человека <i>Информационный час</i> по теме «Я имею право»	11 декабря		5-9 классы	Классные руководители, социальный педагог
День Конституции РФ <i>Единый классный час</i> «Конституция – это...»	12 декабря/18 декабря		5-9 классы	Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января		5-9 классы	Классные руководители
День воинской славы России <i>Веселые старты</i> «Сильные, смелые, ловкие, умелые»	05 февраля		5-9 классы	Классные руководители
День защитника Отечества	19-22 февраля		5-9 классы, родители	Заместитель директора, классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	01 марта		5-9 классы	Классные руководители
День воссоединения Крыма и России	18 марта		5-9 классы	Заместитель директора, классные руководители
День главного государственного флаг РФ	22 мая		5-9 классы	Классные руководители
Линейка, посвященная 9 Мая	7-8 мая		5-9 классы	Заместитель директора, классные руководители
Фестиваль патриотической песни «Песни о войне»	5-8 мая		5-9 классы	Заместитель директора, классные руководители
Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы	5-8 мая		3-4 классы	Заместитель директора, классные руководители
Линейка, посвященная выпуску 4-х классов	Май		4 классы, родители	Заместитель директора, классные руководители
Праздник последнего школьного звонка	20-25 мая		5-9 классы	Заместитель директора, классные руководители

Международный день защиты детей	1 июня		5-9 классы	Классные руководители
День России	12 июня		5-9 классы	Классные руководители
День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	22 июня		5-9 классы	Классные руководители
День Крещения Руси	28 июля			
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>				
Дни здоровья	По плану		5-9	Учителя физической культуры, классные руководители
Спортивный праздник «Класс километр»	Сентябрь		5-9	Учителя физической культуры, классные руководители
Участие в мероприятиях «Доброй субботы»	Суббота		5-9	Учителя физической культуры, классные руководители
Всемирный день иммунитета	01 марта		5-9	Учителя физической культуры, классные руководители
Всемирный день здоровья <i>Единый день здоровья</i>	09 апреля		5-9	Учителя физической культуры, классные
<b>Художественно-эстетическое направление</b>				
Выставка декоративно-прикладного творчества «Дары осени»	Октябрь		5-9	Классные руководители
Праздничный концерт, посвященный Дню матери в	26 ноябрь		5-9	Заместитель директора, классные

России <i>Театрализованная программа</i> «Ласковое имя – мама»				руководители
Конкурс «Самый новогодний класс»	Декабрь		5-9, родители	Классные руководители
Новогодние мероприятия в классах с соблюдением требований СанПин	Декабрь		5-9	Классные руководители
День Деда Мороза и Снегурочки <i>Развлекательная программа</i> «В гостях у Деда Мороза и Снегурочки»	29 января		5-9	Классные руководители
Международный женский день	6-7 марта		5-9	Классные руководители
Всероссийская неделя музыки	21-27 марта		5-9	Учитель музыки и классные руководители
<b>Научно-познавательное направление</b>				
Урок науки и технологий в рамках Дня знаний	01 сентября		5-9	Заместитель директора, классные руководители
Международный день распространения грамотности	08 сентября		5-9	Учителя начальной школы, классные руководители
Всемирный день математики	15 октября		5-9	Учителя начальной школы, классные руководители
Международный день школьных библиотек <i>Викторины, встречи по теме</i> «По страницам русских сказок»	23-25 октября		5-9	Библиотекарь, классные руководители
Торжественное мероприятие, посвященное вручению почетных грамот	Ноябрь-декабрь			Заместитель директора, классные руководители

победителям и призерам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников				
День российской науки	08 февраля		5-9	Учителя начальной школы, классные руководители
Международный день родного языка	21 февраля		5-9	Учителя начальной школы
Неделя математики	14-20 марта		5-9	Учителя начальной школы
Международный день детской книги <i>Литературно-поэтический час «В гостях у книги»</i>	02 апреля		5-9	Учителя начальной школы, библиотекарь
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы!»	12 апреля		5-9	Классные руководители
Международный день музея <i>Экскурсия «День музея»</i>	21 мая		5-9	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	24 мая		5-9	Классные руководители
Общероссийский день библиотек <i>Встреча-экскурсия «Есть книжный дом-библиотека»</i>	28 мая		5-9	Классные руководители
День русского языка. Пушкинский день	06 июня		5-9	Классные руководители, воспитатели лагеря
<b>Духовно-нравственное направление</b>				
Международный месячник охраны природы <i>Экологические акции, встречи по теме «Защитим природу вместе»</i>	15 сентября		5-9	Классные руководители
Международный день	26 сентября		5-9	Классные руководители

глухих				
Развлекательная программа «Всемирный день улыбки»	02 октября		5-9	Классные руководители
День бабушек и дедушек Классный час, изготовление поздравительных открыток «Без бабушек и дедушек нас свете жить нельзя»	30 октября		5-9	Классные руководители
День синички экологический праздник	13 ноября		5-9	Классные руководители
Международный день толерантности	16 ноября		5-9	Классные руководители
Месячник по пропаганде безвозмездного донорства	Ноябрь		5-9	Классные руководители, мед.сестра
Международный день борьбы за права инвалидов	03 декабря		5-9	Классные руководители
Международный день инвалидов	04 декабря		5-9	Классные руководители
Диспут на тему «Зачем творить добро»				
Всемирный день «Спасибо» Классный час «Урок вежливости»	15 января		5-9	Классные руководители
Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой Воспитательный час «Как слово наше отзовется»	05 февраля		5-9	Классные руководители
Масленичная ярмарка добра	Февраль-март		5-9	Заместитель директора, классные руководители, родители
Международный день счастья Конкурс рисунков «Счастье в моих руках»	19 марта		5-9	Классные руководители

Международный день птиц <i>Экологический праздник</i> «Птицы – наши друзья»	02 апреля		5-9	Классные руководители
Международный день семьи <i>Фотоконкурс</i> «Моясемья»	15 мая		5-9	Классные руководители, родители
<b>3.2. Модуль «Классное руководство»</b>				
<i>согласно индивидуальным планам классных руководителей</i>				
<b>3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>				
«Современный этикет»	В соответствии с расписанием		6	Бабичева Т.В.
Медкласс			7-8	Смогарева Ю.И.
Агрокласс			7-8	Литвяк Е.И.
Педкласс			7-8	Сарасом О.А.
«Я сдам ОГЭ по обществознанию»			9	Лапкина С.А.
«Проектная деятельность»			9	Дмитренко Г.И.
«Проектная деятельность»			9	Михайленко О.В.
«Проектная деятельность»			9	Ольховский Н.Н.
«Проектная деятельность»			9	Ангольт Т.В.
«Проектная деятельность»			9	Копань Ю.Б.
«Проектная деятельность»			9	Косенко И.В.
«Проектная деятельность»			9	Смогарева Ю.И.
«Проектная деятельность»			9	Кравцова Г.А.
«Проектная деятельность»			9	Бондарев Вит.В.
«Проектная деятельность»			9	Бабичева Т.В.
«Проектная деятельность»			9	Обухов Д.В.
«Русский язык и культура речи»			9А,9Б	Дмитренко Г.И.
«Я сдам ОГЭ по математике»			9А,9Б	Семикопенко И.А.
«Подготовка к ОГЭ физике»			9А,9Б	Кравцова Г.А.
«Подготовка к ОГЭ по биологии»			9А,9Б	Люлюченко Е.Г.
«Я сдам ОГЭ по истории»			9А,9Б	Лапкина С.А.
«Я сдам ОГЭ по химии»			9А,9Б	Косенко И.В.
Я сдам ОГЭ по географии»			9А,9Б	Копань Ю.Б.
«Я сдам ОГЭ по информатике»			9А,9Б	Ольховский Н.Н.
«Информатика»			5а,5б,5в,6а,6б,7а,7б,8а,8б,8в	Ольховский Н.Н.

«Информатика»			5а,5б,5в,6а,6б	Галуцкая М.В.
«Информатика»			7а,7б,7в	Семикопенко И.А.
«Информатика»			8а,8б,8в	Бондарев В.В.
<b>3.4.Модуль «Школьный урок»</b>				
<i>Согласно индивидуальным планам классных руководителей и учителей-предметников</i>				
<b>3.5.Модуль «Самоуправление. Детские общественные объединения»</b>				
Выборы органов самоуправления в классных коллективах	Сентябрь		5-9	Классные руководители
Обсуждение Положения «Ученик года»	Сентябрь		5-9	Классные руководители
Заседание актива классов	В течение года		5-9	Классные руководители
Создание творческих групп по разработке КТД	По плану КТД		5-9, родители, педагоги	Вожатая, члены Совета обучающихся 8-11
Учеба активов классов	3 понедельник месяца		5-9	Вожатая, члены Совета обучающихся 8-11
Участие активистов в мероприятиях Календаря образовательных событий	В течение года		5-9	Классные руководители
Участие активистов в классных и школьных ключевых делах, традиционных мероприятиях	В течение года		5-9	Классные руководители
Участие воспитанников кадетских классов в районных проектах, мероприятиях, КТД, акциях	В течение года		5-9	Классные руководители
Участие в мероприятиях и конкурсах РДШ	В течение года		5-9	Классные руководители
Участие активистов в культурных и спортивно-оздоровительных мероприятиях в рамках Добрых суббот	В течение года		5-9	Классные руководители

Проведение рейдов с участием воспитанников кадетских классов по выявлению юных нарушителей правил дорожного движения	В течение года		5-9 (воспитанники кадетских классов («ЮИД»))	Заместитель директора, классные руководители
<b>3.7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>				
Белгородский государственный художественный музей	По индивидуальным планам классных руководителей (дистанционно в условиях ограничений)		5-9	Заместитель директора, классные руководители
Город мастеров «Мастерславль» г. Белгород				Заместитель директора, классные руководители
Белгородский государственный историкохудожественный Музей-диорама Курская битва Белгородской направление			5-9	Заместитель директора, классные руководители
ГБУК «Белгородский государственный историко-краеведческий музей»			5-9	Заместитель директора, классные руководители
Белгородский государственный литературный музей			5-9	Заместитель директора, классные руководители
ГБУК «Белгородский государственный музей народной культуры»			5-9	Заместитель директора, классные руководители
Прохоровское поле. Третье ратное поле России			5-9	Заместитель директора, классные руководители
Белгородский государственный академический драматический театр им. М.С. Щепкина	По индивидуальным планам классных руководителей (после снятия ограничений)		5-9	Заместитель директора, классные руководители
Белгородский театр кукол				Заместитель директора, классные руководители



<b>3.8. Модуль Профориентация»</b>				
Анкетирование учащихся с целью выявления профнаправленности	В течение года		5-9	Педагог-психолог
Осуществление индивидуальных и групповых консультаций	В течение года		5-9	Представители ВУЗов, СПУ
Тематические классные часы профориентационной направленности «В поисках призвания», «Инженеры на рынке труда». «Будущему офицеру»	В течение года/четверг		5-9	Классные руководители
Просмотр Всероссийских открытых уроков «Проектория»	По отдельному графику		5-9	Классные руководители
Организация взаимодействия с профессиональными образовательными организациями: «Дни открытых дверей», «Ярмарки профессий»	В течение года		5-9	Заместитель директора, классные руководители
Профориентационная неделя «Неделя без турникета»	2-6 декабря (дистанционно)		5-9	Заместитель директора, классные руководители
Реализация курса ВД «Профориентационная работа»	В течение года, по отдельному расписанию		5-9	Классные руководители
Оформление информационных стендов профориентационной направленности	В течение года		5-9	Заместитель директора, классные руководители
<b>3.9. Модуль «Школьное медиа»</b>				

Трансляция мероприятий в социальных сетях	Регулярно		5-9	Старшая вожатая, классные руководители
Участие в конкурсах различного уровня	По запросу		5-9	
Реализация проекта «Добро в эфире»	Регулярно		5-9	Старшая вожатая, классные руководители
Телетрансляция событий	Регулярно		5-9	Старшая вожатая, классные руководители
<b>3.10.Модуль «Работа с родителями»</b>				
Общешкольное и классные родительские собрания в 1-4,5-8 классах по введению в программу курса внеурочной деятельности «Информатика»	27 августа	27 августа	5-9	Администрация школы, классные руководители
Общешкольное родительское собрание в 1-11 классах в начале учебного года <i>1.Организационное начало нового учебного года в условиях ограничений в связи с Covid-19. Особенности режима, организации питания, подвоза, обеспечение пропускного режима и термометрии 2.Основные направления деятельности образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году и пути их реализации 3. Обеспечение безопасности школьников 4. Профилактика правонарушений и</i>			5-9	Администрация школы, классные руководители

<p><i>безнадзорности школьников</i></p> <p><i>5. О внедрении Программы воспитания и календарных планов на уровне НОО,ООО,СОО</i></p>				
<p>Общешкольное родительское собрание по организации школьного питания</p>	03 сентября	03 сентября	5-9	Администрация
<p>Общешкольное родительское собрание «Права ребенка – обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье»</p> <p>Выступление на тему: «Формирование положительной самооценки учащихся – важная составляющая семейного воспитания».</p> <p>Итоги 1 четверти. Обеспечение безопасности детей в период осенних каникул.</p> <p>Организация осеннего отдыха учащихся.</p> <p>Ознакомление с планом мероприятий на каникулах.</p>	23-25 октября		5-9	Администрация
<p>Общешкольное родительское собрание «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в молодежной среде»</p> <p>Итоги 2 четверти. Итоги СПТ. Подросток и улица.</p> <p>Безопасность детей на дороге.</p>	26 декабря		5-9	Администрация школы, классные руководители

Организация зимнего отдыха школьников.				
Общешкольное родительское собрание «Роль родителей в выборе профессии и самоопределении учащихся выпускных классов» Итоговая аттестация выпускников 9-х классов. Ознакомление с нормативной документацией. сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей.	20-24 марта		5-9	
Общешкольное родительское собрание «Ответственность родителей за сохранение жизни и здоровья обучающихся в летний период». Подведение итогов за 2021-2022 учебный год. Безопасные каникулы. Организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в летний период. Работа детского оздоровительного лагеря.	21 мая		5-9	Администрация школы, классные руководители

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Краснояржская средняя общеобразовательная школа №2»

«Согласовано»  
педагогическим советом  
МОУ «Краснояржская СОШ №2»

(протокол от 27.08.21 №1)



«Утверждаю»  
Директор  
МОУ «Краснояржская СОШ №2»

Голубева А.Н.  
Приказ № 246  
«27» августа 2021 г.

Календарный план воспитательной работы  
на уровне среднего общего образования  
на 2021-2022 учебный год

**Уровень среднего общего образования**

**Инвариантная часть**

**3.1. Модуль «ключевые общешкольные дела**

<b>Мероприятия, события, дела</b>	<b>По плану</b>	<b>Фактически</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Гражданское и патриотическое воспитание</b>				
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1 сентября	1 сентября	10-11, педагоги, родители	Заместитель директора, классные руководители
<i>Классные часы с использованием короткометражных роликов, беседы «Наш мир без террора!»</i>	03 сентября		10-11 классы	Классные руководители
Мероприятия, приуроченные ко Дню пожилых людей	1 октября		10-11 классы	Заместитель директора, классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	4 октября		10-11 классы	Классные руководители
Международный день учителя «Спасибо Вам, учителя!»	05 октября		10-11	Заместитель директора, классные руководители
День народного единства «Единство в нас!»	06 ноября		10-11	Классные руководители
Торжественное мероприятие, посвященное приему обучающихся 1-х, 5-х классов в ряды кадетского движения ЮИД	Ноябрь		1,5 классы	Заместитель директора, классные руководители
Всемирный день ребенка <i>Тематический информационный час</i> по теме «Права маленького гражданина»	20 ноября		10-11 классы	Классные руководители
День неизвестного солдата	03 декабря		10-11 классы	Классные руководители
День Героев Отечества	09 декабря		10-11 классы	Классные руководители

Единый урок «Права человека»	10 декабря		10-11 классы	Классные руководители, социальный педагог
Международный день прав человека <i>Информационный час</i> по теме «Я имею право»	11 декабря		10-11 классы	Классные руководители, социальный педагог
День Конституции РФ <i>Единый классный час</i> «Конституция – это...»	12 декабря/18 декабря		10-11 классы	Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января		10-11 классы	Классные руководители
День воинской славы России <i>Веселые старты</i> «Сильные, смелые, ловкие, умелые»	05 февраля		10-11 классы	Классные руководители
День защитника Отечества	19-22 февраля		10-11 классы, родители	Заместитель директора, классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	01 марта		10-11 классы	Классные руководители
День воссоединения Крыма и России	18 марта		10-11 классы	Заместитель директора, классные руководители
День главного государственного флаг РФ	22 мая		10-11 классы	Классные руководители
Линейка, посвященная 9 Мая	7-8 мая		10-11 классы	Заместитель директора, классные руководители
Фестиваль патриотической песни «Песни о войне»	5-8 мая		10-11 классы	Заместитель директора, классные руководители
Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы	5-8 мая		3-4 классы	Заместитель директора, классные руководители
Линейка, посвященная выпуску 4-х классов	Май		4 классы, родители	Заместитель директора, классные руководители
Праздник последнего	20-25 мая		10-11 классы	Заместитель директора,

школьного звонка				классные руководители
Международный день защиты детей	1 июня		10-11 классы	Классные руководители
День России	12 июня		10-11 классы	Классные руководители
День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	22 июня		10-11 классы	Классные руководители
День Крещения Руси	28 июля			
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>				
Дни здоровья	По плану		10-11	Учителя физической культуры, классные руководители
Спортивный праздник «Класс километр»	Сентябрь		10-11	Учителя физической культуры, классные руководители
Участие в мероприятиях «Доброй субботы»	Суббота		10-11	Учителя физической культуры, классные руководители
Всемирный день иммунитета	01 марта		10-11	Учителя физической культуры, классные руководители
Всемирный день здоровья <i>Единый день здоровья</i>	09 апреля		10-11	Учителя физической культуры, классные
<b>Художественно-эстетическое направление</b>				
Выставка декоративно-прикладного творчества «Дары осени»	Октябрь		10-11	Классные руководители
Праздничный концерт,	26 ноябрь		10-11	Заместитель



посвященный Дню матери в России <i>Театрализованная программа</i> «Ласковое имя – мама»				директора, классные руководители
Конкурс «Самый новогодний класс»	Декабрь		10-11, родители	Классные руководители
Новогодние мероприятия в классах с соблюдением требований СанПин	Декабрь		10-11	Классные руководители
День Деда Мороза и Снегурочки <i>Развлекательная программа</i> «В гостях у Деда Мороза и Снегурочки»	29 января		10-11	Классные руководители
Международный женский день	6-7 марта		10-11	Классные руководители
Всероссийская неделя музыки	21-27 марта		10-11	Учитель музыки и классные руководители
<b>Научно-познавательное направление</b>				
Урок науки и технологий в рамках Дня знаний	01 сентября		10-11	Заместитель директора, классные руководители
Международный день распространения грамотности	08 сентября		10-11	Учителя начальной школы, классные руководители
Всемирный день математики	15 октября		10-11	Учителя начальной школы, классные руководители
Международный день школьных библиотек <i>Викторины, встречи по теме</i> «По страницам русских сказок»	23-25 октября		10-11	Библиотекарь, классные руководители
Торжественное	Ноябрь-декабрь			Заместитель

мероприятие, посвященное вручению почетных грамот победителям и призерам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников				директора, классные руководители
День российской науки	08 февраля		10-11	Учителя начальной школы, классные руководители
Международный день родного языка	21 февраля		10-11	Учителя начальной школы
Неделя математики	14-20 марта		10-11	Учителя начальной школы
Международный день детской книги <i>Литературно-поэтический час «В гостях у книги»</i>	02 апреля		10-11	Учителя начальной школы, библиотекарь
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы!»	12 апреля		10-11	Классные руководители
Международный день музея <i>Экскурсия «День музея»</i>	21 мая		10-11	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	24 мая		10-11	Классные руководители
Общероссийский день библиотек <i>Встреча-экскурсия «Есть книжный дом-библиотека»</i>	28 мая		10-11	Классные руководители
День русского языка. Пушкинский день	06 июня		10-11	Классные руководители, воспитатели лагеря
<b>Духовно-нравственное направление</b>				
Международный месячник охраны природы <i>Экологические акции, встречи по теме</i>	15 сентября		10-11	Классные руководители

«Защитим природу вместе»				
Международный день глухих	26 сентября		10-11	Классные руководители
<i>Развлекательная программа</i> «Всемирный день улыбки»	02 октября		10-11	Классные руководители
День бабушек и дедушек <i>Классный час, изготовление поздравительных открыток</i> «Без бабушек и дедушек на свете жить нельзя»	30 октября		10-11	Классные руководители
День синички <i>экологический праздник</i>	13 ноября		10-11	Классные руководители
Международный день толерантности	16 ноября		10-11	Классные руководители
Месячник по пропаганде безвозмездного донорства	Ноябрь		10-11	Классные руководители, мед.сестра
Международный день борьбы за права инвалидов	03 декабря		10-11	Классные руководители
Международный день инвалидов	04 декабря		10-11	Классные руководители
<i>Диспут</i> на тему «Зачем творить добро»				
Всемирный день «Спасибо» <i>Классный час</i> «Урок вежливости»	15 января		10-11	Классные руководители
Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой <i>Воспитательный час</i> «Как слово наше отзовется»	05 февраля		10-11	Классные руководители
Масленичная ярмарка добра	Февраль-март		10-11	Заместитель директора, классные руководители, родители
Международный день	19 марта		10-11	Классные руководители

счастья Конкурс рисунков «Счастье в моих руках»				
Международный день птиц Экологический праздник «Птицы – наши друзья»	02 апреля		10-11	Классные руководители
Международный день семьи Фотоконкурс «Моясемья»	15 мая		10-11	Классные руководители, родители
<b>3.2. Модуль «Классное руководство»</b>				
<i>согласно индивидуальным планам классных руководителей</i>				
<b>3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>				
«Сдам ЕГЭ. Русский язык.»	В соответствии с расписанием		11	Сарасом О.А.
«Сдам ЕГЭ. Русский язык.»			11	Дмитрренко Г.И.
« Я сдам ЕГЭ»			11	Гуляева Т.Н.
« Я сдам ЕГЭ»			11	Кучерявенко Л.П.
« Я сдам ЕГЭ»			10	Гуляева Т.Н.
« Я сдам ЕГЭ»			10	Кучерявенко Л.П.
«Практическое история. Сдам ЕГЭ»			11	Ангольт Т.В.
«Личность в истории. История России в лицах»			10	Лапкина С.А.
« Я сдам ЕГЭ по химии»			11	Смогарева Ю.И.
«Подготовка к ЕГЭ по биологии»			11	Люлюченко Е.Г.
«Подготовка к ЕГЭ по биологии»			10	Люлюченко Е.Г.
«Сдам ЕГЭ. Информатика»			11	Ольховский Н.Н.
«Решение физических задач повышенной сложности»			10	Кравцова Г.А.
«3-Д моделирование»			10	Кравцова Г.А.
«Практическое обществознание. Сдам ЕГЭ»			11	Ангольт Т.В.
«Избирательное право»			10	Ангольт Т.В.

<b>3.4. Модуль «Школьный урок»</b>				
<i>Согласно индивидуальным планам классных руководителей и учителей-предметников</i>				
<b>3.5. Модуль «Самоуправление. Детские общественные объединения»</b>				
Выборы органов ученического самоуправления	Сентябрь		10-11	Классные руководители
Обсуждение Положений «Ученикгода», «Спортсмен года», «Самый спортивный класс»	Октябрь		10-11	Классные руководители
Развитие КВН движения в образовательном учреждении	В течение года		10-11	Классные руководители
Участие в работе волонтерского движения	Постоянно		10-11	Вожатая, члены Совета обучающихся 8-11
Рейды «Внешний вид», «Школьная форма», «Сменная обувь», «СВЭ»	В течение года		10-11	Вожатая, члены Совета обучающихся 8-11
Участие в мероприятиях и конкурсах РДШ	В течение года		10-11	Классные руководители
Дежурство по школе	В течение года		10-11	Классные руководители
Проведение выборов председателя Совета обучающихся	Октябрь		10-11	Классные руководители
<b>3.7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>				
Белгородский государственный художественный музей	По индивидуальным планам классных руководителей (дистанционно в условиях ограничений)		10-11	Заместитель директора, классные руководители
Город мастеров «Мастерславль» г. Белгород			10-11	Заместитель директора, классные руководители
Белгородский государственный историкохудожественный Музей-диорама Курская битва			10-11	Заместитель директора, классные руководители

Белгородской направление				
ГБУК «Белгородский государственный историко-краеведческий музей»			10-11	Заместитель директора, классные руководители
Белгородский государственный литературный музей			10-11	Заместитель директора, классные руководители
ГБУК «Белгородский государственный музей народной культуры»			10-11	Заместитель директора, классные руководители
Прохоровское поле. Третье ратное поле России			10-11	Заместитель директора, классные руководители
Белгородский государственный академический драматический театр им.М.С. Щепкина	По индивидуальным планам классных руководителей (после снятия ограничений)		10-11	Заместитель директора, классные руководители
Белгородский театр кукол			10-11	Заместитель директора, классные руководители
<b>3.8. Модуль Профориентация»</b>				
Анализ профессиональных намерений учащихся 9-х и 11-х классов	В течение года		10-11	Педагог-психолог
Социально-психологическое индивидуальное консультирование родителей по профессиональному самоопределению учащихся 7–11-х классов	В течение года		10-11	Педагог-психолог
Обновление информации на страницах по профориентации на			10-11	Заместитель директора, ответственный за сайт

официальном сайте, стендах ОО				
Конкурс «Фоторепортаж о профессии»	Октябрь			Классные руководители
Проведение тематических классных часов по вопросам профориентации согласно плану воспитательной работы классного руководителя	В течение года/четверг		10-11	Классные руководители
Просмотр Всероссийских открытых уроков «Проектория»	По отдельному графику		10-11	Классные руководители
Организация взаимодействия с профессиональными образовательными организациями: «Дни открытых дверей», «Ярмарки профессий»	В течение года		10-11	Заместитель директора, классные руководители
Классные часы на тему службы армии «Есть такая профессия – Родину защищать»	Февраль		10-11	Заместитель директора, классные руководители
Реализация курса ВД «Путь к профессии»	В течение года, по отдельному расписанию		11	Классные руководители
Оформление информационных стендов профориентационной направленности	В течение года		10-11	Заместитель директора, классные руководители
<b>3.9. Модуль «Школьное медиа»</b>				
Трансляция мероприятий в социальных сетях	Регулярно		10-11	Старшая вожатая, классные руководители
Участие в конкурсах различного уровня	По запросу		10-11	

Реализация проекта «Добро в эфире»	Регулярно		10-11	Старшая вожатая, классные руководители
Телетрансляция событий	Регулярно		10-11	Старшая вожатая, классные руководители
<b>3.10.Модуль «Работа с родителями»</b>				
Общешкольное родительское собрание в 1-11 классах в начале учебного года <i>1.Организационное начало нового учебного года в условиях ограничений в связи с Covid-19. Особенности режима, организации питания, подвоза, обеспечение пропускного режима и термометрии 2.Основные направления деятельности образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году и пути их реализации 3. Обеспечение безопасности школьников 4. Профилактика правонарушений и безнадзорности школьников 5. О внедрении Программы воспитания и календарных планов на уровне НОО,ООО,СОО</i>			10-11	Администрация школы, классные руководители
Общешкольное родительское собрание по организации школьного питания	03 сентября	03 сентября	10-11	Администрация



<p>Общешкольное родительское собрание «Права ребенка – обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье» Выступление на тему: «Формирование положительной самооценки учащихся – важная составляющая семейного воспитания». Итоги 1 четверти. Обеспечение безопасности детей в период осенних каникул. Организация осеннего отдыха учащихся. Ознакомление с планом мероприятий на каникулах.</p>	<p>23-25 октября</p>		<p>10-11</p>	<p>Администрация</p>
<p>Общешкольное родительское собрание «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в молодежной среде» Итоги 2 четверти. Итоги СПТ. Подросток и улица. Безопасность детей на дороге. Организация зимнего отдыха школьников.</p>	<p>26 декабря</p>		<p>10-11</p>	<p>Администрация школы, классные руководители</p>
<p>Общешкольное родительское собрание «Роль родителей в выборе профессии и самоопределении учащихся выпускных классов» Аттестация выпускников 11-х классов. Ознакомление с нормативной документацией.</p>	<p>20-24 марта</p>		<p>10-11</p>	

сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей.				
Общешкольное родительское собрание «Ответственность родителей за сохранение жизни и здоровья обучающихся в летний период». Подведение итогов 2021-2022 учебного года. Родительская поддержка учащихся 11 классов в период сдачи ЕГЭ.	21 мая		10-11	Администрация школы, классные руководители